

Научный поиск: личность, образование, культура. 2024. № 3. С. 34–38.  
*Scientific search: personality, education, culture. 2024. No. 3. Pp. 34–38.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья  
УДК 796.8:796.011.1  
ББК 75  
DOI: 10.54348/SciS.2024.3.7

**Духовно-нравственное развитие спортсменов,  
занимающихся смешанным боевым единоборством ММА**

**Николай Анатольевич Вареников<sup>1</sup>, Александр Витальевич Черин<sup>2</sup>, Андрей Михайлович Зенин<sup>3</sup>,  
Сергей Сергеевич Сандраков<sup>4</sup>, Станислав Сергеевич Тютин<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup> Воронежская государственная академия спорта, Воронеж, Россия

<sup>5</sup> Воронежский институт Министерства внутренних дел России, Воронеж, Россия

<sup>1</sup>nikolaj.varenikov@mail.ru, ORCID ID: 0009-0006-2981-902X

<sup>2</sup>borec.alex@list.ru, ORCID ID:0009-0000-1516-8728

<sup>3</sup>az89202196363@gmail.com, ORCID ID: 0009-0006-9351-939

<sup>4</sup>Sandrakoff@yandex.ru, ORCID ID: 0009-0001-6437-8307

<sup>5</sup>stasvito@mail.ru, ORCID ID: 0009-0006-1873-7336

**Аннотация.** Исследование духовно-нравственного развития спортсменов, активно занимающихся смешанными видами боевых единоборств, представляет одно из актуальных направлений в современной системе спортивной подготовки. Учитывая специфику тренировочного процесса в контексте смешанных единоборств, необходимо грамотно сочетать развитие физических качеств с воспитанием духовно-нравственных ценностей и социально-адаптивных навыков поведения молодежи в целях профилактики деструктивного поведения в обществе. Материал нашей работы потребовал применения общепедагогических методов исследования. В процессе спортивной подготовки важно выделять роль этических принципов и ценностей в формировании характера спортсмена, а также их влияние на межличностные отношения и процесс воспитания молодого поколения. В заключение статьи делаются выводы о значимости учета духовных и нравственных аспектов в образовании и воспитании, нацеленных на формирование положительных качеств личности с их позитивным переносом на спортивную деятельность.

**Ключевые слова:** духовность, нравственность, духовно-нравственные качества, воспитание, смешанное боевое единоборство (СБЕ/ММА).

**Для цитирования:** Вареников Н.А., Черин А.В., Зенин А.М., Сандраков С.С., Тютин С.С. Духовно-нравственное развитие спортсменов, занимающихся смешанным боевым единоборством ММА // Научный поиск: личность, образование, культура. 2024. № 3. С. 34–38. <https://doi.org/10.54348/SciS.2024.3.7>

PEDAGOGICAL SCIENCES

Original article

**Spiritual and moral development of athletes engaged in mixed martial arts MMA**

**Nikolay A. Varenikov<sup>1</sup>, Alexander V. Cherin<sup>2</sup>, Andrey M. Zenin<sup>3</sup>, Sergey S. Sandrakov<sup>4</sup>, Stanislav S. Tyutin<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup> Voronezh State Academy of Sports, Voronezh, Russia

<sup>5</sup>Voronezh institute of Ministry of Internal Affairs of Russia, Voronezh, Russia

<sup>1</sup>nikolaj.varenikov@mail.ru, ORCID ID:0009-0006-2981-902X

<sup>2</sup>borec.alex@list.ru, ORCID ID:0009-0000-1516-8728

<sup>3</sup>az89202196363@gmail.com, ORCID ID: 0009-0006-9351-939

<sup>4</sup>Sandrakoff@yandex.ru, ORCID ID: 0009-0001-6437-8307

<sup>5</sup>stasvito@mail.ru, ORCID ID: 0009-0006-1873-7336

**Abstract.** Research on the spiritual and moral development of athletes actively involved in mixed martial arts represents one of the relevant directions in the modern sports training system. Considering the specifics of the training process in the context of mixed martial arts, it is necessary to skilfully combine the development of

physical qualities with the cultivation of spiritual and moral values and socio-adaptive skills of youth to prevent destructive behaviour in society. The material of our work required the application of general pedagogical research methods. In the process of sports training, it is important to highlight the role of ethical principles and values in shaping the athlete's character, as well as their influence on interpersonal relationships and the process of educating the younger generation. In conclusion are drawn about the significance of considering spiritual and moral aspects in education and upbringing aimed at developing positive personal qualities with their positive transfer to sports activities.

