

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Ирина ШВЕЦ -
первый заместитель главного редактора -
ответственный секретарь, irina@ug.ru
Ирина ДИМОВА -
первый заместитель главного редактора,
dimova@ug.ru
Ольга МАКСИМОВИЧ -
заместитель главного редактора, maksim@ug.ru
Наталья БУНЯКИНА, uginfo@ug.ru
Анна ДАНИЛИНА, aadanilina@mail.ru
Светлана РУДЕНКО, rudenko@ug.ru
Надежда ТУМОВА, tumova@ug.ru
Анна ХРУСТАЛЕВА, hruss@mail.ru

ОТДЕЛЫ

образования и воспитания
редактор Светлана РУДЕНКО - (495) 623-57-81
Оксана РОДИОНОВА - (495) 607-78-57
Ольга МАРИНИЧЕВА
политики и экономики образования
редактор Анна ДАНИЛИНА - (495) 623-39-17
Вадим МЕЛЕШКО - (495) 623-39-17
писем и социальной защиты
редактор Надежда ТУМОВА - (495) 623-02-85
информации
Наталья БУНЯКИНА - (495) 607-78-57
культуры
редактор Анна ХРУСТАЛЕВА - (495) 607-78-57
Татьяна ЕФЛАЕВА - (495) 607-78-57
компьютерный
Валерий ЦУКАНОВ - (495) 623-15-49
юридический
Татьяна ПОГОРЕЛОВА - (495) 623-02-85
рекламы и общественных связей
Ирина АГАЕВА - (495) 623-73-94

Сайт «УГ»

редактор Ольга МАКСИМОВИЧ - (495) 607-93-40
веб-редактор Константин СОРОКИН

Агентство «КРУГ-тур»

директор Павел КРИВОУСОВ -
(926) 831-16-27

СОБКОВОРОВСКИЕ ПУНКТЫ

Великий Новгород - Светлана ПОТАПОВА
(8162) 66-08-11;
Воронеж - Татьяна МАСЛИКОВА (473) 242-22-06;
Екатеринбург - Марина РОМАНОВА (343) 234-34-35;
Нижний Новгород - Вера АБРАМОВА
(831) 218-78-18;
Новосибирск - Нина КОПТЮГ 8-962-831-73-75;
Омск - Наталья ЯКОВЛЕВА (3812) 95-51-30;
Санкт-Петербург - Наталья АЛЕКСЮТИНА
(812) 366-18-85

Ведущий редактор
Светлана РУДЕНКО

Компьютерная верстка
Константин ГРЕССЕЛЬ

Зав. корректуры
Екатерина ШМИДТ

ПРИЛОЖЕНИЯ «УГ»

«Мой профсоюз»
Наталья БУНЯКИНА - (495) 607-78-57
«УГ-Москва»
Лора ЗУЕВА - (495) 623-57-81

Адрес редакции:
107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.
Телефон для справок (495) 628-82-53
Факс (495) 628-82-53.
Электронная почта ug@ug.ru
Веб-сайт: http://www.ug.ru

Учредитель: журналистский коллектив редакции.
Издатель:
ЗАО «Издательский дом «Учительская газета».

© «Учительская газета».
Все права защищены.

Перепечатка допускается только
по письменному согласованию с редакцией,
ссылка на «УГ» обязательна.

Ⓜ - материал печатается на коммерческой основе.
Редакция не несет ответственности за достоверность
информации, данной в рекламном объявлении.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией
редакции. Рукописи, фотографии, рисунки
не рецензируются и не возвращаются.

Время подписания в печать:
14.00
27 июня 2016 г.

Газета зарегистрирована Министерством печати
и массовой информации Российской Федерации
(№1061).

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 50137, 32168; 12270, 12272

Тип. 1364

Общий тираж с приложениями 74400 экз.

