



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

Наименование дисциплины		История и философские науки			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I</i>	Трудоемкость	4 з.е. (108 ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной для изучения,; относится к базовой части блока образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Иностранный язык, Методы и системы защиты информации, информационная безопасность, Методы статистической обработки информации, Педагогика высшей школы, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании.</p> <p>Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4: способность использовать информационные и коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные этапы развития науки;– основные модели современного научного знания;– основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности;– место и значение своей научной проблемы в развитии соответствующей науки, учебной дисциплины или практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применить знания в своей исследовательской деятельности;– доказательно и ясно представить свои выводы всем заинтересованным лицам и организациям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками ведения полемики по определенной теме.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Наука как предмет исследования. Научное знание и его черты. Структура научного познания. Идеал и критерий научности. Возникновение и основные этапы развития философии науки. Онтологические стратегии познания. Методологические установки и принципы эпистемологии. Социально-мировоззренческие проблемы научного познания. Философия педагогики.</p>					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра истории и права Шуйского филиала ИвГУ					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I-2</i>	Трудоемкость	5 з.е. (135 ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части блока образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Педагогика высшей школы, Методы статистической обработки информации, Методы и модели принятия решений, Культура научной речи.</p> <p>Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК-6: способностью в устной и письменной форме представлять результаты проводимого научного исследования на родном и иностранном языках</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;• словарный состав языка, включающий минимум лексических и грамматических элементов (закрытые классы слов), необходимый и достаточный для осуществления межкультурного коммуникативного взаимодействия, в первую очередь – в научной сфере;• знать совокупность грамматических правил морфологического и синтаксического строя язык;• звуковые единства языка (фонемы), фонетическую организацию слова, интонацию• основные правила орфографии;• правила речевого этикета;• особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;• сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;• роль владения иностранным языком в современном мире;• приемы самостоятельной работы с источниками информации на изучаемом языке;• способы преодоления трудностей в процессе обучения и общения на изучаемом языке;• средства и технологии коммуникации для достижения поставленных целей в научной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно употреблять словарный состав языка в устном и письменном общении;• грамотно употреблять грамматические конструкции в устном и письменном общении;• воспринимать и воспроизводить звуковые единства языка интонационно оформлять предложения разного типа;• учитывать правила речевого этикета и социокультурные особенности языка;• пользоваться словарями разного типа и справочными материалами на изучаемом языке;• подбирать и грамотно использовать средства, способы и технологии для достижения поставленных задач в процессе научной коммуникации;					



- пользоваться новыми информационными технологиями, в первую очередь для осуществления коммуникации и научного сотрудничества на международном уровне;
- устанавливать и поддерживать продуктивный диалог с собеседником в устной и письменной форме посредством глобальной сети Интернет, телефонии и прочих современных средств общения.

Владеть/Иметь:

- основными формами устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- стратегиями межкультурной коммуникации в основных сферах общения, в т.ч., в научной; уверенными навыками языкового посредничества (медиации), так и в процессе коммуникации в научной (научно-профессиональной) сфере

Основное содержание дисциплины

. Основные разделы грамматики: морфология и синтаксис.

Соотношение морфологии и синтаксиса, методы описания грамматического строя. Порядок слов в языке. Коммуникативные типы предложений.

2. Семантическая, структурная и коммуникативная целостность текста, его единицы.

Специфика словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования, сочетаемости лексических единиц. Части речи, их классификация, грамматические категории частей речи. Система личных и неличных форм глагола.

3. Основные понятия теории текста.

Классификация переводов, адекватность и эквивалентность перевода, факторы и пути достижения адекватности перевода. Методика аннотирования и реферирования, приемы редактирования, средства и способы аналитической обработки материалов, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Особенности перевода научных текстов. Клише и обороты научной речи. Практика перевода научного текста.

4. Перевод как средство осуществления профессиональной деятельности; основы сопоставительного анализа.

Особенности профессионально ориентированных и специальных видов перевода. Дискурсивные, лексико-фразеологические, грамматические и стилистические трудности и их преодоление при переводе текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, с учетом вида перевода, его целей и условий осуществления.

Аналитическая обработка аутентичной литературы по специальности. Современные технологии обработки информации.

5. Переводческие трансформации: лексические и грамматические.

Эмфатические конструкции языка, порядок слов в них. Семантическая компрессия оригинала для составления вторичного документа (плана реферата и/или аннотации). Лексические и стилистические особенности языка деловой переписки.

6. Аннотация текста.

Методика аннотирования аутентичного текста по специальности. Практика составления аннотаций к тексту.

7. Этикет общения.