**Keywords:** spirituality, morality, spiritual and moral qualities, upbringing, mixed martial arts (MMA).

**For citation:** Varenikov N. A., Cherin A. V., Zenin A. M., Sandrakov S. S., Tyutin S. S. Spiritual and moral development of athletes engaged in mixed martial arts MMA. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura* = *Scientific search: personality, education, culture*. 2024. No. 3. Pp. 34–38. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2024.3.7>

**Актуальность.** Проблема духовно-нравственного развития спортсменов-единоборцев является актуальной в современном обществе, так как спортсмены, занимающиеся смешанными боевыми единоборствами, проходят специальную подготовку, которая включает в себя ударную и бросковую технику, применение болевых и удушающих приемов, добивания в партере. По правилам СБЕ/ММА, задача спортсменов – нокаутировать своего соперника, закончить встречу, заставив соперника сдаться приемом, или нанести максимальный ущерб. Касаясь качеств, вырабатываемых в процессе тренировки, спортсменам необходимо терпеть боль, проявлять активность, смелость, решительность, терпеливость, быть агрессивными в октагоне. Однако все вышеперечисленные качества могут быть направлены на достижение различных целей, имеющих как положительные, так и отрицательные нравственные ориентиры. Поэтому в тренировочном процессе необходимо уделять особое внимание воспитанию духовно-нравственных ценностей, чтобы боевые навыки не приобрели деструктивный антиобщественный характер.

**Методы и организация исследования.** Материалом для данной статьи послужили результаты собственных исследований, а также методы поиска и анализа, обобщения научных источников литературы отечественных ученых за последние годы по проблеме духовно-нравственного воспитания спортсменов в смешанном боевом единоборстве. В целях выявления наиболее оптимальных педагогических технологий и методов использовались такие общенаучные методы познания, как: сравнение, синтез, абстрагирование, индукция, моделирование.

**Основные результаты исследования.** Духовные ценности касаются взаимоотношений человека с окружающей средой, социальными отношениями и личностным развитием. К ним относятся такие понятия, как духовность, любовь, милосердие, сострадание, вера, надежда и духовное благополучие. Мораль – это правила нравственности, принятые в обществе понятия о «плохом» и «хорошем». Согласно Энциклопедическому сло-

варю Брокгауза и Ефрона, нравственность – это правила отдельного человека, которыми он руководствуется, делая тот или иной выбор. Этика изучает нормы морали, ее развитие, принципы, которые устанавливаются в обществе, а также зависимость от них нравственности отдельных людей. Например, бывает профессиональная этика, юридическая, спортивная или врачебная.

Каждый человек рождается в этом мире в определенных условиях и ему приходится познавать этот мир и выстраивать свои отношения с окружающей действительностью. В процессе развития, в определенных условиях у человека складываются понятия, что делать хорошо, а что плохо. Если человек поступает хорошо, то его хвалят, одобряют, поощряют, а если плохо, то делают замечания, порицают, лишают или ограничивают права, или же накладывают дополнительные обязанности. Во взрослой жизни наказания носят моральный, дисциплинарный, административный и уголовный характер.

Взрослые и опытные члены общества объясняют молодому поколению, что каждый поступок имеет причинно-следственную связь и влечет за собой последствия. За всю историю существования человечество накапливало опыт наблюдений за поступками людей и их последствиями и давало им положительную или отрицательную оценку, и весь этот опыт аккумулировался в моральных и духовных ценностях. Задача педагогики – передавать молодым людям колоссальный опыт, накопленный предыдущими поколениями на протяжении тысячелетий. Так как жизнь человека ограничена, здесь будет уместна поговорка: «Умные учатся на чужих ошибках, а глупые на своих», то есть, соблюдая моральные правила, человек экономит свои главные жизненные ресурсы, а именно – время, которое является невозполнимым, и свою энергию.

