

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Шуйский филиал ИвГУ

**ДЕНЬ НАУКИ**  
**15-16 мая 2019**

**ПРОГРАММА**  
*научной конференции преподавателей*  
**«Наука и образование в современном вузе: вектор развития»**

**8:30-8:45** - регистрация участников.

**8:45-9:00** – форсайт-сессия.

**9:00-11:00** – работа секций научной конференции профессорско-преподавательского состава «Наука и образование в современном вузе: вектор развития»

**СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ (211 АУД.)**

*Слушатели: студенты 3 курса 2 группы, 4 курса 3 группы историко-филологического факультета*  
*Докладчики:*

1. **Сундарева Е.А.,** канд. пед. наук, доц. – Работа со «сверхтекстом» при подготовке к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ
2. **Соколов А.Н.,** канд. филол. наук, доц. – Прием «скорнения» в лирике Юнны Мориц
3. **Варзин А.В.,** канд. филол. наук, доц. – «Через горнило сомнения...»: феномен веры в слове и мысли Ф.М. Достоевского
4. **Кочетков В.В.,** канд. филол. наук, доц. – Особенности передачи игрового языка эрративами

**СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ (304 АУД.)**

*Слушатели: студенты 1 курса 2 группы, 2 курса 2 группы историко-филологического факультета*  
*Докладчики:*

1. **Иванов Ю.А.,** д-р ист. наук, проф. – Наша секретная история: спецгоспиталь 3840
2. **Гулидов А.Ю.,** канд. ист. наук, ст. преп. – Флот на Тезе в XX веке
3. **Красницкая Т.А.,** канд. ист. наук, доц. – Система подготовки учителей в дореволюционной России
4. **Пустовалова И.Н.,** канд. юрид. наук, доц. – Правовое регулирование трудовых отношений с обучающимися
5. **Кувшинова Н.В.,** канд. филос. наук, ст. преп. – Екатерина II об эффективности законов

**СЕКЦИЯ 3. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА: ВОПРОСЫ ОСМЫСЛЕНИЯ, ИЗУЧЕНИЯ, ПРЕПОДАВАНИЯ (217 АУД.)**

*Слушатели: студенты 1 курса 3 группы, 2 курса 3 группы историко-филологического факультета*  
*Докладчики:*

1. **Океанский В.П.,** д-р филол. наук, проф. – Космос костромской избы
2. **Крохина Н.П.,** д-р филол. наук, проф. – М. Горький: релятивистская концепция человека
3. **Добродеева И.Ю.,** канд. филос. наук, проф. – Крах мультикультурализма
4. **Алексеева М.Ю.,** канд. культур., доц. – Особенности переходного творчества сознания в контексте литературы Серебряного века

**СЕКЦИЯ 5. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (220 АУД.)**

*Слушатели: студенты 1 курса 1 группы, 2 курса 1 группы, 3 курса 1 группы, 4 курса 1 группы, 5 курса 1 группы историко-филологического факультета*  
*Докладчики:*

1. **Бурлакова М.В.,** канд. филол. наук, доц. – The Narrative Style: Intercultural Aspects
2. **Гудкова Л.В.,** канд. филол. наук, доц. – Лингвокультурологические аспекты перевода немецких фразеологических единиц с компонентом „HASE“ и „FUCHS“ на русский язык
3. **Курицын В.М.,** канд. пед. наук, проф. – Стратегии учения в предметной области «Иностранный язык»

**СЕКЦИЯ 6. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ (127 АУД.)**

*Слушатели: студенты 4 курс 1 группа историко-филологического факультета*  
*Докладчики*

1. Шептуховский М.В., д-р пед. наук, проф. – Современные экологические проблемы региона
2. Марков Д.С., канд. геогр. наук, доц. – Региональные природоохранные проекты: методы и технологии разработки

**СЕКЦИЯ 7. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ ДОКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОКТОРА АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА С.Н. ТОЛСТОВА (АУД.602П)**

*Слушатели: студенты 1 курса 3 группы, 2 курса 3 группы, 3 курса 3 группы факультета педагогики и психологии*

*Докладчики:*

1. Шмелева Е. А., профессор, заместитель директора по научной работе, доктор психологических наук, доцент, Почётный работник высшего профессионального образования РФ Продуктивность и профессионализм ученого
2. Карасева Т.В., профессор, доктор медицинских наук, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Опыт интеграции медико-психолого-педагогических исследований в трудах профессора С.Н. Толстова и его учеников
3. Зобнина Т. В., доктор псих. наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики, доцент Исследование взаимосвязи уровня самоактуализации и способности к самоуправлению у студентов университета
4. Толстова С. Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний Психолого-педагогическое сопровождение формирования здорового образа жизни студентов
5. Пшеничнова И. В., канд. псих. наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Психологические проблемы адаптации первокурсников к обучению в вузе
6. Баркунова О. В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Формирование ценностей профессиональной деятельности во внеучебной деятельности студентов
7. Шохнина А.С., зам.директора по НК, педагог-психолог, МОУ «Гимназии №1 г.Шуя», Одегова М.В., педагог-психолог МОУ «Гимназии №1 г.Шуя» Актуальные проблемы работы педагога-психолога в образовательной организации
8. Рогова Н. С., зам.директора по воспитательной работе МОУ «Китовская средняя школа» Социально-педагогические аспекты воспитательной работы школы

