

**Шуйский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ивановский государственный университет»**



Рассмотрен на заседании
Ученого совета
протокол № 5 от 30.03.18
УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИвГУ, профессор
В.Н. Егоров

В.Н. Егоров
10» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2017 ГОД**

г. Шуя, 2018 г.

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	...3
2.	Образовательная деятельность	...5
3.	Научно-исследовательская деятельность	...19
4.	Международная деятельность	...21
5.	Внеучебная работа	...23
6.	Материально-техническое обеспечение	...27
7.	Финансово-экономическая деятельность	...28

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование организации

Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

1.2. Местонахождение (полный адрес) организации

155908, Ивановская область, город Шуя, улица Кооперативная, дом 24

1.3 Планируемые результаты деятельности на 2017 г.

Цели-направления	Цели-показатели Шуйского филиала ИвГУ
1. Совершенствование учебного процесса.	1.1. Приведение локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса, в соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (по мере утверждения Министерством образования и науки соответствующих нормативных документов) (не менее 2). 1.2. Переработка ОПОП направлений подготовки бакалавриата и магистратуры в связи с утверждением Министерством образования и науки соответствующих нормативных документов (не менее 10). 1.3. Мониторинг исполнения требований ФГОС ВО к условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по всем реализуемым ОПОП бакалавриата, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).
2. Развитие дополнительного образования.	2.1. Разработка и реализация не менее 10 новых программ ДПО. 2.2. Обеспечение дохода по программам ДПО (не менее 10 млн.р). 2.3. Обеспечение контингента слушателей по программам ДПО (не менее 800 человек).
3. Совершенствование системы управления кадрами.	3.1. Оптимизация структуры кафедр, а также отделов, поддерживающих основные виды деятельности, с учетом требований ФГОС ВО, спектра исполняемых образовательных программ и контингента обучающихся. 3.2. Проведение мониторинга кадрового обеспечения исполняемых основных профессиональных образовательных программ. (100% ОПОП).

Цели-направления	Цели-показатели Шуйского филиала ИвГУ
4. Совершенствование системы управления НИР.	<p>4.1. Увеличение публикационной активности научно-педагогических работников Шуйского филиала ИвГУ в рецензируемых научных журналах, включенных в Международную базу научного цитирования (SCOPUS, Web of Science) (не менее 3) и систему РИНЦ (не менее 5).</p> <p>4.2. Получение и регистрация научных результатов, способных к правовой охране по каждому научному направлению и предназначенных для использования в образовательном процессе вуза (не менее 5).</p> <p>4.3. Включение студентов в работу научно-образовательных центров и научных школ в рамках научных направлений (не менее 10 студентов).</p>
5. Совершенствование работы в рамках приёмной кампании.	<p>5.1. Повышение уровня открытости информации о возможностях обучения на базе Шуйского филиала ИвГУ (отсутствие нареканий со стороны потребителей образовательных услуг).</p> <p>5.2. Обеспечение введения в Федеральную информационную систему «ФИС ЕГЭ и приёма» данных по Шуйскому филиалу ИвГУ (соблюдение сроков и правил введения данных).</p>
6. Совершенствование воспитательной работы.	<p>6.1. Апробация нового формата конкурса между факультетами по воспитательной работе на основе принципа командного сотрудничества преподавателей и студентов (участие в апробации не менее 65% участников образовательной деятельности каждого факультета);</p> <p>6.2. Увеличение профессионально-ориентированных студенческих объединений на факультетах (не менее 2 на каждом факультете);</p> <p>6.3. Анализ удовлетворенности студентов качеством воспитательной работы в Шуйском филиале ИвГУ (не менее 85% удовлетворённых).</p>
7. Совершенствование международной деятельности.	<p>7.1. Увеличение контингента обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе по программам дополнительного образования (не менее чем на 10%).</p> <p>7.2. Участие в Программе Европейского Союза Erasmus+ в рамках соглашения о сотрудничестве с Университетом Фехта, Германия (не менее 2 преподавателей и 6 студентов).</p> <p>7.3. Участие в работе международных школ-семинаров (не менее 4).</p>
8. Поддержание и развитие материально-технического обеспечения.	<p>8.1. Повышение доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.</p> <p>8.2. Исполнение федеральной программы повышения энергоэффективности (не менее 3% повышения энергоэффективности).</p>

Цели-направления	Цели-показатели Шуйского филиала ИвГУ
9. Финансово-экономическая деятельность.	9.1. Выполнение финансовых обязательств в части выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам (отсутствие задолженности по выплате заработной платы). 9.2. Увеличение объёма средств от приносящей доход деятельности (не менее чем на 3%). 9.3. Обеспечение отношения средней заработной платы ППС к средней заработной плате в Ивановском регионе на уровне не менее 180%..

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Шуйском филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» (далее – филиал) ведется по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

По состоянию на 1 октября 2017 года в филиале по всем формам и уровням образования обучалось 2012 человек, из них по программам бакалавриата – 1831 человек, по программам магистратуры – 128 человек, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 53 человека.

Таблица 1

Численность студентов по образовательным программам высшего образования

Форма обучения	Численность студентов по образовательным программам высшего образования, человек			Итого
	программы бакалавриата	программы магистратуры	программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
очная	744	25	44	813
заочная	1087	103	9	1119

Доля обучающихся очной формы обучения по всем уровням высшего образования увеличилась на 3,3%. Доля магистрантов, от общего количества обучающихся увеличилась на 0,9%. Доля аспирантов, от общего количества обучающихся уменьшилась на 0,6%. Изменилось соотношение обучающихся по основам обучения: доля обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, увеличилась на 0,9%, доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, уменьшилась на 1%.

Срок получения образования по программам бакалавриата:

- в очной форме обучения составляет 4 года, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - 5 лет;
- в заочной форме обучения – 4 года 9 месяцев, 4 года 10 месяцев, 4 года 11 месяцев, 5 лет (в зависимости от года приёма).

Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме обучения составляет 2 года; в заочной форме обучения – 2 года 3 месяца, 2 года 5 месяцев (в зависимости от года приёма).

Срок получения образования по программам аспирантуры в зависимости от направления подготовки: в очной форме обучения составляет 3 года, 4 года; в заочной форме обучения – 4 года, 5 лет.

В 2017 году филиал вел подготовку по 33 основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) бакалавриата и 7 ОПОП магистратуры.

Таблица 2

Перечень основных профессиональных образовательных программ филиала

Направление подготовки	Уровень образования высшего образования	Количество ОПОП
05.03.06 Экология и природопользование	бакалавриат	1
09.03.02 Информационные системы и технологии	бакалавриат	2
38.03.01 Экономика	бакалавриат	2
38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	1
40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	1
43.03.01 Сервис	бакалавриат	1
43.03.02 Туризм	бакалавриат	1
44.03.01 Педагогическое образование	бакалавриат	7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	бакалавриат	1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	бакалавриат	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	бакалавриат	11
49.03.01 Физическая культура	бакалавриат	1
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	бакалавриат	1
51.03.02 Народная художественная культура	бакалавриат	1
51.03.03 Социально-культурная деятельность	бакалавриат	1
44.04.01 Педагогическое образование	магистратура	4
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	магистратура	1
44.04.04 Профессиональное обучение	магистратура	1
54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	магистратура	1

В 2017 году произошли количественные изменения в составе реализуемых ОПОП по формам обучения: доля ОПОП, реализуемых по очной форме обучения, уменьшилась на 9,7%; доля ОПОП, реализуемых по заочной форме обучения, уменьшилась на 32,1%.

