

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья

УДК 355.233.22

ББК 68.49(2Рос)9

DOI: 10.54348/SciS.2024.3.1

Физическая подготовленность кандидатов, поступающих в военные вузы

Сергей Александрович Малашенко

Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье рассматривается уровень физической подготовленности кандидатов, поступающих в военно-учебные заведения, а также минимальные требования к выполнению физических упражнений у граждан, поступающих на военную службу по призыву и по контракту, абитуриентов вузов МО РФ, выпускников общеобразовательных организаций МО РФ, а также требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне».

Ключевые слова: абитуриенты, школьники, физическая подготовленность, военнослужащие, ГТО, нормы, физические упражнения.

Для цитирования: Малашенко С.А. Физическая подготовленность кандидатов, поступающих в военные вузы // Научный поиск: личность, образование, культура. 2024. № 3. С. 2–7. <https://doi.org/10.54348/SciS.2024.3.1>

PEDAGOGICAL SCIENCES

Original article

Physical fitness of candidates entering military universities

Sergey A. Malashenko

Military Institute of Physical Training, St. Petersburg, Russia

Abstract. The article examines the level of physical fitness of candidates entering military educational institutions, as well as the minimum requirements for performing physical exercises for citizens entering military service by conscription and contract, applicants of universities of the Ministry of Defense of the Russian Federation, graduates of educational organizations of the Ministry of Defense of the Russian Federation, as well as the requirements of the All-Russian sports complex “Ready for Work and Defense”.

Keywords: applicants, schoolchildren, physical fitness, military personnel, ready for work and defense, standards, physical exercises.

For citation: Malashenko S.A. Physical fitness of candidates entering military universities. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2024. No. 3. Pp. 2–7. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2024.3.1>

Введение. Процессы, происходящие в современном отечественном общем и высшем профессиональном образовании, так или иначе затрагивают проблему здоровья школьников и студентов. В этом плане практически все авторы отмечают наличие проблем с определением нормативных показателей физической подготовленности на всех уровнях – от дошкольного и до студенческого периодов [Иванов, Турчин, 2022; Кумирова, 2023; Павлюк, Правдов, 2023; Турчин, 2023; Чиркин, Прияткина, 2023]. Кроме отсутствия единства в трактовке одних и тех же критериев показателей физической подготовленности, можно отметить ряд проблем, так или иначе связанных с типом избранной профессиональной подготовки [Ахмаджонова, 2023; Зыков, Дмитриев, Матусов, 2021; Лошаков, Антонов, Шаламберидзе, 2023; Мещангин, 2023; Правдов, 2023]. Если речь идет о занятиях спортивной деятельностью, то круг проблем расширяется, так как помимо собственно предметной области физической культуры (а также спорта высших достижений), добавляются проблемы педагогические и психологические, поскольку студентов и курсантов-спортсменов не только поощряют за то, что они добиваются высоких результатов на соревнованиях. Никто не может освободить их от дополнительных занятий из-за пропусков или образующейся академической задолженности, тем более когда речь

идет об обучающихся-военнослужащих. Прямо или косвенно, но это может отразиться на внутрикандидатских отношениях спортсменов [Иванов, 2022; Пашкин, Минко, Турчин, Давыдов, 2023; Шемчук, Шмелева, 2023], а также осложнять психологический микроклимат в учебной группе, так как показатели академической успешности курсантов могут понижать ранг той или иной учебной группы в общем списке факультета или военного вуза при итоговом сравнении.

Обучение в вузах Министерства обороны является популярным как среди юношей, так и среди девушек [Кадыров, Блахин, 2013; О ежегодной проверке физической...], но зачастую считается, что в военные профессиональные образовательные организации и военные образовательные организации высшего образования (ВОО ВО) очень сложно поступить, а также проходить в них обучение. Основная часть критериев для поступления может совпадать с требованиями к образовательной и общей физической подготовке соответствующих факультетов гражданских вузов. Первичными критериями отбора при приеме в ВОО ВО являются результаты медицинской комиссии, сдачи Единого государственного экзамена, нормативный уровень физической подготовленности и данные психологического отбора. Дополнительные экзамены зависят от профиля вуза. У будущих военных психологов Росгвардии в Санкт-Петербурге это может быть биология.

