

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научная статья

УДК 769/799

ББК 75.17

DOI: 10.54348/SciS.2024.2.2

Исследование физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России

Андрей Александрович Третьяков^{1,2}, Александр Александрович Горелов³

¹Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, Белгород, Россия

²Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия

³Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия

^{1,2}delphin87@inbox.ru, ORCID ID: 0000-0001-7498-6675

³alegor5@yandex.ru, ORCID ID: 0000-0002-1067-1110

Аннотация. Сотрудник полиции в современных условиях должен не только обладать знаниями нормативно-правовых документов, но и необходимым уровнем физической подготовленности для применения физической силы в любой момент. Профессионально-прикладная направленность физической подготовленности реализуется во время выполнения служебно-оперативных задач, но становление ее происходит во время обучения в образовательных организациях МВД России. Цель исследования заключается в проведении анализа развития физических качеств у курсантов образовательных организаций МВД России на разных этапах их обучения. Исследование было организовано в Белгородском юридическом институте МВД России имени И.Д. Путилина. В нем приняли участие курсанты и слушатели первых, третьих и пятых курсов обучения. В общей сложности были проанализированы результаты 150 юношей и 100 девушек. Тестирование проходило по окончании 1, 5 и 9 семестров. Содержание учебного процесса в образовательных организациях МВД предполагает проведение дисциплины «Физическая подготовка» на протяжении всего периода обучения. Учебное время, отведенное на дисциплину «Физическая подготовка», включает обучение курсантов боевым приемам борьбы и особенностям применения физической силы в процессе выполнения оперативно-служебных задач. Помимо этого, предполагается развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности. Но малое количество учебного времени, пропуски по болезни или в связи с недомоганием, выполнение служебных обязанностей не дают курсантами возможности повышать свой уровень физической подготовленности. Обобщая сказанное, отметим, что уровень развития физических качеств, определяющий успешность деятельности, тесно взаимосвязан с общей работоспособностью, психической устойчивостью, способностью к овладению профессиональными умениями и мотивацией к самосовершенствованию. Проведение занятий должно способствовать развитию физических качеств, в большей степени выносливости, и повышению физического уровня подготовленности.

Ключевые слова: физическая подготовка, физические качества, физическое развитие, курсанты, образовательные организации МВД России.

Для цитирования: Третьяков А.А., Горелов А.А. Исследование физической подготовленности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Научный поиск: личность, образование, культура. 2024. № 2. С. 13–18. <https://doi.org/10.54348/SciS.2024.2.2>

PEDAGOGICAL SCIENCES

Original article

A study of the physical fitness of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Andrey A. Tretyakov^{1,2}, Aleksandr A. Gorelov³

¹Belgorod law Institute of MIA of Russia named after I. D. Putilin, Belgorod, Russia

²Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia

³The Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov, Yakutsk, Russia

^{1,2} delphin87@inbox.ru, ORCID ID: 0000-0001-7498-6675

³ alegor5@yandex.ru, ORCID ID: 0000-0002-1067-1110

Abstract. A police officer in modern conditions must not only have knowledge of regulatory legal documents, but also the necessary level of physical fitness to use physical force at any time. The professionally applied orientation of physical fitness is realized during the performance of official and operational tasks, but its formation occurs during training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The purpose of the study is to analyze the development of physical qualities in cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia at different stages of their education. The study was organized at the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I.D. Putilin. It was attended by cadets and students of the first, third and fifth courses of study. In total, the results of 150 boys and 100 girls were analyzed. The testing took place at the end of the 1st, 5th and 9th semesters. The content of the educational process in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs assumes the discipline “Physical training” throughout the entire period of study. The training time allocated to the discipline “Physical training” includes training cadets in combat techniques of fighting and the peculiarities of the use of physical force in the process of performing operational and service tasks. In addition, it is supposed to develop physical qualities and increase the level of physical fitness. But a small amount of study time, absences due to illness or ailments, and the performance of official duties by cadets do not allow them to increase their level of physical fitness. Summarizing all of the above, we note that the level of development of physical qualities, which determines the success of an activity, is closely interrelated with overall performance, mental stability, the ability to master professional skills and motivation for self-improvement. Conducting classes should promote the development of physical qualities, to a greater extent endurance, and increase the physical level of fitness.