Доля образовательных программ по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от общего количества образовательных программ, реализуемых в филиале, составляет 55%.

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование филиал ведет подготовку по следующим профилям: «Филологическое образование», «Физкультурное образование», «Физическая культура», «Образование в области безопасности жизнедеятельности», «Дошкольное образование», «Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства», «Изобразительное искусство».

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ведется подготовка по двум профилям: «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (немецкий/французский)», «История» и «Русский язык», «История» и «География» «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», «Математика» и «Экономика», «Математика» и «Информатика», «Технология» и «Экономика», «Начальное образование» и «Дополнительное образование», «Начальное образование» и «Дошкольное образование», «Начальное образование» и «Иностранный язык», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура».

Подготовка учительских кадров по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с освоением одновременно двух профилей подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ведется в соответствии с запросами органов образования, потребностями сельских школ и интересами абитуриентов.

Для осуществления приема 2017 года были актуализированы следующие образовательные программы бакалавриата и магистратуры в связи с введением в действие с 1 сентября 2017 года нового «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301:

- Дошкольное образование по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (заочная форма обучения);
- Изобразительное искусство; Мировая художественная культура по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (очная форма обучения);
- Иностранный язык; Иностранный язык по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (очная форма обучения);
- Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (очная, заочная формы обучения);
- История; География по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (очная форма обучения);
- Логопедия по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (очная, заочная формы обучения);
- Математика; Информатика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

- образование (с двумя профилями подготовки) (очная форма обучения);
- Начальное образование; Дошкольное образование по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (очная форма обучения);
 - Психология и социальная педагогика 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (очная, заочная формы обучения);
 - Психолого-педагогическое сопровождение в сфере образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (заочная форма обучения);
 - Природопользование по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (очная форма обучения);
 - Руководство студией декоративно-прикладного творчества по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура (заочная форма обучения);
 - Сервис в торговле по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (заочная форма обучения);
 - Физическая культура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (заочная форма обучения);
 - Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (очная форма обучения);
 - Физическая реабилитация по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (заочная форма обучения);
 - Филологическое образование по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (очная форма обучения).

Сложившаяся в филиале структура направлений подготовки находится в полном соответствии с образовательным и научным потенциалом профессорско-преподавательского состава и материально-техническим обеспечением филиала.

Содержание подготовки бакалавров и магистров по реализуемым направлениям подготовки определено федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО общая трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачётных единиц (далее – з.е.), за весь период обучения трудоёмкость ОПОП бакалавриата составляет 240 з.е. (бакалавриата со сроком обучения 5 лет – 300 з.е.), магистратуры – 120 з.е.

На основании ФГОС ВО вновь разработаны и утверждены следующие основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по очной форме обучения: Технология; Экономика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); Педагогическая инноватика по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) включают в себя следующие элементы: общую характеристику ОПОП; паспорта и программы формирования компетенций выпускника; учебный план и календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, включая фонды оценочных средств; программу государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

В общей характеристике ОПОП указаны: характеристика профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения образовательной программы; описание ресурсного обеспечения ОПОП, включая сведения о профессорско-преподавательском составе, материально-технической и информационно-методической среде вуза, необходимых для реализации ОПОП; описание социокультурной среды филиала, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников; сведения о видах и типах практик, способах их проведения и основных базах, иные сведения (по решению разработчиков ОПОП).

ОПОП бакалавриата и магистратуры ориентированы на определённые виды профессиональной деятельности, которые определяют тип программы: программа академического или прикладного бакалавриата (магистратуры).

Таблица 3

Направление подготовки	Уровень высшего образования	Количество ОПОП	
		академический бакалавриат/ академическая магистратура	прикладной бакалавриат/ прикладная магистратура
05.03.06 Экология и природопользование	бакалавриат	–	1
09.03.02 Информационные системы и технологии	бакалавриат	–	2
38.03.01 Экономика	бакалавриат	2	–
38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	–	1
40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	1	
43.03.01 Сервис	бакалавриат	–	1
43.03.02 Туризм	бакалавриат	–	1
44.03.01 Педагогическое образование	бакалавриат	7	–
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	бакалавриат	–	1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	бакалавриат	–	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	бакалавриат	–	11
49.03.01 Физическая культура	бакалавриат	–	1
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	бакалавриат	–	1
51.03.02 Народная художественная культура	бакалавриат	1	–
51.03.03 Социально-культурная деятельность	бакалавриат	–	1
44.04.01 Педагогическое образование	магистратура	4	–

Направление подготовки	Уровень высшего образования	Количество ОПОП	
		академический бакалавриат/ академическая магистратура	прикладной бакалавриат/ прикладная магистратура
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	магистратура	1	–
44.04.04 Профессиональное обучение	магистратура	1	–
54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	магистратура	–	1

ОПОП, реализуемые филиалом, состоят из базовой и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений – филиалом ИВГУ и обучающимися. Базовая часть ОПОП является обязательной вне зависимости от направленности программы, она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя: дисциплины (модули) и государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, определенных образовательным стандартом, а также формирование дополнительных компетенций, установленных ОПОП. Вариативная часть включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ОПОП и формируемые в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП.

В рамках вариативной части ОПОП филиал обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями, установленными Порядком разработки, утверждения, обновления и реализации основных профессиональных образовательных программ ИВГУ.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 (дисциплина Физическая культура и спорт) и элективных дисциплин (Элективные дисциплины по физической культуре и спорту – не менее 328 часов).

Дисциплины (модули) по выбору содержательно дополняют дисциплины, указанные в базовой и вариативной частях образовательной программы, и способствуют формированию необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Объем дисциплин по выбору в учебных планах соответствует требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, и составляет не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Таким образом, содержание и структура учебных планов, исполняемых ОПОП соответствуют образовательным стандартам.

Составной частью ОПОП высшего образования, важнейшим компонентом профессиональной подготовки обучающегося является практика. Объем, типы, способы проведения практики, ее цели, задачи определяются в соответствии с образовательным стандартом высшего образования, «Положением о практике обучающихся, осваивающих

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденным протоколом заседания ученого совета ИвГУ от 22.04.2016 №7, разработанным на основании «Положения о практике обучающихся, осваивавших основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383, а также рабочими программами практик.

В соответствии с образовательным стандартом основными видами практики являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Основными типами учебной практики, реализуемой в филиале, являются: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; исполнительская практика.