Основные нормы вербального и невербального общения в различных коммуникативных ситуациях (знакомство, приветствие, прощание, просьба и ответ на нее, извинение и пр.). Формальное и неформальное общение. Культурные особенности представителей страны изучаемого иностранного языка. Имеющиеся культурные стереотипы. Способы предотвращения недопонимания и лингвокультурного барьера.

8. Разговорная тема «Мои научные интересы». Формирование и совершенствование лексических навыков, навыков говорения (в монологической и диалогической речи) в рамках устной темы.

Ответственная(ые) кафедра(ы)



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

Кафедра романо-германских языков и методики обучения.

Наименование дисциплины		Методы и системы защиты информации. Информационная безопасность			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1-2</i>	Трудоемкость	<i>4 з.е. (108 ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной для изучения относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Анализ и моделирование бизнес-процессов, Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании, Корпоративные информационные системы, Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей (сетевая Академия Cisco).</p> <p>Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1 – способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность</p> <p>ОПК-2 - способностью разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК – 3 - способностью обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности</p> <p>ОПК – 4 - способность организовывать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности</p> <p>ПК-2- готовность проектирования и организации системы информационной безопасности в корпоративных информационных систем</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>-методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– управлять процессом реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты;– осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты;– формировать и настраивать политику безопасности информационных систем предприятий и организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– профессиональной терминологией в сфере информационной безопасности; <p>навыками проектирования и организации системы информационной безопасности в</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

корпоративных информационных систем
Основное содержание дисциплины
Информационная безопасность деятельности общества. Комплексное обеспечение информационной безопасности организационных структур. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Методологические основы обеспечения информационной безопасности жизнедеятельности общества и организационных структур. Методологические основы исследования защиты процессов переработки информации и контроля её эффективности. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности функционирования организаций. Комплексная защита информации в автоматизированных системах. Модели и методы управления информационной безопасностью. Математические модели и методы исследования систем комплексной защиты информации
Ответственная(ые) кафедра(ы)
Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины	Педагогика и психология высшей школы				
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (54 ч.)
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения, относится к вариативной части образовательной программы. Для освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя. ПК-3: способность применять результаты научных исследований в преподавании учебных дисциплин УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — может охарактеризовать содержание понятий «проектирование», «педагогическое проектирование», — различает основные стратегии проектирования образовательного процесса в вузе, - закономерности и принципы проектирования образовательного процесса Уметь: — разрабатывает дополнительные модули содержания учебного материала по учебной дисциплине, отражающие актуальные достижения науки; - участвует в разработке основных образовательных программ бакалавриата; Владеть: — разрабатывает тексты лекций по своей научной проблеме; — разрабатывает задания для самостоятельной работы студентов исследовательского					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

характера в рамках рабочей программы учебной дисциплины; - разрабатывает рабочие программы факультативов
Основное содержание дисциплины
Дидактическая система высшей школы. Методы и средства обучения в высшей школе. Основные формы организации обучения в вузе. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Психологические основы обучения в высшей школе. Психологическая характеристика воспитания в высшей школе. Психологические особенности студенческого возраста. Психология личности и деятельности студента. Профессиональная деятельность преподавателя с позиций психологического анализа. Психологические технологии взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией
Ответственная(ые) кафедра(ы)
Кафедра педагогики и специального образования Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (81 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: "Педагогика и психология высшей школы" «Методы статистической обработки результатов педагогического эксперимента», "Педагогическая практика", "Исследовательская практика", "Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук", "Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей (сетевая Академия Cisco)". Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-4: способность использовать информационные и коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - сущность и значение информации информационных процессов; методiku организации информации с использованием компьютерных технологий - современные информационные технологии, используемые в педагогической науке и образовании Уметь: - соблюдать осуществлять поиск, хранение, обработку и преобразование информации на					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

основе современных информационных и коммуникационных технологий ;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач .

Владеть:

- основными методами организации информационного взаимодействия на основе средств современной компьютерной техники ;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения .

Основное содержание дисциплины

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Средства ИКТ. Дидактические возможности использования средств ИКТ. Эффективность обучения при использовании ИКТ. Возможности реализации основных факторов интенсификации обучения в условиях использования ИКТ. Анализ педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения. Состав и структура учебно-материальной базы, создающей условия внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.

Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе технологии Мультимедиа. Обучение применению инструментария технологии Мультимедиа в процессе решения педагогических задач. Методологические и прогностические аспекты развития педагогической науки в связи с внедрением современных информационных и коммуникационных технологий.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Методы статистической обработки результатов педагогического эксперимента			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>2</i>	Трудоемкость	<i>3 з.е. (81 ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>Зачет с оценкой</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Педагогика и психология высшей школы", " Организация дистанционного образования на основе современных информационных и коммуникационных технологий", "Педагогическая практика", "Исследовательская практика", "Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук", "Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей (сетевая Академия Cisco)". Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

программам высшего образования

ПК-5: способность проводить статистическую обработку результатов педагогических измерений

Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные принципы современного уровня эпистемологии;
- основные методы эмпирического и теоретического уровней познания;
- основные организационные принципы научной деятельности;
- основные этапы научно-исследовательской работы;
- логическую связь между исследовательской задачей и методами ее реализации.

Уметь:

- мыслить логически правильно и последовательно;
- применять знания в своей научно-исследовательской работе;
- дифференцировать методы научного познания применительно к решению конкретных научных задач;
- поддерживать диалоговую и аргументированную коммуникацию;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных художественных средств редактирования и печати.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний в научно-исследовательской профессиональной деятельности;
- навыками организации и проведения основных операций когнитивной практики;
- навыками использования научной терминологии, научного языка;

Основное содержание дисциплины

Структура педагогического эксперимента. Фазы педагогического эксперимента.

Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Статистические характеристики выборки. Шкалы измерений. Анализ результатов. Выбор адекватной шкалы измерений. Агрегированные оценки. Комплексные оценки.

Выбор экспериментальной и контрольной групп. Типовые задачи анализа данных: описание данных, установление совпадения и различия характеристик. Максимальный и минимальный элементы выборки, среднее значение, медиана, мода. Показатели разброса: дисперсия, разность между минимальным и максимальным элементами. Показатели асимметрии. Формулы расчета. Использование стандартных средств Microsoft Office.

Нулевая и альтернативная гипотезы. Статистические критерии. Уровень значимости. Достоверность различий. Алгоритм применения критериев Крамера-Уэлча и Вилкоксона-Манна-Уитни для проверки гипотез. Алгоритм выбора статистического критерия. Использование компьютера. Планирование педагогического эксперимента. Статистическая обработка экспериментальных данных.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра математики, физики и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

Наименование дисциплины		Методология и методы научного исследования			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>2</i>	Трудоемкость	<i>2 з.е. (54 ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>Зачет с оценкой</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к вариативной части образовательной программы Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части всех циклов основной образовательной программы магистратуры или специалитета. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для работы над кандидатской диссертацией.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования ; ПК-3: способность применять результаты научных исследований в преподавании учебных дисциплин; УК-2: междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы современного уровня эпистемологии;- основные методы эмпирического и теоретического уровней познания;- основные организационные принципы научной деятельности;- основные этапы научно-исследовательской работы;- логическую связь между исследовательской задачей и методами ее реализации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- мыслить логически правильно и последовательно;- применять знания в своей научно- исследовательской работе;- дифференцировать методы научного познания применительно к решению конкретных научных задач;- поддерживать диалоговую и аргументированную коммуникацию;- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных художественных средств редактирования и печати. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения полученных знаний в научно-исследовательской профессиональной деятельности;- навыками организации и проведения основных операций когнитивной практики;- навыками использования научной терминологии, научного языка; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями.					
Основное содержание дисциплины					
Педагогика в системе наук о человеке. Функции педагогических наук. Сущность методологии. Методологические характеристики педагогического исследования. Педагог-исследователь как субъект творческой деятельности. Категориально-понятийный аппарат научного исследования. Общая логика и структура педагогического исследования. Классификация методов исследования. Определение оптимального комплекса методов. Интерпретация научных данных. Основные формы представления результатов исследования					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра педагогики и специального образования Шуйского филиала ИвГУ					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

--

Наименование дисциплины		Культура научной речи			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (54 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является обязательной для изучения; относится к вариативной части образовательной программы</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: "Педагогика и психология высшей школы", «Методы статистической обработки результатов педагогического эксперимента», "Педагогическая практика", "Исследовательская практика", "Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук", "Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей (сетевая Академия Cisco)".</p> <p>Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-6: способностью в устной и письменной форме представлять результаты проводимого научного исследования на родном и иностранном языках</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- историю вопроса о выделении в русском языке особой разновидности общелитературного национального языка – языка научного общения;- основные лингвистические черты «специального языка» ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться жанровыми особенностями научного стиля речи;- читать, понимать и анализировать научный текст с точки зрения структуры и языкового оформления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- языковыми особенностями научного стиля речи;- терминами и дефинициями по выбранной специальности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Язык как полифункциональная система. Языковая знаковая система – всеобъемлющее средство передачи и хранения информации, оформления самой мысли в речи. Соотношение уровневой структуры языка и формирования речи с помощью языковых единиц. Научный текст как разновидность текста общелитературного языка. Термин как основная лексическая и понятийная единица языка науки. Вербализация профессионального знания соответствующими лексико-семантическими средствами,</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

способными адекватно передавать существо всех основных категорий и понятий науки, техники. Нормативные требования, предъявляемые к терминам. Специальный язык как национальный язык с постоянной тенденцией к интернационализации. Требования к культуре устной формы научного стиля речи в области произношения.