Keywords: physical training, physical qualities, physical development, cadets, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

For citation: Tretyakov A.A., Gorelov A.A. A study of the physical fitness of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture*. 2024. No. 2. Pp. 13–18. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/SciS.2024.2.2>

Благодарность: Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-00643, <https://rscf.ru/project/23-28-00643/>, Белгородский государственный национальный исследовательский университет.

Acknowledgments: The research was carried out at the expense of the grant of the Russian Science Foundation No. 23-28-00643, <https://rscf.ru/project/23-28-00643/>, Belgorod State National Research University.

Актуальность. Сложность и разнообразие служебно-оперативных задач определяет требование к уровню физической подготовленности сотрудников полиции [Гальцев, 2022]. Сотрудник полиции в современных условиях должен не только обладать знаниями нормативно-правовых документов, но и необходимым уровнем физической подготовленности для применения физической силы в любой момент [Глубокий, 2020]. Профессионально-прикладная направленность физической подготовленности реализуется во время выполнения служебно-оперативных задач, но становление ее происходит во время обучения в образовательных организациях МВД России [Куршев, 2022]. Выпускники образовательных организаций МВД России в полной мере могут использовать знания и навыки применения физической силы на практике, но они же для уверенных действий должны обладать высоким уровнем развития физических качеств [Ларин, 2019]. Актуальность выбранной темы заключается в ряде противоречий, которые обозначают вы-

бранную проблему: подготовка специалистов должна обеспечиваться не только освоением знаний и формированием необходимых компетенций, но и научно-методическими разработками в профессионально-прикладной деятельности; снижение уровня физического развития современной молодежи, не соответствующего требованиям, предъявляемым к специалистам; отсутствие регулярных исследований по проблеме развития физической подготовленности у курсантов образовательных организаций МВД России и формирования готовности к действиям в особых условиях.

Все вышесказанное обозначает проблему, которая заключается в высоких требованиях к сотрудникам полиции и уровне профессионально-прикладной физической подготовленностью курсантов образовательных организаций МВД России.

Цель исследования заключается в проведении анализа развития физических качеств у курсантов образовательных организаций МВД России на разных этапах их обучения.

Организация и методы исследования. Исследование было организовано в Белгородском юридическом институте МВД России имени И.Д. Путилина. В нем приняли участие курсанты и слушатели первых, третьих и пятых курсов обучения. В общей сложности были проанализированы результаты 150 юношей и 100 девушек. Тестирование проходило по окончании 1, 5 и 9 семестров.

Для оценки уровня развития физических качеств у курсантов и слушателей были предложены контрольные упражнения: челночный бег 10×10 м, бег 100 м, бег 3 км, подтягивания (юноши), сгибания-разгибания рук в упоре лежа (девушки), наклон из положения стоя. Результаты контрольных упражнений переводились в баллы и сравнивались.

Анализ результатов исследования. Содержание учебного процесса в образовательных организациях МВД предполагает проведение дисциплины «Физическая подготовка» на

протяжении всего периода обучения. Учебное время, отведенное на дисциплину «Физическая подготовка», включает обучение курсантов боевым приемам борьбы и особенностям применения физической силы в процессе выполнения оперативно-служебных задач. Помимо этого, предполагается развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности. Но малое количество учебного времени, пропуски по болезни или в связи с недомоганием, выполнение служебных обязанностей не дают возможности курсантам повышать свой уровень физической подготовленности. У курсантов возникает необходимость самостоятельно проводить дополнительные тренировочные занятия, во-первых, для сдачи контрольных упражнений, и, во вторых, для поддержания необходимого уровня физической подготовленности с целью разучивания боевых приемов борьбы.