Основными типами производственной практики, реализуемой в филиале, являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, исполнительская практика, творческая практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Конкретные типы практик устанавливаются при разработке ОПОП с учетом требований стандарта и вида (видов) деятельности, на который она ориентирована.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Стационарная практика проводится в филиале или в иных организациях, расположенных на территории населённого пункта, в котором расположен филиал. Выездная практика проводится в местах, расположенных вне населённого пункта, в котором расположен филиал.

Практика проводится в дискретной форме – путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения других видов учебных занятий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Общее руководство организацией практики осуществляет учебное управление Шуйского филиала ИвГУ. Все виды практик непосредственно организуются выпускающими кафедрами совместно с деканатами факультетов, а также коллективами образовательных учреждений, организаций, предприятий, на базе которых они проводятся согласно договорам.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ответственной кафедры, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководителем преддипломной практики от филиала является руководитель выпускной квалификационной работы обучающегося.

Практика осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентами Шуйского филиала ИвГУ. В договоре между филиалом и организацией оговорены все вопросы, касающиеся проведения практики.

Местами проведения практики являются учреждения, предприятия, организации в соответствии с областью и объектами профессиональной деятельности, где будут работать выпускники.

За 2017 г. было заключено 560 договоров с предприятиями и организациями по различным образовательным программам, что на 144 договора больше, чем в 2016 году.

В 2017 году Минобрнауки России рекомендовало включить в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки программу курса «Основы вожатской деятельности». В Шуйском филиале ИвГУ прошли обучение в рамках модуля «Основы вожатской деятельности» 121 студент, обучающиеся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Данные студенты готовы выйти на практику в школы для организации и проведения внеурочной работы с детьми.

Для повышения мотивации обучающихся по направлениям подготовки высшего образования по укрупненной группе «Образование и педагогические науки» к овладению навыками и формированию компетентностей, связанных с их будущей профессией в части участия в процедурах ЕГЭ, ведется следующая работа.

По направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) преподается учебная дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения», программа, которой предусматривает изучение всех процедур Единой системы оценки качества школьного образования, в том числе нормативно-методического обеспечения ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ и практики их реализации.

Студенты-волонтеры, изъявившие желание стать наблюдателями на ЕГЭ 2017 года, прошли дистанционную подготовку на специальном региональном портале дистанционного обучения (<http://portal.cioko.ru/moodle/>) Областного государственного бюджетного учреждения «Ивановский региональный центр оценки качества образования». В 2017 году удостоверение общественного наблюдателя получили 16 студентов 1-2 курсов очной формы обучения Шуйского филиала ИвГУ, обучающихся по следующим направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Из их числа 13 человек приняли участие в качестве общественных наблюдателей на ГИА-2017 в школах города Шуи.

С целью улучшения качества образовательного процесса за счет повышения учебной активности субъектов обучения на протяжении всего образовательного процесса и объективности выставляемых оценок в баллах с более широким диапазоном (от 0 до 100) в филиале действует рейтинговая система оценивания результатов обучения студентов.

По результатам 2016-2017 учебного года проведен ежегодный конкурс среди студентов на самый высокий рейтинг в соответствии с набранным итоговым рейтингом за весь период обучения по следующим номинациям: лучший студент курса на факультете; лучший студент по направлению подготовки; лучший студент факультета; лучший студент филиала.

Приказом директора филиала утверждено минимальное количество баллов итогового рейтинга для допуска к участию в конкурсе – 90 баллов, при условии, что в течение 2016-

2017 учебного года рейтинговая оценка по дисциплинам и практикам, по которым проводилась промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (проекта), зачетов с оценкой и экзаменов, была не ниже 78 баллов.

Результаты конкурсного отбора представлены в таблице:

Таблица 4

Результаты конкурсного отбора

№ п/п	Факультет, курс, группа	Фамилия, имя, отчество студента	Количество баллов	Номинация
1.	ФТЭС 2-1	Капитонова Алена Алексеевна	106,49	Лучший студент филиала
2.	ФФК 4-1	Шориков Максим Сергеевич	106,2	Лучший студент факультета
3.	ФПП 4-1	Сапожникова Анастасия Евгеньевна	105,9	Лучший студент факультета
4.	ИФФ 5-2	Шлемина Виктория Михайловна	98,5	Лучший студент факультета
5.	ФИ 2-1	Макарова Вероника Витальевна	97,4	Лучший студент факультета

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации программ бакалавриата и магистратуры Федеральных государственных стандартов высшего образования к реализации образовательных программ, в том числе к проведению промежуточной аттестации, активно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Заключительным и обязательным этапом подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности является государственная итоговая аттестация, которая регламентируется внутривузовским Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ.

Государственная итоговая аттестация в 2017 году состояла из аттестационных испытаний следующих видов:

- для бакалавров: защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
- для магистров: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Перечень государственных аттестационных испытаний по исполняемым направлениям подготовки (специальностям) был утвержден приказом директора филиала.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата (далее – бакалаврская работа) за конкретными обучающимися и назначение им руководителей ВКР было утверждено приказом директора филиала не позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

В Министерстве образования и науки Российской Федерации по представлению университета 29 декабря 2016 года были утверждены кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий. Составы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по образовательным программам были утверждены приказом ректора университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации были определены календарным учебным графиком, составленным на основе образовательного стандарта соответствующего направления подготовки (специальности). Расписания государственных аттестационных испытаний были утверждены приказом директора филиала не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

В установленные специальным локальным актом филиала сроки была проведена проверка текстов ВКР на объём заимствований. Тексты защищенных в 2017 году ВКР были размещены в электронно-библиотечной системе филиала на платформе «Руконт».

В отчетах председателей ГЭК подчеркивается высокий уровень учебно-методических, технических и эргономических условий проведения в филиале государственной итоговой аттестации выпускников, обращается внимание на актуальность предлагаемой студентам тематики ВКР, достаточно высокий уровень теоретической и методической подготовленности выпускников, сформированные компетенции соответствуют видам профессиональной деятельности и результатам освоения образовательных программ. По мнению председателей государственных экзаменационных комиссий, выпускники готовы к выполнению профессиональных задач в организациях, соответствующих области их профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной программы.

Данные положительные оценки уровня организации государственной итоговой аттестации по очной форме обучения подтверждаются качественными показателями по формам выпускных испытаний (см. таблицу 5).