Научная речь как обобщенная форма научного действия, как процесс коллективного творчества в плане логичности изложения материала. Условия публичного выступления по научной теме.

Интерпретация научных данных. Основные формы представления результатов исследования

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра русского языка и методики обучения Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Методы и модели принятия решений			
Курс(ы)	I	Семестр(ы)	I	Трудоемкость	2 з.е. (54 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Анализ и моделирование бизнес-процессов, Корпоративные информационные системы, Методы и системы защиты информации, информационная безопасность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук", "Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей (сетевая Академия Cisco)". Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность (ОПК-1); ОПК-4: способность организовывать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности ПК-1: способность организовывать и проводить технический аудит защищенности информационных систем на предприятиях					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – инструментальные средства информационных технологий; - методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла. Уметь: - работы с коллективом и партнерами-соисполнителями Владеть: – владение методами организации научного исследования					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

Формализация проблем управления в технике. Математическое программирование. Линейное программирование. Многокритериальная оптимизация. Методы оптимизации для сетевых, целочисленных и динамических задач. Принятие решений при наличии возмущений. Игровой подход к управлению (гарантированный результат). Вероятностный подход к управлению. Системы поддержки принятия решений.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Анализ и моделирование бизнес-процессов			
Курс(ы)	I	Семестр(ы)	I	Трудоемкость	2 з.е. (54 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Корпоративные информационные системы, Методы и системы защиты информации, информационная безопасность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук", "Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей (сетевая Академия Cisco)". Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность (ОПК-1); ОПК-4: способность организовывать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности ПК-1: способность организовывать и проводить технический аудит защищенности информационных систем на предприятиях					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – инструментальные средства информационных технологий; - методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла. Уметь: - работать с коллективом и партнерами-соисполнителями Владеть: – владение методами организации научного исследования					
Основное содержание дисциплины					
Основы управления бизнес-процессами. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса. Инструменты реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы моделирования бизнес-процессов. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов. Процессное					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

управление организацией. Методологические подходы к регламентации бизнес-процессов. Методика и инструментальные средства описания бизнес-процессов. Методика и инструментальные средства анализа бизнес-процессов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Анализ и моделирование бизнес-процессов			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I</i>	Трудоемкость	2 з.е. (54 ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>Зачет с оценкой</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Корпоративные информационные системы, Методы и системы защиты информации, информационная безопасность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук", "Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей (сетевая Академия Cisco)". Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: способность формулировать научные задачи в области обеспечения информационной безопасности, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность (ОПК-1); ОПК-4: способность организовывать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности ПК-1: способность организовывать и проводить технический аудит защищенности информационных систем на предприятиях					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – инструментальные средства информационных технологий; – методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла. Уметь: – работы с коллективом и партнерами-соисполнителями Владеть: – владение методами организации научного исследования					
Основное содержание дисциплины					
Основы управления бизнес-процессами. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса. Инструменты реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы моделирования бизнес-процессов. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов. Процессное управление организацией. Методологические подходы к регламентации бизнес-процессов.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

Методика и инструментальные средства описания бизнес-процессов. Методика и инструментальные средства анализа бизнес-процессов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Технический аудит защищенности информационных систем на предприятии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (81 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к (освоению дисциплин: Корпоративные информационные системы, Обеспечение информационной безопасности в условиях сетевого администрирования: целевые профессиональные сертификации Comptia+, EUCIP, Core, CCENT, CCNA, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации). Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2: способность разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности ОПК-4: способность организовывать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности ПК-1: способность организовывать и проводить технический аудит защищенности информационных систем на предприятиях ПК-2: готовность проектирования и организации системы информационной безопасности в корпоративных информационных системах					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - действующие основные нормативно-правовые документы и стандарты в области информационной безопасности ; - основы организации и методологии анализа защищенности информации и информационных систем; - методики оценки защищенности информационных систем на основе данных аудита; - основы организации и методологии проведения аудита ИБ. Уметь: - определять потенциально уязвимые места в информационной системе; - обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов нормативным документам; - оценивать риски, связанные с проведением активного аудита, и мер по их минимизации ;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

