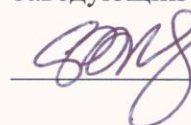


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра культурологии и литературы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры культурологии и
литературы Шуйского филиала ИвГУ
протокол № 1 от 17 сентября 2018 года
Заведующий кафедрой



Океанский В.П.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению реферата по дисциплине
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Составители:

Ветров В.А., канд. филос. наук, доцент

Турыгин С.А., канд. филос. наук, доцент

Шуя 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
Цель подготовки реферата	3
Выбор темы реферата.....	3
Структура реферата.....	4
Требования к оформлению реферата.....	6
Экспертиза реферата.....	6
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	10
Приложение 3.....	12
Приложение 4.....	13

ВВЕДЕНИЕ

В рамках подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» аспирант (соискатель) готовит реферат по истории и философии той отрасли науки, по которой он проходит обучение в аспирантуре. В реферате желательно учесть не только общие философские основания отраслевой науки, но и методологические принципы исследования данной темы диссертации или ее отдельного аспекта.

Написание реферата является условием допуска к сдаче кандидатского экзамена, а обсуждение реферата включается в процедуру кандидатского экзамена.

Реферат по истории и философии науки представляет собой итог самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта (соискателя). Эта работа проводится аспирантом (соискателем) под руководством, как своего научного руководителя, так и преподавателей кафедры культурологии и литературы, отвечающих за реализацию названного курса.

Таким образом, на реферат необходимы:

- отзыв научного руководителя аспиранта;
- рецензия преподавателя кафедры.

Оценку соответствия темы реферата общим философско-методологическим основам диссертационного исследования научный руководитель делает на основе собственного опыта в исследовании аналогичной проблематики. В качестве таких основ могут выступать как собственно философские принципы (онтология, гносеология), так и принципы отдельных направлений внутри философского знания (философская антропология, аксиология, социология и др.). В качестве методологической базы аспирант может рассмотреть в реферате отдельные категории философии «своей» науки. Все это оценивает научный руководитель.

Преподаватель кафедры оценивает соответствие темы реферата теме диссертационного исследования, а также уровень и качество использованной методологии с точки зрения современной теории познания и философии науки.

ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТА

Цель подготовки реферата состоит в том, чтобы на примере рассмотрения одной из актуальных проблем современной философии и методологии определенной отрасли науки развить навыки самостоятельной работы с оригинальными научными и философскими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями, научными текстами, статьями.

ВЫБОР ТЕМЫ РЕФЕРАТА

Выбор темы реферата осуществляется с учетом выбранной темы диссертационного исследования и ее связи с ее собственными философскими основаниями. Если при выборе темы диссертационного исследования среди множества факторов первичными будут интересы самого аспиранта, то при выборе темы реферата по истории и философии науки ключевой оказывается роль научного руководителя, который, имея представление о существующих

методологических и когнитивных стратегиях анализа объектов, зная их философские, эпистемологические основания, может уже на этой первой стадии работы над диссертацией ориентировать аспиранта на изучение базовых, общих оснований диссертационной темы. Поэтому **предполагаемая тема реферата обсуждается аспирантом (соискателем) со своим научным руководителем и лишь после этого утверждается специалистами, ведущими теоретический курс «История и философия науки».** Формулировка темы призвана отражать ее содержательность, наполненность, проблемность. Она может иметь формулировки следующего типа: «Философско-антропологические основания.....», «Эстетические принципы...», «Мировоззренческие подходы...», «Аксиологические основания...» и т.п.

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основной текст работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ РЕФЕРАТА

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

Содержание включает наименование глав, разделов, параграфов с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Во **введении** раскрывается ***актуальность выбранной темы, степень ее исследованности, цель и задачи работы, методы исследования, описывается структура работы.*** Актуальность темы отражает ее важность, злободневный характер, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время. Пункт «Актуальность исследования» содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы. Здесь необходимо продемонстрировать знание путей, вариантов решения проблемы, предложенных авторитетными в данной области исследователями, попытаться обосновать значение данной работы, важность ее выводов.