В человеке от природы заложены древние инстинкты, главный из которых со времен первобытного общества – «Бей или беги». Агрессивные импульсы человека помогают ему выжить, осуществлять новые попытки добиваться своей цели или, например, отбиваться при нападении живот-

ных. В том, что агрессивные импульсы человека нужны для выживания, нет никаких сомнений. Ярким тому доказательством является систематическое ведение войн и множество локальных конфликтов, в которых погибает огромное количество людей. Люди постоянно конфликтуют за выгодное место на работе, за женщин, землю, положение в обществе; торговые марки конкурируют между собой за сбыт своих товаров, страны воюют за территории и сырьевые ресурсы. Однако в обществе существует уголовно-исполнительная система, которая подвергает уголовным наказаниям людей, совершивших различные преступления. Конфликты между людьми никуда не исчезали, но регулируются действующим законодательством. Что касается инстинктов размножения, то свои половые импульсы люди сдерживают моральными нормами, так как в процессе эволюции лица, подвергаемые насилию, имеют родственников и близких, которые, в свою очередь, впоследствии будут мстить обидчику. Также если ребенок рожден вне брака, то кто будет о нем заботиться и кормить его? Беспорядочные половые связи ведут к распространению опасных венерических заболеваний. Стоит отметить нетрадиционные половые отношения, которые ведут к снижению рождаемости. Поэтому с точки зрения моральных норм существует институт брака, когда отношения между мужчиной и женщиной фиксируются на законодательном уровне.

У каждого человека есть свои ценности, которые, в свою очередь, формируются на базе потребностей, так как человек ценит то, чего ему не хватает. То есть в зависимости от его потребностей, проявляющихся в нехватке чего-либо, возникают цели, заставляющие действовать, чтобы добиться желаемого. У человека есть много ценностей, формирующихся в зависимости от его условий жизни, места рождения, статуса родителей, близкого окружения, культуры, вероисповедания и временной эпохи, в которой родился человек.

Действительно, у каждого человека могут быть различные желания и мотивы в зависимости от его потребностей, ценностей и обстоятельств. Некоторые люди могут стремиться улучшить свои жилищные условия, чтобы обеспечить себе комфорт и безопасность, особенно если они испытывают недостаток в этой сфере. Другие люди, уже имея достаточные материальные ресурсы, могут ощущать потребность к саморазвитию, приобретению новых знаний и навыков, поскольку это помогает им расти и развиваться как личностям. Некоторые люди могут стремиться к известности и власти, чтобы иметь большее влияние на окружающих и достичь своих целей. Все эти желания и мотивы являются естественной частью человеческой природы и могут служить стимулом к действиям и

достижению желаемого.

В современном обществе существуют различные формы социализации детей, через которые они могут раскрывать себя и адаптироваться к жизни в обществе. Для этих целей функционируют различные государственные и коммерческие организации, направленные на спорт, искусство, робототехнику, военно-патриотические общества и др. Для детей и молодежи, выбравших смешанное боевое единоборство ММА, существует свой ряд испытаний, который нужно преодолеть для достижения успеха в данной области и последующей социализации. Для того чтобы добиться успеха в смешанных единоборствах, человеку необходимо преодолеть ряд противоречий на пути к цели. Решение данной проблемы заключается во внутренней духовной борьбе, когда спортсмену приходится делать осознанный выбор в пользу определенных действий и жертвовать другими желаниями.

В связи с плотным тренировочным и соревновательным графиком спортсмену необходимо соблюдать режим, соответственно, отказаться от развлечений и сиюминутных удовольствий, сократить общение с друзьями. Несоблюдение режима сна, питания и тренировок приводит к плохому набору мышечной массы, ожирению, недостатку сил и отставанию в прохождении учебной программы, травматизму и отсутствию высокого результата на соревнованиях. Чтобы быть сконцентрированным на тренировках, профессиональному спортсмену приходится откладывать рождение ребенка и создание семьи ради спортивного результата или переезжать в другой город, чтобы находиться в сборной команде страны. Спортсменам приходится претерпевать огромные тренировочные перегрузки для организма, пропущенные удары и болевые приемы часто приводят к травмам.

Невозможно достигнуть цели, не принеся никаких жертв. Но всегда нужно задаваться вопросом: стоят ли они того, ради чего я преодолел столько испытаний? Ведь бывает, что цена, которую приходится заплатить за успех, гораздо выше, чем радость от достижений. Поэтому, помимо мотивации внутри вида спорта, у бойца должна быть и внешняя мотивация, которая позволит ответить на вопрос: «Что мне дадут многолетние занятия смешанными единоборствами после окончания спортивной карьеры?» Проблема профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте является центральной и должна ответить на главный вопрос: «Куда пойти учиться?» Старшеклассников, профессионально занимающихся спортом, очень важно проинформировать о мире спортивных профессий, так как спортивная карьера может внезапно прекратиться и длиться недолго относи-