Как правило, приемная комиссия вуза ориентируется на нормативные документы, в которых определяется уровень разумной достаточности требований к абитуриенту. Так, в проверку уровня физической подготовленности в 2023 г. включены такие физические уп-

ражнения, как: подтягивание на перекладине для юношей и наклоны вперед для девушек, бег на 100 м, 3000 м, а также и на 1000 м для девушек. Плавание на 100 м проверялось при наличии соответствующих условий. Приказ МО РФ №230 от 20.04.2023 г. устанавливает, что с 1 сентября 2023 абитуриентам, поступающим в вузы, предъявляются те же требования, что и к поступающим на военную службу по контракту. Из этого следует, что с 2024 г. они имеют право выбора по одному упражнению на физические качества «сила», «быстрота», «выносливость» [Приказ Министра обороны...]. Последнее представляется важным для поступивших на первый курс, так как позволяет использовать сильные стороны своей довузовской спортивной подготовки.

Основные положения. Анализ уровня физической подготовленности кандидатов, поступающих в высшие учебные заведения МО РФ, основан на данных, обобщенных выездными комиссиями Военного института физической культуры, а также на данных полученных в соответствии с директивой МО РФ «О ежегодном сборе данных об уровне спортивной и физической подготовленности военнослужащих, призванных на военную службу по призыву, и курсантов военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации» № Д-24 от 30.03.2024 г. [О ежегодной проверке физической...].

Распределение оценок по физической подготовленности кандидатов, поступающих в высшие учебные заведения МО РФ, представлено на рисунке 1.

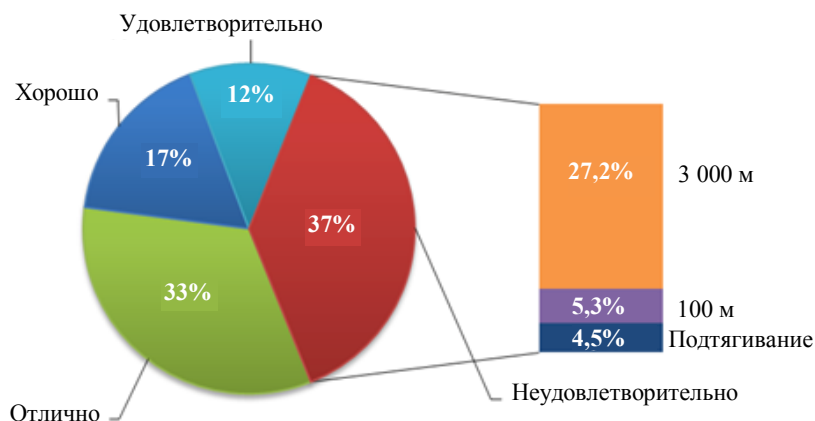


Рисунок 1. Распределение оценок по физической подготовленности кандидатов, поступающих в высшие учебные заведения МО РФ

Figure 1. Distribution of grades for physical fitness of candidates entering higher educational institutions of the Ministry of Defense of the Russian Federation

Абитуриентами вузов МО РФ получено 63% положительных оценок (отличных – 33,4%, хороших – 17,3%, удовлетворительных – 12,3%) и 37% неудовлетворительных оценок. Причиной получения неудовлетворительных оценок стало невыполнение требований порогового уровня (минимальное количество баллов в одном упражнении – 26) в беге на 3000 м – 27,2% от

числа проверенных; в беге на 100 м – 5,3%, в подтягивании на перекладине – 4,5%. Количество абитуриентов «сошедших» с дистанции бега на 3000 м составило 11,2% от не выполнивших пороговый уровень.

Распределение средних результатов (М) выполнения физических упражнений представлено в таблице 2.

Таблица 2. Средние результаты выполнения физических упражнений абитуриентами вузов МО РФ (М)

Table 2. Average results of performing physical exercises by applicants to universities of the Ministry of Defense of the Russian Federation (M)

Упражнения	Данные рабочей группы ВИФК			Данные по Директиве МО РФ № Д-37		
	Результат	Балл	Перевод набранных баллов в 100-балльную шкалу	Результат	Балл	Перевод набранных баллов в 100-балльную шкалу
Подтягивание (кол-во раз)	13,4±0,21	62	55	14,1±0,19	66	87
Бег на 100 м (с)	13,9±0,02	51		13,4±0,03	66	
Бег на 3000 м (с)	852±3,45	37		800±4,1	50	