<p>- обоснованно выбирать формы и критерии аудита ИБ для предприятия</p> <p align="center">Владеть:</p> <p>- опытом проведения оценочных работ по соответствию защищаемых объектов информации и информационных систем действующей нормативно-правовой документации;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами и нормативно-методическими документами в сфере аудита защищённости автоматизированных систем и информационных технологий</p>
<p align="center">Основное содержание дисциплины</p> <p>Сущность и задачи аудита безопасности информационных систем. Содержание работ при аудите безопасности информационных систем. Методология проведения аудита информационной безопасности. Отчёт об аудите безопасности автоматизированных информационных систем. Методическое обеспечение аудита информационной безопасности. Корпоративная политика информационной безопасности. Инструментальные средства аудита информационной безопасности. Изучение практического опыта технического аудита безопасности АИС предприятий.</p>
<p align="center">Ответственная(ые) кафедра(ы)</p> <p>Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ</p>

Наименование дисциплины		Корпоративные информационные системы		
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость 3 з.е. (81 ч.)
Формы промежуточной аттестации			<i>Зачет с оценкой</i>	
Место дисциплины в структуре ОП				
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к (освоению дисциплин: Корпоративные информационные системы, Обеспечение информационной безопасности в условиях сетевого администрирования: целевые профессиональные сертификации Comptia+, EUCIP, Core, CCENT, CCNA, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации).</p> <p>Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.</p>				
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина				
<p>ОПК-2: способность разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-4: способность организовывать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности</p> <p>ПК-1: способность организовывать и проводить технический аудит защищенности информационных систем на предприятиях</p> <p>ПК-2: готовность проектирования и организации системы информационной безопасности в корпоративных информационных системах</p>				



Планируемые результаты обучения

Знать:

- действующие основные нормативно-правовые документы и стандарты в области информационной безопасности ;
- основы организации и методологии анализа защищенности информации и информационных систем;
- методики оценки защищенности информационных систем на основе данных аудита;
- основы организации и методологии проведения аудита ИБ.

Уметь:

- определять потенциально уязвимые места в информационной системе;
- обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов нормативным документам;
- оценивать риски, связанные с проведением активного аудита, и мер по их минимизации ;
- обоснованно выбирать формы и критерии аудита ИБ для предприятия

Владеть:

- опытом проведения оценочных работ по соответствию защищаемых объектов информации и информационных систем действующей нормативно-правовой документации;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и нормативно-методическими документами в сфере аудита защищенности автоматизированных систем и информационных технологий

Основное содержание дисциплины

Понятие и особенности КИС. Сфера применения КИС. Основные характеристики КИС.. Хранилища данных. Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP), сферы применения. Понятие многомерной модели данных. Классификация OLAP по способу хранения данных. Реализация архитектуры информационных аналитических систем. ETL-инструменты. Принципы построения КИС. Проблемы и особенности внедрения и сопровождения. Достоинства и недостатки различных подходов к построению КИС (своими силами, силами сторонних фирм и пр.). Методика построения программно-технических комплексов КИС. Качественные методы обоснования выбора программно-технического обеспечения КИС. Сети Петри, метод функционально-стоимостного анализа ABC, метод транзакционного анализа и конфигурационных карт.

Структура и методология расчета характеристик программно-технического обеспечения КИС. Задача определения оптимального состава программно-технических ресурсов. Выбор конфигурации серверной группы, остальных компонентов: сети, ВЗУ, рабочих станций.

Основные подходы к выделению функциональных подсистем. Варианты формирования функциональных подсистем. Типовой набор основных функциональных подсистем, сложившийся к настоящему времени. Риски автоматизации. Краткий обзор КИС. Результаты внедрения. Декомпозиция структуры ERP-системы. Принципы построения корпоративной информационной сети, топологии. Сетевой уровень как средство объединения локальных и глобальных компонентов. Подключение удаленных рабочих мест. Межсетевые протоколы, интеллектуальные компоненты, мобильные компоненты, сетевые приложения. Технологии ATM, mtr/top и Интернет.

Особенности подхода к реорганизации деятельности предприятия. Примеры инструментальных средств, для моделирования и анализа бизнес-процессов. Функциональные возможности подсистемы моделирования. Средства моделирования предприятия. Референтные модели. Использование модуля при настройке и внедрении



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

ERP.

Проблема проектирования КИС. Понятие унификации и типизации программных средств. Критерии и уровни их типизации. Проблемы использования типовых программных средств. Обзор появившихся на российском рынке разработок в области автоматизации деятельности предприятия: западные (система SAP R/3, система OracleApplications, Система BAAN ERP 5, HyperionSolutions и пр.) и отечественные системы (система "1С-УПП", "Галактика", "Парус", "МЗ" и пр.).

