



Основная профессиональная образовательная программа
06.06.01 Биологические науки
(Экология)

Наименование дисциплины		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			
Курс	2	Семестр	3-4	Трудоемкость	9 з.е. (243 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части Блока 2 «Практика» основной программы аспирантуры.</p> <p>Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Экология», а также факультативной дисциплины «Основы преподавательской деятельности в области биологических наук».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к освоению дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)» и государственной итоговой аттестации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1: владение теоретическими основами экологии, готовностью к применению основных экологических методов в научно-педагогической деятельности</p> <p>ПК-5: способность применять результаты научных исследований в преподавании учебных дисциплин</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные принципы теории этики и их практического применения в профессиональной деятельности научного сообщества;– современные информационные технологии, используемые в педагогической науке и образовании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выделять этическую составляющую в научной работе коллектива;– поддерживать благожелательную диалоговую коммуникацию;– использовать методы и средства проведения экологических исследований в выбранной области знания и использовать их в педагогической деятельности в вузе;– использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками организации и проведения основных операций когнитивной практики;– этическими навыками ведения профессиональной полемики по определенной теме;– опытом выделения нравственного содержания публичных выступлений с научными докладами и сообщениями;– понятийным аппаратом экологии;– способами осмысления и критического анализа экологической информации;– основами научно-методической подготовки учебных занятий по биологическим наукам;					



Основная профессиональная образовательная программа
06.06.01 Биологические науки
(Экология)

- методами и приемами педагогической работы в вузе;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

Основное содержание дисциплины

Ассистентская практика. Инструктаж на кафедре, где будет проходить ПП; беседа с руководителем практики; изучение нормативных материалов, связанных с практикой; знакомство с учебной работой кафедры; определение видов работы; составление индивидуального плана деятельности

Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры; разработка проектов занятий семинарского типа, которые предстоит вести; разработка форм контроля учебных достижений студентов на занятии и по результатам самостоятельной работы; консультации с руководителем практики; знакомство с группами студентов, где предстоит вести занятия

Проведение занятий в студенческих группах (группе); организация консультаций для студентов по программному материалу; самоанализ проведенных занятий; совместное обсуждение проведенных занятий с руководителем практики.

Доцентская практика. Беседа с руководителем практики о планировании видов деятельности; знакомство с РП по учебным дисциплинам; посещение лекций преподавателей

Составление планов и конспектов лекций, других видов занятий со студентами; разработка текстов лекций, презентаций и электронных ресурсов для самостоятельной работы студентов; разработка оценочных средств для контроля учебных достижений студентов.

Проведение лекций; проведение консультаций для студентов; применение оценочных средств для контроля учебных достижений студентов.

Ответственная кафедра

Кафедра экологии и географии Шуйского филиала ИвГУ.

Наименование дисциплины		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	9 з.е. (243 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Исследовательская практика относится к блоку 2 «Практика» рабочего учебного плана подготовки аспирантов. Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании», «Экология», «Научно-исследовательская работа» и «Педагогическая практика». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к освоению дисциплин: «Научно-исследовательская работа» и государственной итоговой аттестации.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием					



Основная профессиональная образовательная программа
06.06.01 Биологические науки
(Экология)

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2: способность обрабатывать и интерпретировать экологическую информацию при проведении исследований по экодиагностике территории

ПК-3: способность использования инструментария естественных, общественных и технических наук при анализе экологических проблем современности и урбоэкологии

ПК-4: владение современными методами, способами и средствами обработки информации по экологии человека, техногенным системам и экологическому риску

Планируемые результаты обучения

Знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-5).
- сущность и значение информации информационных процессов (ОПК-1);
- методику организации информации с использованием компьютерных технологий (ОПК-1).
- сущность понятия «экологическая ситуация», «экодиагностика» (ПК-2);
- классификации экологических ситуаций, основанных на природной зональности и остроте проявления экологических проблем (ПК-2);
- особенности влияния различных факторов на экологическую ситуацию (ПК-2);
- регионы России с кризисной экологической ситуацией и пути ее оптимизации;
- экономико-экологические и социально-экологические параметры диагностики территории (ПК-2);
- критерии экологической диагностики качества среды (ПК-2)
- основные экологические проблемы современности (ПК-3);
- основы учения об экологии городов (ПК-3);
- современные взгляды на функционирование и развитие экологических проблем разных уровней (ПК-3);
- основные аспекты экологии человека и влияние на его здоровье техногенных факторов (ПК-4);
- основы учения об экологии человека (ПК-4);
- современные методы и технологии анализа экологических рисков (ПК-4).

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-5);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5);
- соблюдать осуществлять поиск, хранение, обработку и преобразование информации на основе современных информационных и коммуникационных технологий (ОПК-1);
- анализировать, оценивать, прогнозировать особенности экологических ситуаций в России с использованием картографического метода, экологической статистики, исторического подхода (ПК-2);
- проводить экологическую диагностику региона на основе изученных критериев (ПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
06.06.01 Биологические науки
(Экология)

- разрабатывать пути улучшения экологической ситуации (ПК-2);
- осуществлять эколого-ориентированную практическую деятельность по оптимизации экологической ситуации (ПК-2);
- анализировать особенности развития экологических ситуаций на разных территориях (ПК-3);
- адаптировать и применять современные достижения науки и техники к экологическим исследованиям (ПК-3);
- анализировать особенности развития экологических рисков для человека и техногенных систем (ПК-4);
- адаптировать и применять современные достижения науки и техники к исследованиям в области экологии человека и техногенных систем (ПК-4).

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-5).
- основными методами организации информационного взаимодействия на основе средств современной компьютерной техники (ОПК-1);
- методами экодиагностики территории (ПК-2);
- способами проведения различных видов геоэкологической оценки территории (ПК-2);
- методами решения экологических проблем и ситуаций на основе конструктивной деятельности (ПК-2);
- понятийным аппаратом геоэкологии и урбоэкологии (ПК-3);
- навыками проведения исследований по оценке экологических проблем и степени выраженности экологических ситуаций на городских территориях (ПК-3);
- владеть современными технологиями и разработки экологических проектов (ПК-3);
- понятийным аппаратом экологии человека, техногенных систем и экологического риска (ПК-4);
- навыками разработки рекомендаций практического применения оценки факторов риска для здоровья населения (ПК-4);
- владеть навыками интерпретации информации из области экологии человека, а также анализом техногенных систем с использованием современного инструментария (ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Инструктаж на кафедре, где будет проходить ПП; беседа с руководителем практики; изучение нормативных материалов, связанных с практикой; знакомство с учебной работой кафедры; определение видов работы; составление индивидуального плана деятельности
Осуществление исследования в соответствии с программой.

Ответственная кафедра

Кафедра экологии и географии Шуйского филиала ИвГУ.