Анализ средних результатов выполнения физических упражнений поступающих в вузы МО РФ показал, что уровень их физической подготовленности в среднем оценивается на «хорошо» – 150 баллов, что в переводе на 100-балльную шкалу составляет 55 баллов, а уровень физической подготовленности поступивших в вузы МО РФ оценивается на «отлично» – 182 балла и 87 баллов соответственно. Также стоит отметить, что, по данным Рособрнадзора, средний балл сдачи ЕГЭ в 2023 году составил по математике – 55,6 баллов, по физике – 54,8, по химии – 56,2, по информатике – 59,5, по литературе – 63,8 баллов. Таким образом, можно заключить, что в 100-балльной системе оценивания средний балл по физической подготовке (55 баллов) находится в

одном диапазоне со средними результатами, полученными при сдаче основных предметов необходимых для поступления в высшие учебные заведения страны.

С целью определения причин получения абитуриентами неудовлетворительных оценок необходимо проанализировать некоторые требования к уровню физической подготовленности учащихся в общеобразовательных организациях РФ, граждан, поступающих на военную службу по призыву и по контракту, абитуриентов вузов МО РФ, выпускников общеобразовательных организаций МО РФ, а также требования VI ступени (16-17 лет) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне» (рисунки 2-4).



Рисунок 2. Минимальные требования к подтягиванию на перекладине (количество раз)

Figure 2. Minimum requirements for pull-ups on the bar (number of times)

Из данных рисунка 2 мы видим, что средний показатель (М) выполнения упражнения «подтягивание на перекладине» у кандидатов, поступающих в вузы МО РФ, составил 13,4. Данный результат превышает минимальные требования к уровню физической подготовленности учащихся в общеобразовательных организациях РФ, граждан поступающих на военную

службу по призыву и по контракту, абитуриентов вузов МО РФ, выпускников общеобразовательных организаций МО РФ, а также требования бронзового и серебряного знака Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне». Таким образом, не были выполнены требования только золотого знака ВФСК «ГТО».



Рисунок 3. Минимальные требования к бегу на 100 м (с)
Figure 3. Minimum requirements for the 100 m run (s)

Из данных рисунка 3 мы видим, что средний показатель (*M*) выполнения упражнения «бег на 100 м» у кандидатов, поступающих в вузы МО РФ, составил 13,9 с, который аналогично упражнению «подтягивание на перекладине» превышает минимальные требования к уровню физической подготовленности учащихся в общеобразовательных организациях РФ, граждан, поступающих на военную службу по

призыву и по контракту, абитуриентов вузов МО РФ, выпускников общеобразовательных организаций МО РФ, а также требования бронзового и серебряного знака Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне». Таким образом, аналогично упражнению «подтягивание на перекладине» не были выполнены требования только золотого знака ВФСК «ГТО».



Рисунок 4. Минимальные требования к бегу на 3000 м (мин, с)
Figure 4. Minimum requirements for running 3000 m (min, s)

Из рисунка 4 видно, что средний показатель выполнения упражнения «бег на 3000 м» у кандидатов, поступающих в вузы МО РФ, (14 мин. 13 с), превышает минимальные требования к уровню физической подготовленности учащихся в общеобразовательных организациях РФ, граждан поступающих на военную службу по призыву, абитуриентов вузов МО РФ, а также требования бронзового и серебряного знаков Комплекса ГТО. Также стоит отметить, что в письме Минобрнауки № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций Минобрнауки России по механизмам учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО» [Об утверждении Положения...] было реко-

мендовано при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» закрепить дополнительные требования к планируемым предметным результатам по физической культуре, связанные с подготовкой к выполнению нормативов ВФСК ГТО. В контексте данных рекомендаций целесообразно в качестве методов контроля применять тестовые испытания соответствующих возрасту учащихся ступеней комплекса ГТО. Таким образом, выполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО является качественным показателем решения

поставленной перед обучающимся задачи в соответствии с ФГОС и может соответствовать оценке «отлично».

Также стоит отметить, что для проверки физического качества «выносливость» у военнослужащих по призыву, прибывших в воинскую часть в период общевоинской подготовки, используется бег на 1000 м. Требования к этому упражнению целесообразно доводить до сведения абитуриентов заранее.