Вадим МЕЛЕШКО, фото автора

Сделать нашу страну богатой и великой державой можно, лишь самым серьезным образом вкладываясь в развитие ее науки, поддержку научных кадров, поиск людей, способных делать революционные открытия и создавать прорывные технологии. Очень многие инициативы последних лет направлены как раз на то, чтобы мотивировать ребят заниматься научно-исследовательской работой уже со школы, поддерживать юные таланты в колледжах и вузах. Какова же динамика интереса молодежи к НИР? Насколько увеличилось (или уменьшилось) количество студентов, желающих после бакалавриата поступить в магистратуру и аспирантуру, написать диссертацию - сначала кандидатскую, а потом и докторскую?

В начале июня в Шуйском филиале Ивановского государственного университета (бывшем Госпединституте им. Д.А.Фурманова) прошла IX Международная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов и молодых ученых «Университетской школе». Ставшее традиционным мероприятие собрало немало людей из разных городов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья - Китая, Ирака, Туркменистана и так далее.

Стоит отметить, что в этом вузе едва ли не с самого его основания в 1952 году очень пристальное внимание уделяется именно научной работе. По словам советника по подготовке кадров высшей квалификации и международной деятельности, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ Альбины Червовой, здесь была открыта первая в стране кафедра акмеологии, созданы мощные научные школы культурологии, педагогики и психологии, адаптивной физической культуры, теории и методики изобразительных искусств. 84 процента преподавателей вуза имеют те или иные научные степени. Многие аспиранты являются победителями всевозможных олимпиад, лауреатами стипендий Президента РФ. Учиться здесь не только интересно, но и заманчиво в плане перспектив профессионального роста. Не случайно сюда охотно приезжают на учебу гости из Вьетнама, Пакистана, Украины, Азербайджана, Турции и целого ряда других стран.

Тем не менее Альбина Александровна говорит о том, что раньше из всего количества аспирантов до защиты доходили 70 процентов, теперь это количество упало до 20, основная причина тому - закрытие большого

карьерной лестницей, о которой сейчас так много говорят. Тем более что педагогов-практиков, имеющих огромный опыт преподавательской деятельности и теоретически способных воплотить его в научный труд, на самом деле у нас немало.

А вот профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ИГУ, доктор педагогических наук Михаил Правдов считает, что нет поводов для пессимизма. Ведь желающих заниматься наукой на самом деле с каждым годом становится все больше. Пережили же мы лихие 90-е, и ничего, живы, а вспомните, тогда было не в пример труднее, но и в те времена было немало тех, кто занимался исследованиями, писал и защищал диссертации. А сегодня налажено плодотворное сотрудничество с другими вузами, госучреждениями и школами, студенты активно взаимодействуют с преподавателями и учителями, разрабатывают и реализуют проекты, выигрывают гранты.

С коллегой не согласна доцент кафедры педагогики и специального образования

дартная - лишь 3-4 человека из 100 имеют врожденные предпосылки к этому виду деятельности. Однако это никоим образом не может служить поводом для каких-либо планов и обязательств «выпустить в этом году на столько-то процентов больше молодых ученых, чем в прошлом».

Как отмечает заместитель декана факультета педагогики и психологии, доцент кафедры психологии и социальной педагогики Оксана Баркунова, действительно, ситуация меняется весьма непредсказуемо, хотя и здесь можно найти свои закономерности. Так, буквально два-три года назад был замечен резкий спад интереса к научной работе по специальностям «начальное и дошкольное образование», «логопедия», «психология», «социальная педагогика». Но сейчас наблюдается явный всплеск интереса к логопедии и дефектологии. Причина в том, что в школах активно внедряют инклюзивное образование, а значит, стал ощущаться острый дефицит специалистов. К тому же согласно статистике заметно выросло количество детей, имеющих проблемы в речи и раз-

Идея фикс

Заниматься научно-исследовательской работой готов далеко не каждый

Елена Рзаева. По ее глубоко убеждению, интерес к проблемам дошкольного образования в целом снижается, в вузе даже ликвидирован факультет, на котором готовили педагогов по этому профилю. Как следствие все меньше студентов и аспирантов, которые хотят развивать это направление. Люди стали более прагматичными, они понимают, что если ты занимаешься научной работой, то нужно писать кандидатскую, а написав, нужно ее защищать, но что тебя ждет потом, совсем не ясно. В вузе при нынешней демографической и экономической ситуации работу найти сложно, идти в детсад воспитателем - а стоило ли ради этого столько учиться? И вообще не лучше ли заняться чем-нибудь более прибыльным?