Таблица 5

Итоги государственной итоговой аттестации по очной форме обучения

Образовательная программа	Количество выпускников	Качественный показатель в %	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
Дошкольное образование по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	20	–	85
Изобразительное искусство по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	18	–	94

Образовательная программа	Количество выпускников	Качественный показатель в %	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
Изобразительное искусство; Мировая художественная культура по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	3	100	100
Иностранный язык (английский); Иностранный язык (немецкий) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	10	80	100
Информационные системы в образовании по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	9	–	44
Логопедия по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование	18	–	100
Начальное образование по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «»	1	–	100
Начальное образование; Дошкольное образование по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	21	91	98
Образование в области безопасности жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	18	–	89
Природопользование по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование	14	–	100
Психология и социальная педагогика по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	82	–	84
Психолого-педагогическое сопровождение в сфере образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	4	100	100
Русский язык и литература в старших классах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	7	86	100

Образовательная программа	Количество выпускников	Качественный показатель в %	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
Сервис в торговле по направлению подготовки 43.03.01 Сервис	14	–	93
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг по направлению подготовки 43.03.02 Туризм	10	–	100
Технология: Экономика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	25	100	100
Управление малым бизнесом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	8	–	75
Физкультурное образование по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	22	–	67
Экономика труда по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	16	–	56
Инновационные технологии физической культуры и спорта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	5	100	80
Спортивная тренировка в избранном виде спорта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура	15	–	93
Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	21	81	81
Физическая реабилитация по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	35	–	86
Менеджмент в профессиональном обучении по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение	4	100	100
Декоративно-прикладное искусство по направлению подготовки 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	83	100

Из таблицы 5 видно, что уровень готовности студентов-выпускников университета 2017 года, обучавшихся в филиале, к осуществлению профессиональной деятельности достаточен.

В 2017 году обучение в аспирантуре Шуйского филиала осуществлялось по 6 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, по 13 образовательным программам по очной форме обучения и по 5 образовательным программам по заочной форме обучения, разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО.

В 2017 году прием в аспирантуру Шуйского филиала ИвГУ составил 11 человек, из них 1 обучающийся за счет средств федерального бюджета и 10 обучающихся на основе возмещения затрат за обучение.

В 2017 году выпуск составил 24 аспиранта, из них 20 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию, включающую:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Данные положительные оценки уровня организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подтверждаются качественными показателями по формам выпускных испытаний (таблица 6).

Таблица 6

ОПОП	Качественный показатель в %	
	Государственный экзамен	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
37.06.01 Психологические науки	100	100
44.06.01 Образование и педагогические науки	100	100
51.06.01 Культурология	100	100

Аспиранты Шуйского филиала ИвГУ стали обладателями стипендий городского округа Шуя: 1 полугодие – аспирант 2 курса направления подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки Тюкавкина Елизавета Васильевна; 2 полугодие – аспирант 2 курса направления подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические Горбунова Екатерина Александровна.

Приёмная компания 2017 года осуществлялась единой приёмной комиссией с головным вузом. Приём заявлений в Шуйский филиал ИвГУ был организован с использованием электронной системы головного вуза АРМ «Абитуриент». Общий конкурс по филиалу на очную форму обучения составил 5,4 заявлений на место, на заочную форму обучения – 6,7 заявления на место (на образовательные программы бакалавриата). Общий

конкурс по филиалу на очную форму обучения составил 3,4 заявлений на место, на заочную форму обучения – 5,7 заявления на место (на образовательные программы магистратуры). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составил 61,61 баллов (2016 год – 61,57 баллов). Важнейшим направлением деятельности приёмной комиссии в 2017 году было введение в Федеральную информационную систему «ФИС ЕГЭ и приёма» данных по филиалу, что было сделано своевременно и в соответствии с установленными требованиями.

Образовательный процесс в университете осуществляют преподаватели штатного состава вуза, лица, замещающие профессорско-преподавательские должности на условиях внутреннего или внешнего совместительства, а также – на условиях почасовой оплаты. Общая численность лиц профессорско-преподавательского состава, занятых в учебном процессе в 2017 году (без почасовиков и договоров гражданско-правового характера), представлена в таблице 7.

Таблица 7

Численность научно-педагогических работников филиала
на 01.12.2017

Количество физ. лиц (ставок)	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
121 (98,8)	96 (90,56)	13 (4,51)	12 (3,73)

Учебный процесс в филиале осуществлялся 121 педагогическим работником. Выполненный ими объем педагогических поручений соответствует 98,8 ставки. На условиях внешнего совместительства в учебном процессе университета были заняты 12 педагогических работников. Они составляют 10 % общего числа педагогических работников (по физ. лицам) и 3,8 % по ставкам. Таким образом, число штатных работников составляет 96,2 %. Этот факт подчеркивает устойчивость кадрового состава и создает предпосылки для стабильной работы филиала.

В филиале за отчётный период работали 100 педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, из них:

- 22 педагогических работника, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (18,2% от общего количества НПР);
- 78 педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента (64,5% от общего количества НПР).

В целом доля преподавателей (физических лиц) с учеными степенями и/или учеными званиями составляет 82,7 %.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2017 году составляет 49 лет. Из числа педагогических работников 96 человек находятся в возрасте до 60 лет. Таким образом, 79% преподавателей находится в активном работоспособном возрасте.

В филиале эффективно используется научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава. По состоянию на 01.12.2017г. из 98,8 ставок НПР, выполняющих учебную нагрузку в филиале, 87,49 ставок (88,6%) замещено ППС, имеющим

ученую степень и / или ученое звание, в том числе 18,41 ставки (17,6 %) – докторами наук, профессорами.

Профессорско-преподавательский состав филиала принимает активное участие в освоении программ повышения квалификации преподавателей, в том числе на базе ведущих вузов Российской Федерации. В 2017 году прошли повышение квалификации, стажировки и/или переподготовку 57 человек, что составляет 47 % НПР филиала.

В Центре дополнительного образования Шуйского филиала ИвГУ в 2017 году активно реализовались программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (68 программ, 1140 выпускника за календарный год). Центр дополнительного образования в 2017 году предлагал программы дополнительного образования для детей и взрослых (18 программ, 302 выпускника за календарный год), благодаря которым они смогут формировать новые способности и компетенции. В Центре дополнительного образования также реализуется программа профессионального обучения «Водитель категории В» (108 выпускников за календарный год).

3. Научная деятельность

Научно-исследовательская деятельность является одним из показателей эффективности образовательного учреждения и фактором его конкурентоспособности. В 2017 году она осуществлялась по приоритетным научным направлениям Ивановского государственного университета и отраслям науки, соответствующим реализуемым образовательным программам: исторические, технические, биологические, географические, филологические, экономические, философские, психологические, педагогические науки, культурология, искусствоведение. Общий объем выполненных научно-исследовательских работ Шуйского филиала ИвГУ в 2017 году составил 18,0 млн. руб.

В 2017 году были проведены Международные, Всероссийские и региональные научные конференции: «Судьба России и человечества в творческом наследии К.Д. Бальмонта», «Антикризисный потенциал россиеведения: Россия и революция», «Лингвистика и межкультурная компетенция», Чтения по региональной казуальной истории «Уездная старина», «Наука, образование и культура», Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» по экологии, искусству, сервису и экономике, психологии, проблемам педагогической деятельности, Шуйская сессия студентов, аспирантов, молодых ученых, «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области».

При финансовой поддержке РФФИ (РГНФ), Департамента экономического развития Ивановской области проведена «III Научная (национальная) конференция «Комплексная безопасность и реабилитация детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», собравшая более 100 российских и зарубежных участников.