Для анализа динамики физической подготовленности и развития физических качеств было проведено тестирование. Тестирование включало в себя выполнение контрольных упражнений. Арсенал контрольных упражнений, выполняемых курсантами каждый семестр, намного шире. Было определено по одному контрольному упражнению, которое характеризовало уровень развития физического качества.

В таблице 1 представлены результаты выполнения юношами контрольных упражнений. Упражнения выполнялись на каждом курсе и представляли собой контрольные точки для отслеживания динамики уровня физической подготовленности.

Проведение анализа физической подготовленности курсантов на протяжении обучения в образовательных организациях МВД России позволяет найти слабые стороны их подготовки.

Таблица 1. Результаты контрольных упражнений у юношей
Table 1. Results of control exercises in young men

Тест	1 курс		3 курс		5 курс	
	Результат	Балл	Результат	Балл	Результат	Балл
10×10 м, сек	26,0±2,4	4,1±0,2	25,9±2,6	4,0±0,3	26,0±1,8	4,0±0,4
100 м, сек	13,6±1,7	4,9±0,4	13,7±1,2	4,0±0,2	13,9±1,1	3,8±0,2
3 км, сек	781±94	3,4±0,5	740±86	3,5±0,3	752±94	3,3±0,4
Подтягивания, раз	13,5±1,4	4,8±0,2	15,9±1,1	4,9±0,3	17,1±1,5	4,9±0,2
Наклон, см	2,3±0,4	3,2±0,3	2,1±0,2	3,1±0,2	2,2±0,4	3,1±0,4

Рассматривая полученные результаты, можно отметить, что уровень физической подготовленности у курсантов (юношей) меняется волнообразно на протяжении обучения. Так, в челночном беге лучший результат отмечен у юношей 3 курса – 25,9±2,6 сек. Лучший результат в беге на 100 метров отмечен у курсантов 1 курса – 13,6±1,7 сек. В дальнейшем результат в данном контрольном упражнении снижается. Для оценки выносливости курсантам было предложено преодолеть дистанцию в 3 км. Результат в данном упражнении улучшается с каждым курсом, но по окончании обучения он немного ухудшается. Лучший результат отмечен у юношей 3 курса – 740±86 сек. Силовые качества у юношей оценивались с помощью подтягиваний на высокой перекладине. Динамика результатов с каждым курсом положительная и высокий результат отмечен на 5 курсе – 17,1±1,5 подтягиваний. Контрольных упражнений для оценки

гибкости у курсантов в образовательных организациях МВД России, к сожалению, нет. Было предложено общепринятое упражнение – наклон из положения стоя. Результаты тестирования указывают на низкий уровень развития гибкости у юношей. Лучший результат отмечен у юношей 1 курса – 2,3±0,4 см.

Предложенные контрольные тесты выполняли и девушки. Результаты представлены в таблице 2. Девушкам была предложена схожая батарея контрольных упражнений. Они, как и юноши, каждый семестр выполняют ряд контрольных упражнений. По некоторым показателям они отличаются, хотя требования к девушкам предъявляются такие же, как и к юношам. В ряде контрольных упражнений нормативы достаточно низкие и девушки, обладающие низким уровнем физической подготовленности, легко выполняют их на оценку «отлично».