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)				
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	9 з.е. (243 ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
Педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы. Прохождению педагогической практики предшествует изучение дисциплин «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ОД.2), «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании» (Б1.В.ДВ.2) результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации. Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-3: способность применять результаты научных исследований в преподавании учебных дисциплин; ПК-4: способность использовать информационные и коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности; ПК-5: способность проводить статистическую обработку результатов педагогических измерений.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - умения и навыки, полученными при изучении обязательных дисциплин ОП послевузовского профессионального образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности; Уметь: - осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя Владеть:					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных дисциплин ООП послевузовского профессионального образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности;

- знаниями, умениями и навыками, полученными в курсах «Педагогика и психология высшей школы», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе современных технологий, использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и применения различных оценочных средств.

Основное содержание дисциплины

Ассистентская практика

Инструктаж на кафедре, где будет проходить ПП; Беседа с руководителем практики; Изучение нормативных материалов, связанных с практикой; Знакомство с учебной работой кафедры; Определение видов работы; Составление индивидуального плана деятельности.

Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры; Разработка проектов занятий семинарского типа, которые предстоит вести; Разработка форм контроля учебных достижений студентов на занятии и по результатам самостоятельной работы; Консультации с руководителем практики; Знакомство с группами студентов, где предстоит вести занятия.

Проведение занятий в студенческих группах (группе); Организация консультаций для студентов по программному материалу; Самоанализ проведенных занятий; Совместное обсуждение проведенных занятий с руководителем.

Представление отчета по практике на заседании кафедры.

Доцентская практика

Беседа с руководителем практики о планировании видов деятельности. Знакомство с РП по учебным дисциплинам. Посещение лекций преподавателей.

Составление планов и конспектов лекций, других видов занятий со студентами. Разработка текстов лекций, презентаций и электронных ресурсов для самостоятельной работы студентов. Разработка оценочных средств для контроля учебных достижений студентов.

Проведение лекций. Проведение консультаций для студентов. Применение оценочных средств для контроля учебных достижений студентов. Представление отчета по практике на заседании кафедры.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	9 з.е. (243 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Исследовательская практика относится к вариативной части образовательной программы и проводится на завершающем четвертом году обучения.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми в процессе обучения в аспирантуре.

Исследовательская практика тесно связана с Научно-исследовательской работой аспиранта и является ее систематизирующим этапом в плане оформления и представления (написание проекта автореферата ВКР) результатов своего труда.

Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования, Научно-исследовательская деятельность.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ОПК-1: методологические основы исследовательской работы;

ОПК-2: основные этапы, принципы и характеристики полноценного научного исследования;

ПК-1: способность организовывать и проводить технический аудит защищенности информационных систем на предприятиях

ПК-2: готовность проектирования и организации системы информационной безопасности в корпоративных информационных систем

ПК-4: способность использовать информационные и коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности;

ПК-5: способность проводить статистическую обработку результатов педагогических измерений.

ПК-6: способностью в устной и письменной форме представлять результаты проводимого научного исследования на родном и иностранном языках;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты обучения

Знать: -

-методологические основы исследовательской работы;

- основные этапы, принципы и характеристики полноценного научного исследования;

Уметь:

-систематизировать теоретический материал в области культурологии для собственных научных исследований;

-анализировать специальную, методическую, научную литературу, работать с первоисточниками, архивными материалами и новейшими информационными системами ;

Владеть:

-современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

-навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;навыками подготовки и редактирования научных текстов и публикаций с учетом формальных и содержательных критериев исследования.

Основное содержание дисциплины

Ознакомительный этап



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика;
заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению проекта автореферата ВКР.

Основной этап

Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики;
проведение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных;
анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений;
подготовка и оформление проекта автореферата ВКР;
подготовка индивидуального отчета по практике;
ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления ВКР.

Заключительный этап

подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста проекта автореферата ВКР;
представление отчета по практике на заседании кафедры студентов. Представление отчета по практике на заседании кафедры.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Научно-исследовательская деятельность			
Курс(ы)	1,2,3,4,5	Семестр(ы)	1,2,3,4,5,6,7,8	Трудоемкость	63 з.е. (1701 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
НИД относится к вариативной части образовательной программы и выполняется в течение всех лет обучения аспиранта. Для успешного выполнения НИД аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1: методологические основы исследовательской работы; ОПК-3: способность обоснованно оценивать степень соответствия защищаемых объектов информатизации и информационных систем действующим стандартам в области информационной безопасности ПК-1: способность организовывать и проводить технический аудит защищенности информационных систем на предприятиях					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