В 2017 году результаты научной деятельности широко внедрялись в процесс межведомственного взаимодействия и социального партнерства с учреждениями и организациями города по реализации здорового образа жизни, выразившегося в совместном с Молодежным информационным центром проекте «Двигаюсь и развиваюсь!», реализуемом на базе Шуйской коррекционной школы.

Научные коллективы Шуйского филиала ИвГУ участвовали в конкурсах различных фондов поддержки научных и социально-ориентированных проектов: Министерства образования и науки РФ, РФФИ (отделение гуманитарных наук), Российского научного фонда, Международного открытого грантового конкурса "Православная инициатива 2017".

Опубликованы 28 учебников и учебных пособий, в т.ч. 8 - с грифами Министерства образования и науки РФ, 14 монографий, 16 статей вошли в международные системы цитирования. Развитие получила экспертная деятельность в Российской Академии наук, РФФИ (РГНФ), Российском научном фонде, Росмолодежи.

В рамках сотрудничества с Институтом Гете на базе Шуйского филиала функционирует ресурсный центр «Немецкий- первый второй».

В выполнении научно-исследовательских работ принимало участие более 500 студентов очной формы обучения. Результаты студенческих исследований представлены в 194 публикациях. Наиболее масштабно публикации студентов представлены в сборнике материалов межвузовской конференции «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области», Международном студенческом научном вестнике. Дипломами победителей Всероссийских конкурсов научных работ и проектов, проводимых Молодежным союзом экономистов и финансистов, отмечены Новожилова Виктория (ФФК), Мухаммедов Илья, Морозов Игорь (ФТЭС), Победителем Всероссийского конкурса научных работ «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма» стала Пряхина Анна (ФФК).

В 2017 г. получило развитие научное студенческое сотрудничество. В студенческих конференциях принимали участие студенты ИГЭУ, ИвГМА, Ивановского государственного института противопожарной службы МЧС России, Заполярного филиала Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. Студенческие научные исследования отмечены Правительственными наградами. Дипломами Правительства Ивановской области «За высокий уровень научно-исследовательских разработок и значительный вклад в развитие научной и инновационной сферы Ивановской области» удостоены аспирант Овчинников Денис и студент ФИ Нагиева Камилла и студент ФТЭС Морозов Игорь. Стипендии Правительства РФ за результативную научно-исследовательскую работу удостоены студент 2 курса магистратуры ФПП Сидорова Елизавета и студент 5 курса ФФК Новожилова Виктория.

Аспиранты активно принимали участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

В июне 2017 г. на базе Шуйского филиала ИвГУ проведена X – Юбилейная Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», участниками которой стали более 150 человек как из городов России, так и стран ближнего и дальнего Зарубежья (Вьетнам, Ирак, Таджикистан, Туркменистан).

Материалы конференции в количестве 110 публикаций вошли в сборник и размещены на портале Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru.

В 2017 году был заключен договор о сетевом взаимодействии Шуйского филиала ИвГУ с ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» по выполнению государственного контракта № 05.015.11.0012 по проекту «Внедрение компетентностного

подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования аспирантура)».

Аспиранты Шуйского филиала ИвГУ Плисова А.А., Горбунова Е.А., Керемли Ниждат Вахид оглы, Назарцева Ю.М. приняли участие в Симпозиуме молодых ученых, посвященном 220-летию Герценовского университета, который проходил в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

На базе Шуйского филиала ИвГУ проходили заседания Диссертационного совета Д 212.062.08 по специальностям: 09.00.05 - этика; 24.00.01 - теория и история культуры. В 2017 году в диссертационном совете проведено 5 защит кандидатских диссертаций и 1 защита докторской диссертации.

4. Международная деятельность

Шуйский филиал ИвГУ в 2017 году участвовал в Программе Европейского Союза Erasmus+ в рамках соглашения о сотрудничестве с Университетом Фехта, Германия.

Академическая мобильность студентов:

- включенное обучение 6 студентов по программе бакалавриата по направлению «Германистика+Англистика» в Университете Фехта: 3 человека в зимнем семестре 2016/2017 уч. г. Вошинская А., Меньшикова Н., Пхаладзе А. и 2 человека в летнем семестре 2017 г. Меньшикова Н., Пхаладзе А.

Академическая мобильность преподавателей:

- участие с докладами проф. В. М. Курицына и доц. Л. В. Гудковой в Международной научной неделе Университета Фехта;

- проведение семинаров и лекций по германистике и дидактике в Университете Фехта (проф. В.М. Курицын, доц. Л.В. Гудкова).

Международные школы, семинары, круглые столы

6 - 7 марта 2017 г.: 2-й Международный семинар «Английский язык и межкультурная коммуникация». Референт - Томм Стюарт, руководитель программы LUCKLI: Language Understanding and Cultural Knowledge Leadership Institute (Институт Языкового Понимания и Лидерства Культурных Знаний, США).

20 марта 2017 г. День Франкофонии в Шуйском Филиале ИвГУ с участием студентов факультета иностранных специалистов ИГЭУ и представителей Франции.

6 апреля 2017 г.: экскурсия студентов 4 курса отделения иностранных языков историко-филологического факультета на ООО «ЭГГЕР ДРЕВПРОДУКТ ШУЯ» и информационная встреча с руководством филиала австрийской фирмы ЭГГЕР.

19 апреля 2017 г.: Международный лингвострановедческий семинар «Система образования во Франции». Референт – Дени Лаво, лектор французского языка в России.

24-28 апреля г.: Международный семинар «Немецкий язык и межкультурная коммуникация. Креативная методика». Референты - Густав Эхельмайер, Берн Шютце,

общественная организации «Круг друзей Иванова Мюнстерланд/Текленбургер Ланд», Германия.

2-5 мая 2017 г.: 3-й Международный семинар «Английский язык и межкультурная коммуникация». Референт - Томм Стюарт, руководитель программы LUCKLI: Language Understanding and Cultural Knowledge Leadership Institute (Институт Языкового Понимания и Лидерства Культурных Знаний, США).

23 мая 2017 г.: информационная встреча студентов 2 и 3 курсов и преподавателей кафедры романо-германских языков и методики обучения и круглый стол с сотрудниками ООО «ЭГТЕР ДРЕВПРОДУКТ ШУЯ».

30 июня - 10 июля 2017г.: участие студентов отделения иностранных языков историко-филологического факультета (26 чел.) в летней международной языковой школе в г. Карис, Финляндия.

28 июля – 6 августа 2017г.: участие студентки 4 курса отделения иностранных языков историко-филологического факультета Величутиной Лилии в Международном молодежном проекте в гор. Онфлер, Франция. Страны-участницы: Франция, Германия, Россия, Бельгия, Англия и США.

Сентябрь - октябрь 2017г.: д-р Ольга Говин, преподаватель Университета Фехта: проведение учебных занятий в рамках программы Европейского Союза Erasmus+ (20 уч. часов: лекции, семинары, консультации) для студентов отделения иностранных языков ШФ ИвГУ.