Частью введения является обзор литературы по теме исследования, в который включают наиболее ценные, актуальные работы по теме реферата. Закончить обзор необходимо кратким выводом о степени освещения в литературе основных аспектов темы.

С большим вниманием следует отнестись к формулированию цели и задач исследования. Конкретное описание сути решения проблемы представляет формулирование главной цели работы. В соответствии с основной целью следует выделить 3-4 задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Задачи вытекают из цели исследования и структурируют саму работу. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения,

выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы.

Формулировка цели исследования может быть начата следующими выражениями:

- изучение...;
- анализ (философский анализ)...;
- выявление...;
- разработка...;
- философское осмысление (роли чего-либо в чем-либо, места чего-либо и т. п.)... и др.

Формулировка задач исследования может быть начата следующими выражениями:

- выявить (показать) значимость...;
- раскрыть...;
- исследовать и охарактеризовать (философские идеи)...;
- проанализировать...;
- рассмотреть...;
- исследовать конкретные варианты (решения проблемы)... и др.

Объект исследования представляет область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема. Это система закономерностей, связей, отношений, видов деятельности, в рамках которой зарождается проблема.

Предмет исследования более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования. Именно на предмет исследования ориентируется сама работа, поэтому он непосредственным образом отражается в ее теме. Описание объекта и предмета исследования носит лаконичный характер.

Текст **основной части** делится на смысловые части, здесь излагается содержание работы. В основной части целесообразно выделение **2-3** вопросов, отражающих разные аспекты темы. В реферате важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку. К содержанию смысловых частей работы выдвигаются такие основные требования: методологический характер, аргументированность, последовательное и точное отображение внутренней логики содержания работы. Формулировки заглавий смысловых частей работы должны быть проблемными.

Заключение в концентрированном виде должно отражать основные результаты работы. Материалы заключения должны обладать самой высокой «плотностью» изложения и характеризовать итоги работы в виде выводов, вытекающих из проведенного исследования. Выводы характеризуют позицию автора по изучаемой проблеме, сформировавшуюся в результате исследования. Выводы должны обладать краткостью и четкостью, быть конкретными.

Список литературы отражает объем использованных источников и степень изученности исследуемой темы, является визитной карточкой автора работы, его профессиональным лицом, свидетельствует об уровне овладения

навыками работы с научной литературой. Список должен содержать библиографическое описание источников, использованных студентом во время работы над темой (включая интернет-источники). Список использованной литературы дается в алфавитном порядке, должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми требованиями и должен содержать **источники по теме реферата**, в том числе не менее 3 источников, вышедших в последние 3 года (возможно, статьи по теме в периодических изданиях).

Все **приложения** (если они необходимы) должны иметь порядковую нумерацию и названия, которые отвечают их содержанию. Нумерация листов с приложениями продолжает общую нумерацию страниц основного текста работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Объем реферата – 1,5 - 2 печатных листа.

Текст реферата должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14. Поля: левое - 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом нижнем углу страницы (на титульном листе цифру, обозначающую порядковый номер, не ставят).

Текст реферата должен быть тщательно вычитан, все ошибки и опечатки исправлены.

Ссылки на источники, цитаты даются внизу страницы, на которой они приводятся. При оформлении реферата необходимо строго соблюдать правила цитирования. Плагиатом считается любой заимствованный фрагмент текста, не заключенный в кавычки и не сопровождаемый упоминанием автора и названия цитируемой работы.

В списке литературы приводится полное библиографическое описание книг, статей, документов в соответствии с **ГОСТ 7.1 - 2003 (Приложение 2)**.