ПК-2: готовность проектирования и организации системы информационной безопасности в корпоративных информационных системах
ПК-4: способность использовать информационные и коммуникационные технологии в научной и образовательной деятельности;
ПК-5: способность проводить статистическую обработку результатов педагогических измерений.
ПК-6: способностью в устной и письменной форме представлять результаты проводимого научного исследования на родном и иностранном языках;
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные принципы работы информационных систем и технологии, которые они реализуют;
- факторы, влияющие на защищенность информационных систем;
- теоретические и экспериментальные методологии исследования;
- проблемы внедрения и использования КИС на предприятиях, тенденции и перспективы развития КИС;
- теоретические и организационно - методические основы организации и управления проектами внедрения;- основные положения, способы и средства обеспечения безопасности информационных систем;

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть:

- системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения;
- системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

Основное содержание дисциплины

Обоснование актуальности и утверждение темы ВКР.

Утверждение на кафедре плана диссертации.

Определение конкретных объёмов и направление научных исследований.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Разработка методики исследования. Участие в научной конференции/ научном семинаре. Написание научных работ (статей, тезисов и пр.) по теме.

Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Подготовка текста ВКР 2-5 п.л.

Участие в научной конференции с докладом/ участие в научном семинаре. Публикация научных работ (статей, тезисов и пр.) по теме ВКР (опубликовано / принято к печати), в т.ч. не менее 1 в изданиях, включенных в Перечень ВАК .

Подготовка в полном объеме чернового варианта текста ВКР. Участие в научной конференции с докладом/ участие в научном семинаре с докладом. Написание/публикация научных работ по теме ВКР (в т.ч. в изданиях, включенных в Перечень ВАК). Подготовка в полном объеме текста ВКР.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Обеспечение информационной безопасности в условиях сетевого администрирования: целевые профессиональные сертификации Comptia+, EUCIP, Core, CCENT, CCNA			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	2 з.е. (54 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом, относится к вариативной части образовательной программы.					
Успешное освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Педагогическая практика", "Исследовательская практика", "Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук".					
Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2: способность разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности					
ОПК-4 способность организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности;					
ПК-1: способность организовывать и проводить технический аудит защищенности информационных систем на предприятиях					
ПК-2: готовность проектирования и организации системы информационной безопасности в корпоративных информационных систем					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					



- принципы построения образовательных ресурсов, включая технические и программные средства автоматизации и моделирования
- методы обеспечения компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе
- различные способы реализации учебно-методических комплексов с использованием удаленного доступа к образовательным ресурсам
- Уметь:
 - создавать информационные ресурсы, проводить их систематизацию и структуризацию
 - использовать средства дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе высшего образования
 - проектировать архитектуру образовательных ресурсов, работающих в клиент-серверном режиме в сети Internet .
- Владеть:
 - способами использования современных ИКТ для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов
 - навыками размещения и хранения мультимедийных ресурсов на образовательных Internet – порталах

Основное содержание дисциплины

Корпоративные сети. Описание корпоративной сети. Идентификация корпоративных приложений. Поддержка удаленных работников. Изучение инфраструктуры корпоративной сети. Описание существующей сети. Понятие точки разграничения ответственности. Основы коммутации и маршрутизации. Коммутация в корпоративной сети. Описание коммутации корпоративного уровня. Предотвращение петель коммутации. Настройка VLAN. Транкинг и маршрутизация между VLAN. Обслуживание VLAN в корпоративной сети. Адресация в корпоративной сети. Использование схемы адресации иерархической IP-сети. Использование VLSM. Использование бесклассовой маршрутизации и CIDR. Использование NAT и PAT. Маршрутизация с помощью протокола на основе векторов расстояния. Управление корпоративными сетями. Маршрутизация с помощью протоколов RIP и EIGRP. Внедрение протокола EIGRP.

Маршрутизация по протоколу состояния канала. Маршрутизация с использованием протокола OSPF. Внедрение протокола OSPF одной области. Использование не- нескольких протоколов маршрутизации. Создание каналов корпоративной сети WAN. Подключение корпоративной сети WAN. Сравнение общих инкапсуляций сети WAN. Использование FrameRelay. Фильтрация трафика с использованием списков контроля доступа. Использование списков контроля доступа. Использование групповой маски. Настройка списков контроля доступа. Разрешение и запрещение определенных типов трафика. Фильтрация трафика с использованием списков контроля доступа.

Устранение неполадок в корпоративной сети. Последствия сбоя в сети. Устранение проблем коммутации, связи, маршрутизации и конфигурации WAN, доступа на базе ACL-списков.

Введение в концепцию разработки сетей. Основы проектирования сетей. Анализ вопросов проектирования на центральном уровне, уровне распределения и уровне доступа. Анализ серверных ферм и средств их защиты. Анализ вопросов проектирования беспроводной сети. Поддержка ГВС и удаленных сотрудников. Определение требований к сети. Организация обслуживания Cisco в течение срока службы. Подготовка к процессу продажи. Подготовка к проектированию. Определение технических требований и ограничений. Определение проектных требований к управляемости. Описание



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

существующей сети.