29 сентября 2017 г.: круглый стол: «Германия и Евросоюз / Deutschland und EU» (на немецком языке); модераторы д-р Ольга Говин (университет Фехта, Германия); Экхард Говин (Германия); проф. В.М. Курицын (ШФ ИвГУ).

16 октября 2017 г.: круглый стол «Франция: страна и люди», референты Аня Штайнке (ЭГТЕР, Франция), Мориц Бюнер (ЭГТЕР, Германия).

18 октября 2017 г.: круглый стол «Германия: страна и люди», референты Аня Штайнке (ЭГТЕР, Франция), Мориц Бюнер (ЭГТЕР, Германия).

29 ноября 2017 г.: круглый стол «Германия и Австрия: общее и различия», референт Маркус Андрошевич, Австрия (ЭГТЕР).

Октябрь-декабрь 2017 г.: международные лингво-методические семинары „English Language and Culture Sharing“, руководитель-референт Томм Стюарт, США.

Участие кафедры романо-германских языков и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ в организации и проведении «Дней российско-немецкой дружбы – 2017» и «Года Франции в Ивановской области».

В Шуйском филиале ИвГУ в 2017 году обучались студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Ближнее зарубежье представлено студентами из Азербайджана, Туркменистана, Таджикистана, Молдовы, Украины, Узбекистана, Армении, Грузии; дальнее зарубежье – студентами из Арабской республики Египет, Кот-д Ивуар, Пакистана, Республики Гвинея, Камеруна, Нигерии.

Контингент иностранных обучающихся на 31 декабря 2017 года составил 96 человек. Выпуск иностранных студентов в 2017 году составил 4 человек.

Прием граждан иностранных государств по различным направлениям подготовки составил 52 человека, 51 из них на очную форму обучения, 1 - на заочную форму обучения.

На обучение по программам бакалавриата на очную и заочную форму обучения принято 16 иностранных студентов, на программы магистратуры - 2 гражданина иностранных государств, 34 иностранных гражданина было принято на обучение по дополнительной образовательной программе «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Иностранные студенты активно участвовали в культурно-массовой жизни университета и города, посещали города России, знакомились с ее культурой, обычаями и традициями, выступали на международных научных конференциях.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Шуйском филиале ИвГУ осуществляется на основе федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Ивановского государственного университета, «Концепции воспитания студентов Ивановского государственного университета».

Управление воспитательной деятельностью осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Достижение поставленных задач реализуется через выполнение планов работы структурных подразделений (отделов, факультетов, кафедр), студенческих общественных объединений и индивидуальных планов учебно-воспитательной работы преподавателей и кураторов. Ресурсная поддержка воспитательной деятельности представлена наличием инфраструктуры для организации культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные залы, актовый зал, библиотечно-информационный центр), кадровым обеспечением (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы со студентами, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы, руководители клубов по интересам, специалисты по учебно-воспитательной (спортивной) работе), целевым финансированием.

В 2017 году приоритетными направлениями воспитательной работы стало развитие корпоративной культуры и социокультурной среды Шуйского филиала, совершенствование форм и методов работы студенческого самоуправления, оптимизация социальной поддержки обучающихся.

Традиционный конкурс по учебно-воспитательной работе среди факультетов «КОМАНДА ГОДА», организован в обновленном формате и был направлен на решение следующих задач:

- сплочение коллектива, расширение и укрепление контактов между студентами и преподавателями факультетов;
- создание комфортного психологического микроклимата на факультетах и в ВУЗе в целом;
- формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций согласно ФГОС ВО (способности к коммуникации для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия, способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, способностью к самоорганизации и самообразованию, готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности и др.)

В течение учебного года (а не календарного, как было раньше) каждый факультет разрабатывает и реализует проект по одному из важнейших направлений воспитательной работы в любом формате (праздник, акция, конференция, фестиваль, конкурс, развлекательная программа, тематический вечер, викторина, игровая программа, диспут, КТД (коллективное творческое дело) и т.д.). Согласно жребию определены выборы направления и сроки проведения:

- Факультет искусств - Правовая культура молодого избирателя (молодежь и политика) (октябрь);
- Факультет физической культуры - Семейные ценности (ноябрь);
- Историко-филологический факультет - Пропаганда здорового образа жизни (февраль);
- Факультет технологии, экологии и сервиса - Профилактика негативных явлений в молодежной среде (апрель);
- Факультет педагогики и психологии - Патриотическое воспитание (май).

Согласно требованиям конкурса в течение календарного года команда каждого факультета должна инициировать, организовать и провести одно или цикл мероприятий. В рамках избранной тематики обязательными условиями является совместная деятельность студентов и преподавателей, вовлечение потенциальных студентов (абитуриентов) и выпускников факультета, студентов и преподавателей других факультетов, отражение достижений факультета по всем направлениям деятельности. Итоги конкурса будут подведены 1 сентября 2018 года.

Особое место во внеучебной деятельности филиала занимают органы студенческого самоуправления, как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной, общественной, творческой, научно-исследовательской деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержки социальных инициатив.

В Шуйском филиале Ивановского государственного университета прошел Межрегиональный форум волонтерских объединений «Вместе – ради детей!». Форум представлял собой коммуникационную площадку для взаимодействия и совместного поиска точек роста и развития волонтерских объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В октябре 2017 г. прошла традиционная конференция объединенного совета обучающихся «МОСТ», на который был выбран новый состав отряда и его лидер – студент 2 курса историко-филологического факультета Михаил Матвеев. В ноябре совет обучающихся совместно с профкомом студентов и аспирантов организовал выездную школу студенческого актива «МЫ КОМАНДА» на базе отдыха «Волжский прибор», в которой прошли обучение по общению, командообразованию, основам нормативно-правовой базы высшего образования, проектной деятельности 90 студентов со всех курсов и факультетов. Наряду с

традиционными студенческим объединениями, такими как клубы по интересам, студенческие советы общежитий, педагогические и волонтерские отряды, продолжили в работу молодые сообщества, вовлекая в себя все большее и большее количество участников – это инфопортал «Лукоморье», студенческий медиа-клуб «Фликер», «Свое ТВ», волонтерский отряд по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «ВЕГОС ПЛЮС». Благодаря студенческой инициативе на факультетах организовали новые добровольные студенческие объединения: волонтерский отряд по работе с пожилыми людьми «Надежда», волонтерский отряд «Дорога к сердцу», молодежный салон «Единодушие». Возобновил свою работу студенческий педагогический отряд по работе с детьми в детских оздоровительных лагерях «ВЕГОС». Деятельность различных органов студенческого самоуправления осуществляется на добровольной основе и по инициативе обучающихся.

При непосредственном участии представителей объединенного совета обучающихся «МОСТ», первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов была актуализирована нормативно-правовая база организации воспитательной работы со студентами, проживания в студенческих общежитиях, стипендиального обеспечения и других форм материальной поддержки обучающихся, обновлен состав стипендиальных комиссий факультетов, организовано оздоровление студенческой молодежи на базе отдыха «Морская жемчужина» п. Морское (40 чел.).