**СЕКЦИЯ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АУД. 308П)**

*Слушатели: студенты 1 курса 1 группы, 2 курса 1 группы, 3 курса 1 группы факультета педагогики и психологии*

*Докладчики:*

1. Мишанина В. И., зав. кафедрой, доцент, декан факультета педагогики и психологии Взаимодействие кафедры и студентов в организации научно-исследовательской деятельности
2. Жданова С. А., канд. пед. наук, доцент, заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №23» г.о.Шуя Экспериментальная деятельность дошкольного образовательного учреждения на базе региональных инновационных площадок
3. Осин А. К., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и специального образования Конкурсы творческих работ как средство формирования и развития профессиональной компетентности участников образовательного процесса
4. Румянцева И.Б., доцент кафедры математики, физики и методики обучения, канд. псих. наук, доцент  
Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Занимательная комбинаторика» и результаты её внедрения в практику работы начальной школы
5. Седова С.С., канд. псих. наук, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Изучение социально-коммуникативного развития в старшем дошкольном возрасте.

**СЕКЦИЯ 9. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АКТОВЫЙ ЗАЛ)**

*Слушатели: студенты 4 курса 1 группы, 5 курса 1 группы факультета педагогики и психологии*

*Докладчики:*

1. Рзаева Е. И., канд. псих. наук, доцент кафедры педагогики и специального образования Трудности первого года обучения в школе как одна из проблем преемственности образовательного процесса
2. Рубашенко С. А., канд. пед. наук, доцент, заместитель декана факультета педагогики и психологии Кейс-технологии как средство формирования профессиональной компетентности участников образовательного процесса

3. **Суслова О. В.,** специалист по работе с молодежью клуба по месту жительства «Улыбка» Организация работы с детьми в клубах по месту жительства
4. **Сливина В. А.,** учитель начальных классов МОУ СОШ №2 им. К. Д. Бальмонта Организация рефлексии на уроках в начальной школе

#### **СЕКЦИЯ 10. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АУД. 310)**

*Слушатели: студенты 1 курса 2 группы, 2 курса 2 группы, 3 курса 2 группы, 4 курса 2 группы факультета педагогики и психологии*

*Докладчики:*

1. **Лебедева С.А.,** канд. псих. наук, доцент Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве
2. **Ташина Т М.,** канд. псих. наук, доцент кафедры педагогики и специального образования Практика подготовки специалистов к работе в инклюзивном образовании
3. **Моругина В.В.,** канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и специального образования Инклюзивное образование: основные аспекты проектирования и реализации

#### **СЕКЦИЯ 11. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА (16 МАЯ) (АУД. 315)**

*Слушатели: студенты 1 курса 4 группы, 2 курса 4 группы факультета педагогики и психологии*

*Докладчики:*

1. **Прияткина Н.Ю.,** канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и специального образования Потребность в профессиональном самосовершенствовании молодежи в противодействии социокультурным угрозам и рискам
2. **Джишкарини Т. Д.,** канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и специального образования Проблемы подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию обучающихся

#### **СЕКЦИЯ 12. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ И ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И В СФЕРЕ СЕРВИСА (ауд. 106 П)**

*Слушатели: студенты 1,2 курса 2 группы факультета технологии, экологии и сервиса*

*Докладчики:*

1. **Рябова О.Н.,** к.п.н., доцент. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии
2. **Кислякова Л.П.,** к.т.н., доцент Изучение дисциплины «Материаловедение» в подготовке бакалавров по образовательной программе «Технология»; «Экономика» направления подготовки «Педагогическое образование».
3. **Калинин А.В.** старший преподаватель Современные тенденции в маркетинге розничных торговых предприятий (
4. **Княгинина Н.А.** старший преподаватель Актуальные социально-экономические проблемы малых городов
5. **Зинченко О.В. ,** к.э.н., доцент .Актуальные проблемы малых городов и региона депрессивного типа

#### **СЕКЦИЯ 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (ауд. 603 П)**

*Слушатели: студенты 4 курса 2 группы факультета технологии, экологии и сервиса*

*Докладчики:*

1. **Зайцева С.А.,** д.п.н., доцент Направления информатизации образования и подготовка магистров по педагогическому направлению подготовки профиля «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога
2. **Ермошин А.В.** к.т.н., доцент .Академия «CISCO» и ее вклад в подготовку студентов вуза
3. **Плотников С.В. ,** к.т.н., доцент Об использовании образовательного контента НОУ «ИНТУИТ» в учебном процессе
4. **Огурцова Е.Ю.,** к.п.н., доцент Образовательная робототехника
5. **Завьялова О.А,** к.п.н., доцент Технологии смешанного обучения в школе и вузе