Профессор кафедры экологии и географии, доктор педагогических наук Михаил Шептуховский подходит к данной проблеме довольно осторожно, как истинный ученый. Он предпочитает не связывать интерес у

витами, что также ориентирует студентов более серьезно заниматься исследованиями этих сфер.

Да, количество диссертантов упало, подтверждает декан факультета искусств Людмила Ершова. Но ведь и студентов в целом тоже стало меньше! То есть демография в данном смысле мешает развиваться нашей науке. Эту же мысль высказал и директор Шуйского филиала ИГУ Алексей Михайлов. Собственно, во многом именно по этой причине в 2012 году и было принято решение о присоединении Шуйского госпединститута к Ивановскому госуниверситету. Меньше студентов - меньше преподавателей, меньше исследований, поэтому и был взят курс на выживание, сиречь укрупнение. Одна надежда на то, что рано или поздно демографический маятник качнется в другую сторону, в вузы и филиалы хлынут потоки абитуриентов, повысится набор, увеличится контингент, что подстегнет развитие науки.

На самом деле к проблеме вузовской науки следует подходить тоже с научной точки зрения. Таково мнение заведующего лабораторией теории и методики подготовки кадров информатизации образования, доктора педагогических наук, кандидата технических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ, действительного члена РАЕ и Академии информатизации образования Олега Козлова. Как бы мы ни заявляли, что наукой должны заниматься и учителя, и ученики, и студенты, нужно трезво понимать: во-первых, это далеко не каждому дано, во-вторых, для этого нужно иметь соответствующую материальную базу и подготовку, а в-третьих, результат скорее всего будет отсрочен минимум лет на десять. Да и результат этот вряд ли можно выразить в количестве научных работ и открытий. На самом деле самое главное - это дать возможность каждому человеку почувствовать себя исследователем, помочь ему сделать пусть и маленькое, но открытие, хоть даже просто для самого себя, а не для всей мировой науки. И здесь особая роль принадлежит студенту педагогического вуза - будущему учителю, ведь именно под его руководством будут делать свои первые открытия школьники следующих поколений. Поэтому начинать нужно с малого и ни в коем случае никого не принуждать, а действовать исключительно «пряником», организуя самые различные конкурсы, олимпиады, конференции (подобно Шуйской сессии), на которых каждый желающий может выступить с докладом и выслушать мнение ученых мужей относительно своего исследования.

Иными словами, у российской науки определенно есть будущее, коль скоро есть люди, способные и готовые ее развивать и укреплять.



Альбина ЧЕРВОВА поздравляет китайских студентов - участников Шуйской сессии

числа диссертационных советов, общее сокращение штатов и так далее. Свою роль играют уменьшение количества бюджетных мест в аспирантуре, отсутствие бесплатной заочной аспирантуры, а также то, что прикрепление для написания кандидатских диссертаций в организации возможно лишь при наличии диссертационного совета по соответствующей специальности. Из-за этого желающих поступить в аспирантуру, в том числе и среди школьных учителей, все меньше и меньше. А жаль, ведь научная деятельность для школьного педагога, решившего защитить диссертацию, могла бы стать вариантом серьезного профессионального роста без отрыва от производства, той самой

студентов и аспирантов к науке как таковой с количеством диссертаций и защит. Ведь можно заниматься фундаментальными исследованиями, делать открытия, публиковаться в научных журналах, не преследуя цель стать кандидатом или доктором. И наоборот, нередко случается, что людей со степенями у нас много, а вот ученых раз-два и обчелся. Да и вообще год на год не приходится, любой вузовский преподаватель подтвердит: иногда на курсе попадают сразу несколько очень перспективных студентов, которые желают и умеют заниматься серьезными исследованиями, а иногда, увы, таковых днем с огнем не сыщешь. «Во времени в пространстве» статистика вроде бы стан-