Деятельность Клуба активных студентов КлАС (руководитель – А.С. Худов), который объединяет такие творческие студии как АРТ-студия (руководитель – К.М. Белов), клуб интеллектуалов (руководитель Е.Б. Никитина), театр мод «Театр образа» (руководитель – О.Н. Рябова), сборная команда КВН (руководитель – Н.В. Сорокин), агитбригада (руководитель – А.С. Худов), студия звукорежиссерского мастерства (руководитель – А.В. Гусев), студенческий театр эстрадных миниатюр (руководитель – Н.В. Сорокин), была направлена на развитие творческого потенциала студенческой молодежи. Многочисленные конкурсы, праздники, фестивали, капустники позволили вовлечь в различные виды самодеятельного творчества более 300 студентов филиала.

Концерт Шуйского филиала ИВГУ был награжден дипломом «За лучший концерт» и «Лучший конференс концерта» на Областном фестивале художественного творчества «Студенческая весна 2017».

Диплом Лауреата 1 степени «АРТСТУДИЯ» Белов К.М, Мишуров И.А. в номинации оригинальный жанр - пластический этюд.

Диплом «Лучшая актёрская игра» Князев Д.А.

Диплом Лауреата 2 степени в номинации Оригинальный номер, Тула-Москва (Е. Трофимкина, Д. Князев)

Диплом Лауреата в номинации «Журналистика», областного фестиваля «Студенческая весна» также получили студенты нашего филиала.

Благодарственное письмо Департамента молодежной политики и спорта ивановской области вручено Морозовой Ольге «За активное участие в развитии творческих проектов и инициатив на территории Ивановской области и в XXV Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»».

Благодарность Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки получила Родионова Алена «За активную гражданскую позицию в обеспечении общественного контроля за ходом проведения ЕГЭ 2017».

Руководству филиала была вручена благодарность «Российского союза молодежи» за участие в проекте «Корпус общественных наблюдателей».

Дарья Кудрякова заняла третье место в конкурсе "Мое профессиональное мастерство" в Российской студенческой олимпиаде по логопедии, которая прошла в стенах Мордовского государственного педагогического института

Диплом Лауреата в номинации «КВН» на областном фестивале «Студенческая весна 2017»

Свидетельство участников, прошедших обучение и включенные в федеральную базу Корпуса общественных наблюдателей РСМ.

Матвеев Михаил получил сертификат участника в образовательном семинаре «Перспектива».

В республике Адыгея проходил Международный фестиваль-конкурс молодых дизайнеров «Этномода». В номинации ЭКЗОМОДА этнохудожественный центр «ИСТОКИ» получил диплом третьей степени за коллекцию «ЛЮБАВА».

Диплом лауреата I степени в номинации «Костюмы» во II Всероссийском фестивале-конкурсе вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ» также получил центр «ИСТОКИ».

Более 100 студентов приняли участие в спартакиаде вузов Ивановской области, став лидерами среди женщин по легкой атлетике. В физкультурно-массовых мероприятиях (Спартакиада вуза среди факультетов, спортивный праздник «Олимпийский городок», Праздник студенческого городка и др.) в общей сложности участвовали свыше 600 человек.

Высоких результатов добились спортсмены филиала и в спорте высших достижений:

Егор Слепков второй год подряд становится призером престижного Всероссийского турнира памяти ЗРФК А. Лунева по метаниям, в г. Адлер, (третье место).

Александра Тарасова на Молодежном первенстве России по легкой атлетике на престижной 200 метровой дистанции, завоевала золото.

Наталья Смирнова подтвердила высокий уровень подготовки и членство в составе сборной команды страны. Бронзовый призер первенства России в гонке на 30км классическим стилем, г. Апатиты. По итогам соревнований Наталья Смирнова завоевала бронзовую медаль.

Александра Тарасова, Екатерина Тюрина и Марина Сизова в г. Саранске молодежного первенства России по легкой атлетике завоевали шесть медалей: три золота, серебро, две бронзы.

Александра Гуляева стала Чемпионкой России в беге на 800 метров и установила личный рекорд и рекорд сезона в стране. Её результат стал лучшим в России за последние четыре года.

Ширяева Дарья заняла 1 место в индивидуальных прыжках и 3 место в синхронных прыжках на Всероссийских соревнованиях памяти Героя Советского Союза С.М. Людина по прыжкам на батуте, также она стала бронзовым призером Кубка России 2017 года.

Елена Сохрякова взяла золото на трех дистанциях (500, 1500 м. и в масс-старте) вошла в список кандидатов в состав сборной команды России по конькобежному спорту на 2017-2018 годы.

Студенты Шуйского филиала ИвГУ получают именную стипендию Правительства РФ: Новожилова Виктория Олеговна - факультета физической культуры и Сидорова Елизавета Алексеевна - факультета педагогики и психологии.

В преддверии Международного дня студентов в Шуйском филиале ИвГУ прошёл день «национальных» традиций, в котором приняли участие студенты из России, Туркменистана, Таджикистана и Камеруна. В филиале обучается 95 иностранных студентов и слушателей. В конкурсе ребята показывали традиции своей страны: песни, танцы и традиционную кухню.

Для зарубежных студентов в Шуйском филиале ИвГУ был проведен новогодний праздник. У новогодней ёлки собрались студенты из 12 стран, обучающиеся в нашем филиале. Их приветствовал и Дед Мороз и Снегурочка, снежинки. Студенты водили хороводы, загадывали желания, танцевали. Мастер-класс по танцам устроили студенты из Нигерии и Камеруна.

Участие студентов филиала в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня от городских до международных позволило поднять на более высокий уровень качество реализуемых студенческих проектов, расширить спектр участников, улучшить командный дух коллектива вуза.

Анализ удовлетворенности студентов качеством воспитательной работы в Шуйском филиале показал высокий уровень ее организации. Формализованными показателями количественных результатов воспитательной деятельности являются победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровня, создание новых студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. О наличии качественных результатов воспитательной работы свидетельствует развитие добровольческого движения в университете, активное участие студентов в продуктивной общественно-полезной деятельности, демонстрация студентами высокого патриотического сознания и культуры межнационального общения.

6. Материально-техническое обеспечение

В 2017 году в 7-этажном учебном корпусе продолжены работы по повышению доступности маломобильных групп населения. На первом этаже учебного корпуса санитарные узлы были оборудованы специальными поддерживающими поручнями для инвалидов.

Все здания филиала включены в систему планово-предупредительных ремонтов и федеральную программу повышения энергоэффективности. Принимая во внимание требование Учредителя к постоянному повышению энергоэффективности, в филиале было разработано положение о ресурсосбережении. Расчетное повышение энергоэффективности составило 7 % при плановом нормативе в 3 %.

Социально-бытовые условия Шуйского филиала ИвГУ

Общежития

Филиал предоставляет иногородним студентам, аспирантам, докторантам, слушателям подготовительных курсов возможность проживания во время учебы в благоустроенных общежитиях общей площадью 9535,3 кв. м с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм.