тельно жизни человека. Человек, который с детства посвятил свою жизнь занятиям спортом, к старшим классам имеет много навыков, связанных с умением проводить тренировки, обучать техникотактическим действиям, имеет опыт поездок на соревнования и тренировочные сборы, владеет базовыми знаниями нутрициологии, опыт восстановления после травм. Однако совмещать обучение в общеобразовательной школе и заниматься спортом очень сложно, так как все силы и время отданы тренировкам и соревнованиям. Поэтому мы считаем, что для таких людей наиболее целесообразно осваивать профессии, смежные со спортом, так как дети к старшим классам имеют за плечами колоссальный опыт тренировочной и соревновательной деятельности. Среди профессий, смежных со спортом, можно выделить следующие: спортивный журналист, менеджер, фитнес-тренер, спортивный юрист, массажист, реабилитолог, инструктор по адаптивной физической культуре, тренер, спортивный психолог, спортивный судья, спортивный аналитик, преподаватель университета, учитель физической культуры, полицейский, военный, сотрудник федеральной службы безопасности, сотрудник министерства чрезвычайных ситуаций, сотрудник подразделений специального назначения.

В каждой культуре в определенную временную эпоху формируются свои моральные ценности. Основой нравственных ценностей в России является христианская религиозная концепция, включающая в себя заповеди: не убей, не укради, любовь к ближнему, милосердие, запрет давать деньги под проценты и т. д. Коммунистический режим просуществовал в России семьдесят четыре года и наложил свой отпечаток на общество. Моральный кодекс строителя коммунизма был объявлен как нравственный закон общества в целом и включал в себя следующие нравственные принципы: добросовестный труд на благо общества и забота о сохранении и умножении общественного достояния. На сегодняшний день в мире произошел технологический скачок и всеобщая мировая глобализация. В интернете молодежи доступно неограниченное количество разнонаправленной информации. После распада Советского Союза, шедшего по пути строительства коммунизма, Россия встала на путь рыночной экономики. Отец рыночной экономики Адам Смит доказывал, что именно стремление предпринимателя к достижению своих частных интересов является главной движущей силой экономического развития, увеличивая в конечном итоге благосостояние как его самого, так и общества в целом [Богачева, 2009].

Существование рыночной экономики в России пропагандирует утилитарные ценности: жить ради получения прибыли, потреблять и размножаться.

Средства массовой информации ставят на первое место личную выгоду, пропаганду насилия в фильмах-боевиках, делающих людей равнодушным к чужому горю. В плане идеологической пропаганды идет агитация за роскошный образ жизни, популярны такие специальности, как бизнесмен, политик, шоумен, экстрасенс, комик, т.е. люди, не нужные реальной экономике. В связи с этим старшеклассники поступают в вузы из соображений престижности и впоследствии не работают по полученной специальности, основной ценностью считают жить для себя, придерживаться индивидуальных, а не общественных ценностей, в следствие чего общество оказывается разделено, вместо того, чтобы быть объединенным одной идеей.

В итоге смены социализма на рыночную экономику произошел ряд потрясений, от которых общество не может оправиться до сих пор. По законам конкуренции в России начался передел собственности, заключающийся в приватизации государственного имущества, то есть передаче его в частные руки. Данные обстоятельства привели к ослаблению государственной власти и усилению криминальных группировок, которые на почве конкуренции прибегали к физическому устранению людей или захвату предприятий силовым путем. Либеральная экономика, основанная на частной собственности, привела к распаду промышленности России, миллионы людей потеряли рабочие места на предприятиях и оказались за чертой бедности. Чтобы прокормить себя и свои семьи, человеку приходится работать на двух или трех работах за мизерные зарплаты. На фоне низкого уровня жизни общество с целью забыться и уйти от реальности погрязло в алкоголизме и наркомании, данные обстоятельства спровоцировали эпидемию ВИЧ и СПИД. Страна столкнулась с демографической катастрофой, когда смертность в разы превысила рождаемость, Россия – единственная из развитых стран, вымирающая в мирное время. Основные причины рекордной смертности – болезни, в том числе социально обусловленные, убийства и самоубийства, смерти на дорогах, алкогольные и наркотические отравления. Самой сложной задачей для современной молодежи является приобретение жилья в ипотеку под огромные проценты. Данные обстоятельства приводят к тому, что в подавляющем количестве российских семей есть всего один ребенок. Также существует проблема здоровья и обороноспособности нации, а современная обстановка, связанная с ситуацией на Украине, вопреки тому, что еще недавно средства массовой информации говорили, что у России есть множество зарубежных друзей и партнеров и отсутствуют враги, доказывает обратное.