Заключение. На основе данных анализа нормативов и результатов, показанных кандидатами набора на обучение в Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург) можно отметить наличие проблем, требующих усиления некоторых направлений профориентационной работы с педагогическими коллективами школ. Так, минимальные требования в «беге на 3000 м» к кандидатам поступающим в вузы МО РФ не являются завышенными, а наоборот относительно минимальных требований Комплекса ГТО являются более лояльными.

Также необходимо отметить, что постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540 [Об утверждении Положения...] установлено, что программной и нормативной основой системы физического воспитания является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», в VI-й ступени которого (возрастная группа от 16 до 17 лет) для определения уровня развития физического качества выносливость используется бег на 3000 м. Испытание в виде бега на 1000 м не предусмотрено, но на практике проводится.

Рабочими программами по дисциплине «Физическая культура», разработанными доктором педагогических наук В.И. Ляхом (2015), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, предусмотрено, что учащиеся в результате освоения учебного курса должны демонстрировать в кроссовом беге на 3 км., результат 13 мин. 50 сек. Как отмечено выше, норматив в виде бега на 1000 м. этим документом также не предусмотрен.

На основе проведенного анализа данных можно сделать вывод, что требования к уровню физической подготовленности для абитуриентов, поступающих в вузы МО РФ, в основном являются адекватными и соответствуют требованиям, предъявляемым к данной категории граждан другими нормативно-правовыми актами и документами. Однако уровень ознакомления будущих абитуриентов ВОО ВО с критериями оценки уровня физической подготовленности оказывается недостаточным для того, чтобы не порождать необоснованные страхи или, напротив, узкоспециализированная подготовка по одной спортивной специальности может восприниматься как гарантия прохождения соответствующей комиссии. Как и всякая комплексная проблема она требует организации систематической профориентационной работы со стороны профессорско-преподавательского состава с привлечением всех субъектов образования.

Список источников

- Ахмаджонова Н.А. Психологическая подготовка слушателей военных учебных заведений к экстремальным ситуациям // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 2. С. 47–51. <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.2.9>
- Зыков А.В., Дмитриев Г.Г., Матусов Д.В. О состоянии и задачах совершенствования системы физической подготовки военнослужащих // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2021. № 3. С. 7–10.
- Иванов Е.А., Турчин А.С. Особенности выбора способа конфликтного взаимодействия курсантами – будущими военными психологами в первый год обучения в вузе Росгвардии // Научное мнение. 2022. №9. С.40–46.
- Кадыров Р.М., Блахин Г.Н. Теоретические основы содержания и нормативов физической подготовки военнослужащих. Санкт-Петербург: ВИФК, 2013. 177 с.
- Кумирова К.А. Модель профессионально-прикладной физической подготовки будущих журналистов к действиям в экстремальных ситуациях // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 4. С. 34–39. <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.4.5>
- Лощаков А.М., Антонов А.А., Шаламберидзе С.З. Мотивации студентов к занятиям физической культурой // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 3. С. 28–32. <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.3.5>
- Мещангин В.С. Методика психологической подготовки военнослужащих танковых подразделений // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 3. С. 37–41. <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.3.7>
- О ежегодном сборе данных об уровне спортивной и физической подготовленности военнослужащих, призванных на военную службу по призыву, и курсантов военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации: Директива Министра обороны Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Д-24.
- Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 (ред. от 17.01.2023 г.) // Консультант-Плюс. URL: https://www.consultant.ru/documents/cons_doc_LAW_164253/ (Дата обращения: 21.08.2023).
- Павлюк Н.Б., Правдов М.А. Развитие физических способностей у учащихся старшего школьного возраста на основе учёта уровней биологического развития и типов телосложения // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 1. С. 28–33. <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.1.4>
- Пашикин С.Б., Минко А.Н., Турчин А.С., Давыдов Л.В. Результаты исследования образа «Я» у оптантов, занимающихся ко-

мандными и индивидуальными видами спорта // Актуальные проблемы военно-научных исследований. 2023. №3 (27). С. 250-263.

Правдов М.А. Техническая подготовка юных футболистов на основе развития способности дифференцировать мышечные усилия при действиях с мячом // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 4. С. 40–46. <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.4.6>

Приказ Министра обороны Российской Федерации от 20.04.2023 № 230 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (Зарегистрирован 20.06.2023 № 73917) // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> (Дата обращения: 05.03.2024).