Обеспеченность местами в общежитии составляет 100%. Для проживающих в общежитии организованы комнаты отдыха, комнаты для занятий. На каждом этаже в общежитиях имеются туалетные и умывальные комнаты, бытовые комнаты с душевыми кабинами, кухни с электроплитами, прачечные.

В общежитиях отремонтированы электрические, инженерные сети и коммуникации, все помещения оснащены пожарной и охранной сигнализацией, проведен беспроводной интернет. Установлены дополнительные водонагреватели для обеспечения проживающих бесперебойным горячим водоснабжением в периоды пиковой нагрузки на водопроводную сеть.

Столовая

В столовой организовано питание для студентов и сотрудников филиала на основе договора с ООО «Феникс». Организовано буфетное обслуживание в учебном корпусе № 2. Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая имеет необходимое технологическое оборудование.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Филиал университета имеет 5 спортивных залов, в том числе для занятий по лечебной физкультуре, расположенных в трёх учебных корпусах и спортивном корпусе. В спортивном корпусе имеется два зала для проведения занятий и соревнований высокого уровня по волейболу, футболу, баскетболу, художественной гимнастике и другим видам спорта, кабинеты и лаборатории для учебных занятий. Большой спортивный зал с трибунами для зрителей оснащён электронным табло, аудио и видео аппаратурой, необходимой для проведения соревнований. Спортивная база филиала располагает тренажёрным залом, хоккейной коробкой, спортивными площадками, гаревой дорожкой для бега, автодромом для обучения вождению на автомобиле, лыжной базой.

В 2017 году был проведен ремонт двух коридоров, было произведено утепление окон большого спортивного зала, закуплен необходимый спортивный инвентарь, были произведены работы по частичной замене осветительных приборов, обновлена материально-техническая база тренажерного зала учебного корпуса № 4.

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность в филиале ведется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на 3 года. Общий объем финансирования Шуйского филиала ИвГУ в 2017 году с учетом остатка средств на 01.01.2017 г. составил 153 445 182,70 рублей в том числе: средства субсидии на выполнение госзадания 59 076 800 рублей; средства на стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях 29 692 500

рублей; средства от приносящей доход деятельности 64 475 882,70 рубля; средства гранта «Российского фонда фундаментальных исследований» 100 000 рублей и Департамента экономического развития и торговли Ивановской области 100 000 рублей.

В части выполнения ПФХД по статьям «субсидия на выполнение госзадания», «стипендиальный фонд», «гранты» средства освоены в полном объеме. Остаток средств от ПДД на конец года составил 163 333,79 рублей.

За счет стипендиального обеспечения обучающихся 514 чел. получили академическую стипендию; 45 чел. - повышенную стипендию; 327 чел. - социальную стипендию; 73 чел. - повышенную социальную стипендию; 4 чел. – президентскую стипендию по приоритетным направлениям; 843 чел. получили материальную помощь.

Основной статьей расходов средств субсидии на выполнение государственного задания является оплата труда и начисления на оплату труда 49,3 млн. рублей, также за счет средств субсидии оплачен налог на землю и налог на имущество на общую сумму 1,5 млн. рублей и коммунальные услуги на сумму 4,8 млн. рублей. На организацию культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы со студентами израсходовано за счет средств субсидии 2,3 млн. рублей. На годовое подключение к базовой коллекции электронной библиотечной системы "Университетская библиотека онлайн" потрачено 246 тыс. рублей, на 108 тыс. рублей приобретена литература для пополнения библиотечного фонда. На организацию выездной учебной практики израсходовано почти 500 тыс. руб. В рамках исполнения государственного задания по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики проведен Межрегиональный форум волонтерских объединений "Вместе - ради детей!" на сумму 300 тыс. руб.

Основной статьей доходов по средствам ПДД является доход от платного обучения. Она составляет 88 % от общего объема средств ПДД. По факту исполнения ПФХД в части средств ПДД основной статьей расходов является оплата труда и начисления на оплату труда - 36 млн. 880 тысяч рублей, далее идут: оплата коммунальных услуг 9 млн. 555 тысяч рублей, а также статья «прочие работы и услуги» на сумму более 7 млн. рублей, куда входят: оплата по договорам ГПХ на преподавательские услуги (3 млн. руб.), услуги охраны, изготовление БСО (дипломы и приложения к ним), обновление информационно - справочных систем, подписка на периодическую литературу, рекламные расходы, участие в семинарах и курсах повышения квалификации, юридические услуги и пр. За счет средств ПДД оплачен налог на землю и налог на имущество 2 млн. рублей. В рамках мероприятий по улучшению состояния и сохранности имущества филиала в 2017 году произведены ремонты: ремонт каб. 328 и 313 гл. корпуса, ремонт 9 –ти оконных блоков, промывка канализаций, благоустройство территории (асфальтирование тротуара у гл. корпуса и установка бордюрного камня), ремонт лифта, перемотка пожарных рукавов, текущий ремонт коридора спортивного корпуса на общую сумму 465 тыс. руб.; в текущем году оплачены работы произведенные в 2016 году по ремонту кровли спортивного корпуса и ремонту участка теплотрассы ул. Кооперативная д. 14 на сумму 1 млн. рублей. На содержание имущества (ремонт и техобслуживание автотранспорта, офисной, компьютерной и бытовой техники, чистка снега, содержание охранной и пожарной сигнализации и др.) потрачено

более 1 млн. 400 тыс. рублей из средств от приносящей доход деятельности. На приобретение основных средств и материальных запасов потрачено 4 мил. рублей, в т.ч. приобретение бытовой техники для общежитий – 254 тыс. руб.; приобретение компьютерной и оргтехники – 367 тыс. руб.; мебель – 62 тыс. руб.; прочее (наглядные пособия, жалюзи, коньки, сварочный аппарат) – 157 тыс. руб.; приобретена литература для пополнения библиотечного фонда на сумму 170 тыс. руб., а также приобретены канцтовары, хозяйственный инвентарь, чистящие и моющие средства, запчасти для автотранспорта, горюче-смазочные материалы. На культурно-массовую работу со студентами из внебюджетных средств израсходовано 140 тыс. рублей.

Средняя заработная плата НПП (из всех источников финансирования) в 2017 году составила 31 860 рублей, что составляет 158,5 % к планируемому среднему уровню дохода от трудовой деятельности по региону (20 100 руб.).

Доходы филиала из всех источников финансирования в расчете на одного НПП составили 1 млн. 942,3 тыс. рублей (153 445,2 тыс. руб. / 79 чел (без внешних совместителей), а доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составили – 816,2 тыс. рублей (64 475,9 руб. / 79 чел.). По сравнению с 2016 годом данный показатель увеличился на 159,8 тыс. рублей ввиду уменьшения количества ставок НПП.

Доходы филиала в расчете на численность студентов (приведенный контингент на 01.01.2018г. 873,8 чел.) составили 175,6 тыс. рублей, По сравнению с 2016 годом данный показатель увеличился на 9,7 тыс. рублей.

Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения составляет 42,1 %.