

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
153025, г. Иваново, ул. Ермака, 39

П Р И К А З

«30» декабря 2014 г.

г.Иваново

№ 178-у

О порядке организации образовательного
процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации и оснащенности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проходящих обучение в Шуйском филиале ИвГУ (Приложение).

2. Использовать Порядок при организации образовательного процесса в Шуйском филиале ИвГУ.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора Назарова В.И.

Ректор ИвГУ, профессор



В.Н. Егоров

Визируют:

Первый проректор

 В.И. Назаров

Директор Шуйского
филиала ИвГУ



А.А. Михайлов

Утверждён
приказом ректора университета
от « 30 » декабря 2014 г. № 188-у

ПОРЯДОК
организации и оснащённости образовательного процесса
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в Шуйском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет» (далее Шуйский филиал ИвГУ, филиал) для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2. Настоящий порядок разработан на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

1.3. Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Порядке понимаются условия, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление специальных образовательных услуг, обеспечение безбарьерного доступа в здания Шуйского филиала ИвГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные задачи

2.1. Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Создание информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Создание безбарьерной архитектурной среды.

2.5. Информационное сопровождение на сайте ШФ ИвГУ.

3. Основные нормативные, кадровые и материально-технические условия

3.1. Функции по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья закрепляются за соответствующими структурными подразделениями филиала (учебное управление, деканаты, кафедры, отдел маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, центр дополнительного образования, центр дистанционного образования).

3.2. Функции по созданию безбарьерной среды возлагаются на заместителя директора по материально-техническому развитию.

3.3. Функции по информационному сопровождению образовательного процесса реализуются отделом информации.

3.4. Функции по разработке технических и программных средств обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья возлагается на центр новых информационных технологий и кафедру информационных систем и технологий.

3.5. С целью ознакомления работников филиала с психолого-физиологическими особенностями обучающихся студентов с ограниченными возможностями здоровья, спецификой работы с данной категорией обучающихся организуются курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава.

3.6. Деятельность филиала по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется настоящим Порядком, локальными актами вуза.

4. Работа с абитуриентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Центр дополнительного образования организует разработку и реализацию специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, консультации, в том числе дистанционные, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

4.3. Организация вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Обеспечение безбарьерного архитектурного доступа студентов с ОВЗ к зданиям и объектам филиала

5.1. Шуйский филиал ИвГУ обеспечивает доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирования лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

5.2. В аудиториях в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья (по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения). Предусмотрено оборудование санитарно-гигиенических помещений для студентов.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

6.3. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья по их желанию включаются во все виды внеучебной работы филиала.

7.2. В филиале создаются условия для социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.