Турчин А.С. Особенности саморегуляции служебной деятельности сотрудниками Росгвардии // Научное мнение. 2023. №5. С.20-24.

Чиркин Н.А., Прияткина Н.Ю. Формирование профессиональной готовности студентов – будущих бакалавров адаптивной физической культуры к работе с детьми с ментальными нарушениями: результаты опроса // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 2. С. 23–27. <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.2.5>

Шемчук М.А., Шмелева Е.А. Психологический климат и коллективная эффективность в спортивной команде // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 1. С. 34–41. <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.1.5>

References

Akhmadzhonova N.A. Psychophysical preparation of students of military educational institutions for extreme situations. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2023. No. 2. Pp. 47–51. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.2.9>

Zykov A.V., Dmitriev G.G., Matusov D.V. On the state and objectives of improving the system of physical training of military personnel. *Aktual'nye problem fizicheskoi i special'noj podgotovki silovyh struktur = Current problems of physical and special training of power structures.* 2021. No. 3. Pp. 7-10. (In Russ).

Ivanov E.A., Turchin A.S. Features of the choice of a method of conflict interaction by cadets - future military psychologists in the first year of study at the Russian Guard University. *Nauchnoe mnenie = Scientific opinion.* 2022. No. 9. Pp. 40-46. (In Russ).

Kadyrov R.M., Blakhin G.N. Theoretical foundations of the content and standards of physical training of military personnel. St. Petersburg: VIFK, 2013. 177 p. (In Russ).

Kumirova K.A. Model of professional-applied physical training of future journalists for actions in extreme situations. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2023. No. 4. Pp. 34–39. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.4.5>

Loschakov A.M., Antonov A.A., Shalamberidze S.Z. Motivation of students to engage in physical education. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2023. No. 3. Pp. 28–32. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.3.5>

Meschangin V.S. Methods of psychophysical training of military personnel of tank units. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2023. No. 3. Pp. 37–41. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.3.7>

On the annual physical fitness check of military personnel called up for military service in the Armed Forces of the Russian Federation and candidates enrolled in military educational institutions of the Ministry of Defense of the Russian Federation: Directive of the Minister of Defense of the Russian Federation dated March 30, 2024. No. D-24. (In Russ).

On approval of the Regulations on the All-Russian Physical Culture and Sports Complex “Ready for Labor and Defense” (GTO): Decree of the Government of the Russian Federation of June 11, 2014 N 540 (as amended on January 17, 2023) // ConsultantPlus. URL: https://www.consultant.ru/documents/cons_doc_LAW_164253/ (Date of application: 21.08.2023) (In Russ).

Pavlyuk N.B., Pravdov M.A. Development of physical abilities in high school students based on taking into account the levels of biological development and body types. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2023. No. 1. Pp. 28–33. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.1.4>

Pashkin S.B., Minko A.N., Turchin A.S., Davydov L.V. Results of a study of the image of “I” among athletes involved in team and individual sports. *Aktual'nye problem voenno-nauchnyh issledovaniy = Current problems of military scientific research.* 2023. No. 3 (27). Pp. 250-263. (In Russ).

Pravdov M.A. Technical training of young football players based on the development of the ability to differentiate muscle efforts when acting with the ball. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2023. No. 4. Pp. 40–46. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.4.6>

Order of the Minister of Defense of the Russian Federation dated April 20, 2023 No. 230 “On approval of the Manual on physical training in the Armed Forces of the Russian Federation” (Registered June 20, 2023 No. 73917). In: Official publication of legal acts. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> (Date of application: 05.03.2024) (In Russ).

Turchin A.S. Features of self-regulation of official activities by employees of the Russian Guard. *Nauchnoe mnenie = Scientific opinion.* 2023. No. 5. Pp. 20-24. (In Russ).

Chirkin N.A., Priyatkina N.Yu. Formation of professional readiness of students - future bachelors of adaptive physical education to work with children with mental disorders: survey results. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2023. No. 2. Pp. 23–27. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.2.5>

Shemchuk M.A., Shmeleva E.A. Psychological climate and collective effectiveness in a sports team. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture.* 2023. No. 1. Pp. 34–41. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2023.1.5>

Статья поступила в редакцию 13.03.2024; одобрена после рецензирования 12.04.2024; принята к публикации 07.05.2024.

The article was submitted 13.03.2024; approved after reviewing 12.04.2024; accepted for publication 07.05.2024.