

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра культурологии и литературы

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК И НИР**

Направление подготовки  
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки  
Русская литература

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения  
Очная

Шуя 2014

## **Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цель дисциплины:** формирование готовности аспирантов к профессионально-педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в вариативную часть второго блока «Практики» (Б 2.1) наряду с дисциплиной «Исследовательская практика». Для освоения «Педагогической практикой» аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными компетенциями, реализуемыми посредством изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы» и «Научно-исследовательская работа».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

– содержание учебных дисциплин, которые закреплены за кафедрой: основные понятия, факты, идеи, концепции, теории, знания о способах деятельности и т.д.;

– социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности;

– алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам;

– сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании;

– особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов;

– ориентировочные схемы анализа и самоанализа ОП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях.

#### **уметь:**

– анализировать предметное содержание УД;

– отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями;

– разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики);

– составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д. ;

– конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий;

– использовать компьютерные технологии в учебном процессе;

– разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.;

– выстраивать продуктивные отношения с обучающимися;

– анализировать свою деятельность;

– преодолевать затруднения;

– заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться;

#### **владеть:**

– опытом проведения лекционных, семинарских и практических занятий, организации самостоятельной деятельности обучающихся;

- отбором предметного содержания к занятиям;
- методикой анализа различных форм учебной работы;
- способами контроля и оценки учебных достижений аспирантов;
- опытом взаимодействия сообучающимися в процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности.

**4. Содержание дисциплины:** Ассистентская практика. Доцентская практика. Ознакомительный этап. Методический этап. Активный этап. Заключительный этап.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**6. Разработчик:** кафедра культурологии и литературы.

## **Б2. 2 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. Цель дисциплины:** обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, обогатить опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией программы, создать условия для формирования практических компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в вариативную часть второго блока «Практики» (Б 2.2) наряду с дисциплиной «Педагогическая практика». Для освоения дисциплины «Исследовательская практика» аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными компетенциями, реализуемыми посредством изучения дисциплин «Научно-исследовательская работа» и «Педагогическая практика». Освоение дисциплины необходимо для овладения методикой и методологией внедрения теоретических результатов исследований в сфере филологии в практику создания научного текста (диссертации) с учетом его формальных и содержательных характеристик

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- способность понимать и анализировать закономерности русского литературного процесса (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- новейшие и наиболее продуктивные тенденции в развитии филологии, направленные на решение междисциплинарных исследовательских задач;

- специальную, методическую, научную литературу;

- цели, содержание, задачи, закономерности, принципы работы научно-исследовательского учреждения, в котором проходит практика;

- цели, задачи и средства профессионального и личностного развития;

- ценностные ориентации культуры;

- закономерности современной социокультурной реальности;

- методологические основы исследовательской работы;

- основные этапы, принципы и характеристики полноценного научного исследования в области филологии;

**уметь:**

–грамотно разработать идеи, теории и реализовать новые прикладные методики исследования (или части исследования);

–включать полученные в ходе исследования сведения в общепрофессиональную систему знаний;

–систематизировать теоретический материал в области филологии для собственных научных исследований;

–соотносить общие профессиональные и личностные задачи, выявлять приоритеты, предлагать новые пути решения этих задач;

–анализировать специальную, методическую, научную литературу, работать с первоисточниками, архивными материалами и новейшими информационными системами;

**владеть:**

–навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования идей, теорий, методов и методик;

–современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

–навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой культурологической проблематике;

–навыками критического восприятия получаемой извне информации;

–инструментами выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к планированию профессиональной деятельности;

–навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

–навыками подготовки и редактирования научных текстов и публикаций с учетом формальных и содержательных критериев исследования.

**4. Содержание дисциплины:** Разработка методического сопровождения практики. Осуществление исследования в соответствии с программой. Подготовка отчетной документации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**6. Разработчик:** кафедра культурологии и литературы.

**Б3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Цель дисциплины:** расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих специалистов, в том числе в смежных областях знаний, и воспитание у аспирантов устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в вариативную часть третьего блока «Научно-исследовательская работа». Опирается на компетенции, полученные при обучении в бакалавриате и магистратуре. Вместе с другими дисциплинами формирует значимые для данного направления компетенции, такие как способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1), способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-3) и др. Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами в процессе реализации дисциплины «Научно-исследовательская работа», находят широкое применение при подготовке кандидатской диссертации по профилю «Русская литература».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

–готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

–способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

–способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

–способен понимать и анализировать закономерности русского литературного процесса (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

–новейшие и наиболее продуктивные тенденции в развитии филологии, направленные на решение междисциплинарных исследовательских задач;

–цели, содержание, задачи, закономерности, принципы работы научно-исследовательского учреждения, в котором проходит практика;

–цели, задачи и средства профессионального и личностного развития;

–ценностные ориентации культуры;

–закономерности современной социокультурной реальности;

–специальную, методическую, научную литературу;

–методологические основы исследовательской работы;

–основные этапы, принципы и характеристики полноценного научного исследования в области филологии;

–эстетические принципы и основную проблематику отечественных средневековых литературных памятников, а также творчества русских писателей Нового времени;

#### **уметь:**

–грамотно разработать идеи, теории и реализовать новые прикладные методики исследования (или части исследования);

–включать полученные в ходе исследования сведения в общепрофессиональную систему знаний;

–соотносить общие профессиональные и личностные задачи, выявлять приоритеты, предлагать новые пути решения этих задач;

–выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты филологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как профессиональной, так и личностно ориентированной деятельности;

–давать оценку окружающим процессам и явлениям;

–систематизировать теоретический материал в области филологии для собственных научных исследований;

–анализировать специальную, методическую, научную литературу, работать с первоисточниками, архивными материалами и новейшими информационными системами;

–дать качественную и стадиальную характеристику литературного макропроцесса X - XIX веков в связи с общекультурным становлением эстетики индивидуально-авторского стиля и кризисом риторико-классических форм;

#### **владеть:**

–навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования идей, теорий, методов и методик;

–навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой культурологической проблематике;

–навыками критического восприятия получаемой извне информации;

–инструментами выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к планированию профессиональной деятельности;

–современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

–навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

–навыками подготовки и редактирования научных текстов и публикаций с учетом формальных и содержательных критериев исследования;

–анализом конкретных индивидуально-авторских художественных миров, представленных литературно-художественным творчеством ведущих русских писателей рассматриваемого периода;

–навыками герменевтического анализа проблемного поля русской словесности.

**4. Содержание дисциплины:** Объекты, предмет, методы исследования и подходы к решению исследовательских задач. Исследовательские занятия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 123 зачетные единицы.**

**6. Разработчик:** кафедра культурологии и литературы.