Таблица 2. Результаты контрольных упражнений у девушек

Table 2. Results of control exercises for girls

Тест	1 курс		3 курс		5 курс	
	Результат	Балл	Результат	Балл	Результат	Балл
10×10 м, сек	30,1±2,7	4,9±0,1	29,5±1,8	4,9±0,1	29,6±2,1	4,9±0,1
100 м, сек	16,1±1,1	4,9±0,3	16,2±1,3	4,8±0,2	16,5±1,4	4,5±0,3
3 км, сек	1060±105	3,7±0,4	1005±122	3,9±0,5	975±108	4,1±0,3
Отжимания, раз	11,6±1,4	4,8±0,3	13,4±1,3	4,9±0,3	12,4±1,1	4,4±0,5
Наклон, см	7,5±0,6	4,1±0,2	8,2±0,5	4,1±0,3	8,0±0,6	4,0±0,3

Динамика результатов физической подготовленности у курсантов (девушек) представлена с ростом результатов к 3 курсу и небольшим снижением к окончанию периода обучения. В челночном беге лучший результат отмечен у девушек 3 курса – 29,5±1,8 сек., но результат на 5 курсе незначительно хуже. Время преодоления 100 метров девушками ухудшается с 1 по 5 курс. Лучшее время демонстрируется на 1 курсе – 16,1±1,1 сек. А вот время преодоления 3 км девушками улучшается с каждым курсом. Самое быстрое время на данной дистанции у девушек 5 курса – 975±108 сек. Но, несмотря на положительную динамику в этом контрольном упражнении, результаты относительно низкие и требуют дополнительного внимания со стороны преподавателей. Силовые показатели у девушек оценивались с помощью контрольного упражнения – сгибания-разгибания рук в упоре лежа (отжимания). Наибольшее количество повторений было выполнено девушками на 3 курсе – 13,4±1,3. Оценивая гибкость девушек, отмечено, что уровень развития достаточно высок. И на каждом курсе отмечены высокие результаты.

Для наглядности полученных результатов были построены графики. На них представлены соответствующие результатам баллы в каждом контрольном упражнении. В дальнейшем предполагается проведение комплексных измерений по каждому физическому качеству. На данном этапе каждое качество оценивается одним контрольным упражнением.

Несомненно, каждая система оценки уникальна. В нашем случае для оценки результатов контрольных упражнений использовались рабочая программа по дисциплине «Физическая подготовка» и нормативно-правовые документы, регулирующие процесс физической подготовки курсантов в образовательных организациях МВД России [Подрезов, 2022].

Результаты оценки уровня развития физических качеств у юношей представлены на рисунке 1. Требования к разработке балльной оценки результатов контрольных упражнений, к сожалению, нет. В связи с этим все упражнения оцениваются по 5-балльной системе, которая предложена нормативно-правовыми документами.

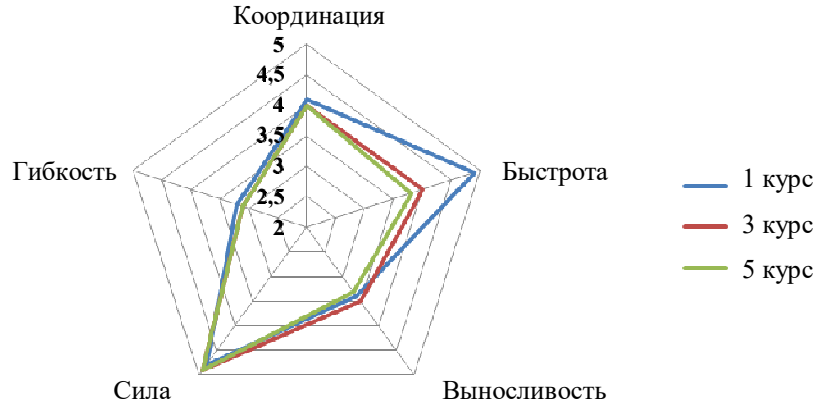


Рисунок 1. Уровень развития физических качеств у юношей
Figure 1. The level of development of physical qualities in young men

Анализируя оценки юношей, можно отметить, что отмечается высокий уровень развития силовых качеств. Уровень растет на всем протяжении обучения, несмотря на рост требований. Ярко представлена быстрота у курсантов 1 курса. Далее оценки только уменьшаются. Показатели координации находятся на уровне 4 баллов. Достаточно низкие оценки представлены в контрольных упражнениях на выносливость и гибкость. Уровень развития выносливости во многом определяет общую работоспособность, стрессоустойчивость и способность поддерживать высокую подготовленность [Фофанов, 2021]. Данное обстоятельство позволяет утверждать, что на данный момент формируется проблема в подготовке эффективных специалистов и их дальнейшем прохождении службы [Шарипов, 2021].