Документирование свойств существующей сети. Обновление существующей версии Cisco IOS. Модернизация существующего оборудования. Обследование зоны беспроводной связи. Документирование требований к проекту сети. Определение влияния приложений на проект сети. Описание сетевых приложений. Основные сетевые приложения. Обеспечение качества обслуживания сети (внедрение службы QoS). Анализ голосовых и видеовозможностей. Запись потоков трафика и приложений.

Создание проекта сети. Анализ требований и выбор подходящей топологии ЛВС. Проектирование поддержки ГВС и удаленных пользователей. Проектирование беспроводных сетей. Настройка средств защиты компьютерных сетей. Использование IP-адресации в проекте сети. Создание проекта и схемы IP- адресации, схемы назначения имен. Описание IPv4 и IPv6. Создание прототипа компьютерной сети для комплекса зданий. Оценка качества проекта и его соответствия требованиям. Создание прототипа для ЛВС и серверной фермы. Испытания на прототипе сети WAN удаленного подключения, и функций поддержки удаленных пользователей. Подготовка предложения по созданию корпоративной сети. Компоновка имеющейся информации по предложению. Разработка плана внедрения. Планирование установки и настройки. Создание и презентация предложения.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ

Наименование дисциплины		Проектирование и техническое сопровождение компьютерных сетей (сетевая академия Cisco)			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (54 ч)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом, относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "Педагогическая практика", "Исследовательская практика", "Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук". Аспирант, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин): Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании, Методология и методы научного исследования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2: способность разрабатывать частные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных исследовательских задач в области обеспечения информационной безопасности ОПК-4 способность организовать работу коллектива по проведению научных исследований в области информационной безопасности;					



ПК-1: способность организовывать и проводить технический аудит защищенности информационных систем на предприятиях

ПК-2: готовность проектирования и организации системы информационной безопасности в корпоративных информационных системах

Планируемые результаты обучения

Знать:

- принципы построения образовательных ресурсов, включая технические и программные средства автоматизации и моделирования
- методы обеспечения компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе
- различные способы реализации учебно-методических комплексов с использованием удаленного доступа к образовательным ресурсам

– Уметь:

- создавать информационные ресурсы, проводить их систематизацию и структуризацию
- использовать средства дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе высшего образования
- проектировать архитектуру образовательных ресурсов, работающих в клиент-серверном режиме в сети Internet .

Владеть:

- способами использования современных ИКТ для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов
- навыками размещения и хранения мультимедийных ресурсов на образовательных Internet – порталах

Основное содержание дисциплины

Введение в концепцию разработки сетей. Основы проектирования сетей. Анализ вопросов проектирования на центральном уровне, уровне распределения и уровне доступа. Анализ серверных ферм и средств их защиты. Анализ вопросов проектирования беспроводной сети. Поддержка ГВС и удаленных сотрудников. Определение требований к сети. Организация обслуживания Cisco в течение срока службы. Подготовка к процессу продажи. Подготовка к проектированию. Определение технических требований и ограничений. Определение проектных требований к управляемости. Описание существующей сети.

Документирование свойств существующей сети. Обновление существующей версии Cisco IOS. Модернизация существующего оборудования. Обследование зоны беспроводной связи. Документирование требований к проекту сети. Определение влияния приложений на проект сети. Описание сетевых приложений. Основные сетевые приложения. Обеспечение качества обслуживания сети (внедрение службы QoS). Анализ голосовых и видеовозможностей. Запись потоков трафика и приложений.

Создание проекта сети. Анализ требований и выбор подходящей топологии ЛВС. Проектирование поддержки ГВС и удаленных пользователей. Проектирование беспроводных сетей. Настройка средств защиты компьютерных сетей.

Использование IP-адресации в проекте сети. Создание проекта и схемы IP- адресации, схемы назначения имен. Описание IPv4 и IPv6. Создание прототипа компьютерной сети для комплекса зданий. Оценка качества проекта и его соответствия требованиям. Создание прототипа для ЛВС и серверной фермы. Испытания на прототипе сети WAN удаленного подключения, и функций поддержки удаленных пользователей. Подготовка предложения по созданию корпоративной сети. Компоновка имеющейся информации по предложению. Разработка плана внедрения. Планирование установки и настройки. Создание и



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
10.06.01 Информационная безопасность
("Методы и системы защиты информации, информационная безопасность")

презентация предложения.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных систем и технологий Шуйского филиала ИвГУ