ЭКСПЕРТИЗА РЕФЕРАТА

Первоначальную экспертизу реферата проводит научный руководитель аспиранта (соискателя). Он предоставляет письменную рецензию реферата (см. Приложение 3). Рецензия научного руководителя должна отражать уровень понимания аспирантом (соискателем) места, актуальности и значимости темы реферата в соответствующей области научных исследований, качество подобранных источников с точки зрения возможности качественной разработки темы реферата, степень выполнения заявленной цели исследования. Реферат с письменным отзывом научного руководителя сдается на кафедру философии и религиоведения не менее, чем за неделю до даты кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Преподаватель философии пишет свою рецензию на реферат (см. Приложение 4), в которой указывается предметная соотнесенность темы реферата с принципами методологического анализа темы диссертации.

Преподаватель учитывает уровень и качество освоения аспирантом (соискателем) соответствующего раздела философии науки; оценивается также логика изложения, качество аргументации, использование источников и требования к их оформлению в тексте реферата. Преподаватель указывает конкретные недочеты, дает рекомендации. Рецензентом выставляется оценка по системе **«зачтено-незачтено»**.

При наличии оценки «зачтено» за реферат аспирант (соискатель) допускается к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Образец оформления титульного листа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра культурологии и литературы

Реферат по дисциплине «История и философия науки»
на тему:

Выполнен:

Ивановым Иваном Ивановичем

аспирантом _____ курса,

направление подготовки _____

направленность _____

Научный руководитель:

Шуя 201__

Образцы описания произведений печати в списке литературы
(в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, введенным в действие с 1.07.04)

Однотомные издания

1.Книги одного, двух и трех авторов.

Гумилев Л. Н. От Руси к России: очерки этнической истории / Л. Н. Гумилев; [послесловие С. Б. Лаврова]. – М.: Экопрос, 1992. – 336 с.

Садохин А. П. Этнология: учебник для студентов высших учебных заведений / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – М.: Академия, 2001. – 304 с.

Агафонова Н. Н. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2002. - 542 с.

2.Книги четырех и более авторов.

Современная информатика: наука, технология, деятельность / Р. С. Гиляревский [и др.]; под ред. Ю. М. Арского. – М. : ВИНТИ, 1997. – 211 с.

Антология по истории педагогики в России (первая половина 20 века): учебное пособие для студ. пед. учеб. заведений / сост. А. В. Овчинников, Л. Н. Беленчук, С. В. Лыков. – М.: Академия, 2000.- 384 с.

3. Сборники научных трудов.

Наука и образование глазами молодых ученых: сборник науч. работ. Вып.1 / М-во образования РФ, Шуйский гос. пед. ун-т. – Шуя: Весть, 2002. – 58 с.

4.Конференции.

Инновации в психолого-педагогической теории и практике : материалы международной научной конференции (Шуя, 22-23 мая 2001 года) / М-во образования РФ, РАО, Шуйский гос. пед. ун-т, Seattle Pacific university; редкол.: И. Ю. Добродеева [и др.]- Шуя : Изд-во ШГПИ, 2001. – 366 с.

5.Стандарты.

ГОСТ Р 517721 – 2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - 27 с.

6. Официальные документы.

Семейный кодекс Российской Федерации. – М.: ЭЛИТ, 2004. – 64 с.

7. Диссертация, автореферат диссертации.

Зайцева С. А. Подготовка в области информатики студентов педагогического факультета в условиях информатизации образования: автореф. дис. ...канд. пед. наук / Зайцева Светлана Анатольевна. – СПб., 1997.- 18 с.

Многотомные издания.

1. Издание в целом.

Немов Р. С. Психология : учебник для студентов высш. пед. учеб. завед.: в 3 кн. / Р. С. Немов – М. : ВЛАДОС, 2000.- 3 кн.

Гиппиус З. Н. Сочинения: в 2 т. / З. Гиппиус. – М.: Лаком – книга : Габестро, 2001.- 2 т. – (Золотая проза серебряного века).

2. Отдельный том.

Немов Р. С. Психология: учебник для студ. высш. пед. учеб. завед. : в 3 кн./ Р. С. Немов – М.: ВЛАДОС, 2000.- Кн.2.- 608 с.

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч.2 Детские болезни / В. Д. Казьмин. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.

Составная часть документа.

1. Статья из сборника с общим заглавием.