Результаты оценки уровня развития физических качеств у девушек представлены на рисунке 2.

Оценка уровня развития физических качеств у девушек показывает, что средний балл выше, чем у юношей. Высокие баллы набраны в координации. И здесь можно отметить только низкие требования к оценке данного качества у девушек. Существует необходимость в повышении данных требований. Силовые качества оцениваются также высоко на всем протяжении обучения в вузе, но к окончанию средний балл снижается. Такая же тенденция наблюдается и в проявлении быстроты. Отстающими в оценке уровня развития оказываются гибкость и выносливость. Проявление гибкости у девушек соответствует среднему уровню. Уровень развития выносливости же с каждым курсом растет. Девушки, обучающиеся на 1 курсе, обладают низким уровнем развития выносливости. К 5 курсу обучения уровень поднимается, но не достаточно. Как было ранее отмечено, выносливость во многом определяет общий уровень работоспособности. Данная картинка указывает лишь на негативный прогноз.

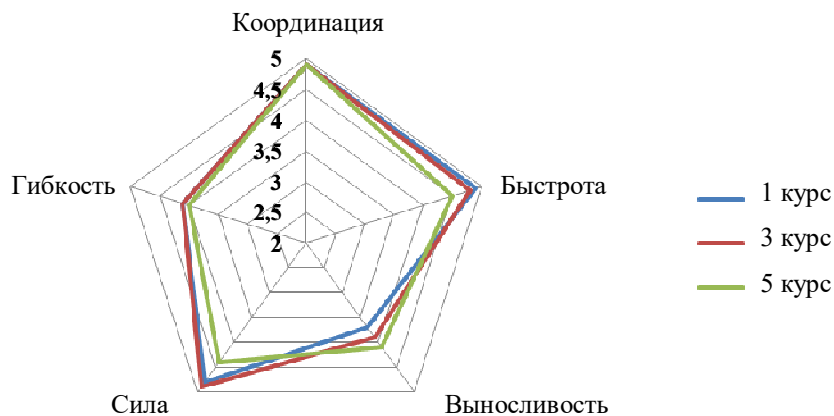


Рисунок 2. Уровень развития физических качеств у девушек
Figure 2. The level of development of physical qualities in girls

После анализа полученных данных стало известно, что, несмотря на проведение занятий по дисциплине «Физическая подготовка» на протяжении всего периода обучения, не обеспечивается высокий уровень физической подготовленности у курсантов. Низкий уровень развития отмечается у такого ведущего физического качества, как выносливость. При развитии общей выносливости происходит формирование специальных физических качеств. Но, не обеспечивая должного уровня развития необходимых физических качеств, нельзя сформировать профессионально важные умения и навыки.

Заключение. Можно уверенно утверждать, что требования, предъявляемые к уровню развития физических качеств у полицейских, определяются выполнением оперативно-служебных задач. Они могут быть различными. Данное обстоятельство не снижает требований.

Проведенная оценка уровня развития физических качеств показывает, что регулярные занятия по дисциплине «Физическая подготовка» на протяжении всего периода обучения в образовательных организациях МВД России дают возможность курсантам повышать свой уровень развития. Низкий уровень отмечен в развитии таких качеств, как выносливость и гибкость. Силовые качества проявляются курсантами на высоком уровне.

Обобщая сказанное, отметим, что уровень развития физических качеств, определяющий успешность деятельности, тесно взаимосвязан с общей работоспособностью, психической устойчивостью, способностью к овладению профессиональными умениями и мотивацией к самосовершенствованию. Проведение занятий должно способствовать развитию физических качеств, в большей степени выносливости, и повышению физического уровня подготовленности.