#### **СЕКЦИЯ 14. ЭКОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ (ауд. 127)**

*Слушатели: студенты 2 курса 3 группы, 3 курса 2 группы, 4 курса 4 группы факультета технологии, экологии и сервиса*

*Докладчики:*

1. **Марков Д.С..** к. геогр.н., доцент Региональные природоохранные проекты: методы и технологии разработки
2. **Шептуховский М.В.,** д.п.н., профессор Актуальные проблемы региональных экологических ситуаций
3. **Новичков Д.В.,** к.геогр.н., доцент Современные экологические проблемы региона

4. **Малыгин А.Д., преподаватель** Рациональное использование рекреационных ресурсов Ивановской области

#### **СЕКЦИЯ 15. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ (ауд. 315)**

*Слушатели: студенты 1курса 1группы, 2курса 1группы, 3курса 1группы, 4 курса 1группы 5 курса 1 группы факультета технологии, экологии и сервиса*

*Докладчики:*

1. **Кашицын А.С., д.физ.-мат.н., доцент** Математическое моделирование при обучении физике
2. **Бурлакова Т.В., д.п.н., профессор** О проблемах подготовки учителя математики в педагогическом вузе в современных условиях
3. **Зинченко А.С., к.т.н., доцент** Воспитательный и развивающий потенциал метода индивидуального познания
4. **Белов С.В. к.п.н., старший преподаватель** Обучение геометрии в университете с использованием возможностей интерактивной геометрической среды GeoGebra

#### **СЕКЦИЯ 16. ФИЗКУЛЬТУРНОЕ И СПОРТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ( ауд. 507П)**

*Слушатели: студенты 1курса 1 группы, 2курса 1 группы, 3курса 1 группы, 4 курса 1 группы, 5 курса 1 группы факультета физической культуры*

*Докладчики:*

1. **Правдов М.А., д.п.н., профессор, профессор каф. теории и методики физической культуры и спорта** Актуальные вопросы развития физической культуры в образовательных организациях
2. **Замогильнов А. И., к.п.н., профессор, профессор каф. теории и методики физической культуры и спорта** Проблемы Олимпийского движения по физической культуре среди школьников Ивановской области
3. **Правдов Д. М., к.п.н., доцент, зав. каф. теории и методики физической культуры и спорта** Анализ выполнения норм комплекса ГТО студентами Шуйского филиала ИВГУ: проблемы и пути их решения
4. **Коротцова Е. П. тренер по футболу** Организация физкультурно-оздоровительных занятий с элементами футбола для детей с синдромом Дауна
5. **Гинко В. И., к.п.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры** Использование дистанционных образовательных технологий для организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений (на примере курса «Безопасность жизнедеятельности»)"
6. **Гогин А. Б., к.п.н., доцент, доцент каф. теории и методики физической культуры и спорта** Формирование навыков судейства базовых видов спорта у студентов ФФК ШФ ИВГУ
7. **Хромцов Н. Е., к.п.н., доцент, доцент каф. теории и методики физической культуры и спорта** Использование средств оперативного контроля в подготовке к выполнению норм ГТО
8. **Головкина А.А., к.п.н., доцент, доцент, каф. теории и методики физической культуры и спорта** Лыжная подготовка в условиях современной школы
9. **Воробушкова М. В., д.м.н., доцент, профессор каф. теории и методики физической культуры и спорта** Особенности физического воспитания детей с синдромом дефицита внимания в условиях общеобразовательной школы
10. **Павлюк Н. Б., к.п.н., доцент, доцент каф. теории и методики физической культуры и спорта** Анализ успеваемости студентов факультета физической культуры по дисциплине «Спортивные игры»

#### **СЕКЦИЯ 17. ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ» (ауд.501П)**

*Слушатели: студенты 1, 3 курсов факультета физической культуры (ЗФО)*

*Докладчики:*

1. **Уткин И.В., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры БЖ и АФК** Декатастрофизация сознания как компонент комплексной реабилитации лиц с ОВЗ
2. **Перевозчикова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры БЖ и АФК** Качество подготовки бакалавров по образовательной программе 49.03.02.Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3. **Лоцаков А.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний** Формирование культуры здоровья студентов классического университета
4. **Осокина Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖ и АФК** Возможности использования тренировки кроссфит в подготовке студентов к выполнению норм ГТО
5. **Шипилова О.В., старший преподаватель кафедры БЖ и АФК** Особенности организации и проведения занятий по физической культуре в вузе со студентами специальной медицинской группы
6. **Корнева М.А., старший преподаватель кафедры БЖ и АФК** Роль студенческого волонтерства в профессиональном совершенствовании будущих педагогов по физической культуре

**СЕКЦИЯ 18 ПРОБЛЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АУД. 313)**

*Слушатели: студенты 1,2,3, 4 курса факультета искусств*

*Докладчики:*

1. **Захарова М.А., преподаватель** Русская икона: образы и символы.
2. **Валькевич С.И., к.п.н., доцент** Традиционная русская вышивка как часть художественной культуры.
3. **Ершова Л.В., д.п.н., проф. декан факультета искусств** Народные художественные промыслы Ивановского края.