На фоне социальной неустроенности и материального неблагополучия стали появляться ради-

кальные группировки агрессивной направленности, пропагандирующие идеи национальной, расовой и религиозной нетерпимости. Члены молодежных экстремистских организаций, прикрываясь идеологическими лозунгами, нередко занимаются криминальной деятельностью (убийства, разбойные нападения, грабежи, причинение телесных повреждений, хулиганство, вандализм и др.). Так, например, неконтролируемое развитие спорта, создание спортивных организаций и секций может стать массовой базой для вовлечения подростков и несовершеннолетних (спортсменов, футбольных фанатов) в молодежные экстремистские организации.

**Выводы.** В тренировочном процессе необходимо уделять особенное внимание воспитанию духовно-нравственных ценностей спортсменов, занимающихся смешанным боевым единоборством ММА, чтобы боевые навыки не приобрели деструктивный антиобщественный характер. Задачами духовно-нравственного воспитания спортсменов, занимающихся смешанным боевым единоборством ММА, являются:

Выявление нравственных ценностей, мотивов и потребностей молодежи.

Спортсмены должны осознавать место и роль спорта в обществе, соблюдать этический кодекс поведения спортсмена.

Бойцов нужно знакомить с правилами действий

в криминальных ситуациях и возможными последствиями того или иного поведения, предусмотренными Уголовным кодексом РФ.

Навыки конфликтологии помогут выбрать правильную линию поведения, корректно уйти от конфликта и направить его в положительную сторону.

Задачей духовно-нравственного воспитания является приведение примеров спортсменов, успешно адаптировавшихся в обществе после завершения спортивной карьеры.

Ознакомление с различными государственными программами, направленными на социализацию молодежи.

Проведение мероприятий по профессиональному самоопределению старшеклассников и выбору учебного заведения.

Проведение занятий, направленных на ознакомление с проблемами, существующими в российском обществе.

Проведенные нами предварительные исследования в рамках аналитических позиций позволили сделать вывод, что ценности формируются на основании потребностей общества. На сегодняшний день главной ценностью для России является здоровая, технологически развитая, обороноспособная нация, объединенная идеей развития своей страны.

### Список источников

- Богачева О. А. Необходимость усиления государственного регулирования экономики в условиях преодоления мирового финансового кризиса // Актуальные проблемы социально-экономического развития России. 2009. № 2. С. 71-76.
- Горелов А. А. О духовно-нравственных детерминантах в системе подготовки спортсменов, специализирующихся в смешанных единоборствах // Культура физическая и здоровье. 2015. № 2(53). С. 34-36.
- Границкий Р.Б. Деятельность участкового уполномоченного полиции по противодействию экстремизму в молодежной среде. URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=23716](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=23716) (Дата обращения: 15.03.2024).
- Стельмах В. С. Взаимодействие полиции с государственными и общественными организациями по профилактике экстремизма // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2015. № 3-2. С. 215-221.

### References

- Bogacheva O. A. The necessity of strengthening state regulation of the economy in conditions of overcoming the global financial crisis. *Aktual'nye problem social'no-ekonomicheskogo razvitiya Rossii = Current problems of social and economic development of Russia*. 2009. No.2. Pp.71-76. (In Russ).
- Gorelov A. A. On the spiritual and moral determinants in the training system of athletes specializing in mixed martial arts. *Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e = Physical Culture and Health*. 2015. No. 2(53). Pp. 34-36.(In Russ).
- Granitsky R.B. Activities of the precinct police commissioner in countering extremism in the youth environment. URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=23716](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=23716) (Date of application: 15.03.2024) (In Russ).
- Stelmakh V. S. Interaction of the police with state and public organizations in preventing extremism. *Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Ekonomicheskie i yuridicheskie nauki = Proceedings of the Tula State University. Economic and Legal Sciences*. 2015. No. 3-2. Pp. 215-221. (In Russ).

Статья поступила в редакцию 16.03.2024; одобрена после рецензирования 16.04.2024; принята к публикации 07.05.2024.

The article was submitted 16.03.2024; approved after reviewing 16.04.2024; accepted for publication 07.05.2024.