Список источников

- Гальцев С.А., Толстихин А.Н., Бинеvская А.П. Формирование и развитие физических качеств курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Вестник педагогических наук. 2022. № 6. С. 90-93.
- Глубокий В.А., Глубокая М.В. Особенности развития физических (двигательных) качеств курсантов и слушателей образовательной организации МВД России // Научный компонент. 2020. № 2 (6). С. 141-147.
- Куршев А.В., Горайнов В.Н., Кузнецов П.И., Сысов А.Б. Влияние физической подготовки на формирование профессионально важных качеств курсантов // Перспективы науки. 2022. № 3 (150). С. 139-141.
- Ларин А.Н., Рыжов К.С. Физическое самосовершенствование как одно из социально важных качеств курсантов вузов Росгвардии в процессе физической подготовки // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2019. № 4 (50). С. 261-265.
- Подрезов И.Н. Роль физической подготовки в развитии профессионально-значимых физических и личностных качеств курсантов // Автономия личности. 2022. № 1 (27). С. 148-153.
- Фофанов А.М., Коваленко В.Н., Титов А.Ю. Исследование взаимосвязи уровня развития основных физических качеств курсантов в зависимости от типа телосложения // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2021. № 4. С. 236-240.
- Шарипов А.Н., Ларин А.Н., Кривелев С.А., Павлов А.Г., Тухто С.В. Формирование профессионально-важных качеств в процессе физического развития курсантов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 11 (201). С. 529-534.

References

- Galtsev S.A., Tolstikhin A.N., Binevskaya A.P. Formation and development of physical qualities of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Vestnik pedagogicheskikh nauk = Bulletin of pedagogical sciences*. 2022. No. 6. Pp. 90-93. (In Russ).
- Glubokiy V.A., Glubokaya M.V. Features of the development of physical (motor) qualities of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Nauchnyj komponent = Scientific component*. 2020. No. 2 (6). Pp. 141-147. (In Russ).
- Kurshev A.V., Goryainov V.N., Kuznetsov P.I., Sysoev A.B. The influence of physical training on the formation of professionally important qualities of cadets. *Perspektivy nauki = Prospects of science*. 2022. No. 3 (150). Pp. 139-141. (In Russ).
- Larin A.N., Ryzhov K.S. Physical self-improvement as one of the socially important qualities of cadets of universities of the Russian Guard in the process of physical training. *Izvestiya Baltijskoj gosudarstvennoj akademii rybopromyslovogo flota: psihologo-pedagogicheskie nauki = Proceedings of the Baltic State Academy of the Fishing Fleet: psychological and pedagogical sciences*. 2019. No. 4 (50). Pp. 261-265. (In Russ).
- Podrezov I.N. The role of physical training in the development of professionally significant physical and personal qualities of cadets. *Avtonomiya lichnosti = Personality autonomy*. 2022. No. 1 (27). Pp. 148-153. (In Russ).
- Fofanov A.M., Kovalenko V.N., Titov A.Yu. Investigation of the relationship between the level of development of the basic physical qualities of cadets depending on the type of physique. *Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki silovyh struktur = Actual problems of physical and special training of law enforcement agencies*. 2021. No. 4. Pp. 236-240. (In Russ).
- Sharipov A.N., Larin A.N., Krivelev S.A., Pavlov A.G., Tukhto S.V. Formation of professionally important qualities in the process of physical development of cadets. *Uchenye zapiski universiteta im P.F. Lesgafta = Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft*. 2021. No. 11 (201). Pp. 529-534. (In Russ).

Статья поступила в редакцию 13.03.2024; одобрена после рецензирования 12.04.2023; принята к публикации 25.04.2024.

The article was submitted 13.03.2024; approved after reviewing 12.04.2024; accepted for publication 25.04.2024.