Карвасарский Б. Д. Психотерапия / Б. Д. Карвасарский // Методы эффективной психокоррекции. – М., 2001. – С. 339-350.

2. Статья из сборника одного, двух, трех авторов.

Онтологическая сущность информации / Ю. Н. Столяров // Столяров Ю. Н. Сущность информации / Ю. Н. Столяров. – М., 2000. – Гл. 2, §1. – С. 43-57.

Борис Годунов / А. С. Пушкин // Соч.: в 3т. – М., 1986. – Т. 2. – С. 432-437.

3. Статья из журнала.

Калинин А. Повышение профессионального мастерства учителя: модель методической службы лица / А. Калинин, Г. Сафонов, В. Березикова // Народное образование. – 2005. - № 7. – С. 42-47.

4. Статья из газеты.

Сабов А. Мусульманский шанс России. Христианство и ислам: сохранится ли вековая традиция добрососедства / А. Сабов // Российская газета. – 2005. - 16 сент. - С. 14.

5. Статья из энциклопедии.

Гвоздецкий Н. А. Эльбрус / Н. А. Гвоздецкий. // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1978. – Т.30.- С. 151.

6. Описание сетевых ресурсов.

Казанская Л. В. Пушкинские мотивы в творчестве Артура Лурье [Электронный ресурс]: опыт муз. ист. расследования // Балтийские сезоны: интернет-альманах. – 1999. - № 1.: Режим доступа: www.teatre.spb.ru/seasons/1_1_1999/history/kazanska.htm

Электронные библиотечные системы:

Байдак В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] / В. А. Байдак. – 2-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2011. – 264 с. – Режим доступа: www.biblioclub.ru/book/83081.

7. Описание книг духовных лиц белого духовенства

Мень А. История религии: [учебное пособие]: в 2 кн./ А. Мень. – М.: Форум – Инфра – М.,1997.- 2 кн.

8. Описание книг духовных лиц черного духовенства

Дамаскин (Орловский; игумен). Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия: жизнеописание и материалы к ним. / Дамаскин (Орловский; игумен). - Тверь: ООО «Издательский дом «Булат», 2001. – Кн.5. – 479 с.

9. Описание переводных изданий

Вонг Е. Даосизм / Е. Вонг ; пер. с англ. С. Ю. Бушуевой . – М. : ФАИР – ПРЕСС, 2001. – 352 с.

Томас Дилан. Приключения со сменой кожи: роман : пер с англ. / Дилан Томас. – СПб: Азбука – классика, 2001. – 665 с.

Примерная схема отзыва научного руководителя
РЕЦЕНЗИЯ
на реферат по «Истории и философии науки»

на тему _____

_____ аспиранта (соискателя)

Реферат объемом ____ страниц, содержит таблиц _____, иллюстраций _____,

Посвящена _____
(актуальность и социальная значимость)

Основные результаты _____

Соответствие темы реферата общей методологии исследования темы диссертации _____

Соответствие и качество источников по теме реферата _____

Практическая значимость работы _____

Анализ обоснованности выводов и предложений _____

Качество оформления _____

Другое (по желанию научного руководителя) _____

Недостатки работы _____

Первичная экспертиза проведена _____

Научный руководитель _____

**Примерная схема рецензии преподавателя кафедры философии и
религиоведения**

**РЕЦЕНЗИЯ
на реферат по «Истории и философии науки»**

на тему _____

аспиранта (соискателя)

Реферат объемом _____ страниц, содержит таблиц _____, иллюстраций _____,

Посвящена _____
(актуальность и социальная значимость)

Основные результаты _____

Новизна и оригинальность идей, положенных в основу работы, а также методы ее выполнения; логика изложения, качество цитирования и аргументации, язык текста и др.

Практическая значимость работы _____
(возможность внедрения результатов работы в практику, ожидаемый эффект)

Анализ обоснованности выводов и предложений _____

Качество оформления _____

Недостатки работы _____

Первичная экспертиза проведена _____

Преподаватель кафедры культурологии и литературы _____