

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО И ПЕДАГОГА

Юбилей Нины Васильевны Кузьминой,

члена редакционного совета журнала «Научный поиск: личность, образование, культура»

ПРОДУКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВАТЕЛЯ АКМЕОЛОГИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Н.В. КУЗЬМИНОЙ

Любая научная теория развивается, проходит процесс становления и развития в рамках научной школы. Для каждого исследователя научная школа выступает продуктивной научно-образовательной средой для поиска, обоснования, апробации и реализации своих идей, замыслов, проектов. Большой удачей для молодых ученых считается проведение диссертационных исследований в составе научной школы. Двойной удачей является возможность проводить исследование под руководством талантливого научного руководителя, основателя своей научной школы. Таким руководителем для аспирантов и докторантов Шуйского государственного педагогического университета стала доктор психологических наук, профессор, Учитель и Ученый Нина Васильевна Кузьмина, Президент Академии акмеологических наук, член корреспондент РАО, отмечающая вековой юбилей.

Кандидатская и докторская диссертации Н.В. Кузьминой посвящены деятельности учителя. В Год педагога и наставника и год столетнего юбилея Нины Васильевны проблемы продуктивности профессиональной деятельности молодого педагога по-прежнему находятся в фокусе психолого-педагогических исследований.

С появлением в 1995 г. в стенах Шуйского государственного педагогического университета Н.В. Кузьминой научная и исследовательская жизнь вуза приобрела новые оттенки. Очень хорошо помнят бывшие выпускники ШГПУ тот день, когда открытую (которых было крайне мало в то время!) лекцию о новых направлениях в науке проводила известный ученый, прибывший из Санкт-Петербурга. Для студентов 4-5 курсов эта лекция была настолько необычной и увлекательной, что многие выпускники пожелали продолжить под научным руководством Нины Васильевны обучение в аспирантуре. С тех пор прошло более 30 лет! Но те знания, тот научный опыт, те жизненные принципы, которые всей своей жизнью пропагандирует Нина Васильевна, до сих пор для нас, ее учеников, актуальны и значимы.

С приходом Нины Васильевны в вузе не только открылась новая кафедра (кафедра социальной педагогики и акмеологии), новое направление в аспирантуре (19.00.13 Психология развития, акмеология), новое научное направление акмеологии фундаментального образования, получившее самое широкое развитие в трудах подготовленных ею кандидатов и докторов наук. Целый ряд выдающихся ученых приехали по приглашению Н.В. Кузьминой – читали лекции, проводили семинары со студентами и аспирантами, участвовали в проведении конференций. Среди них был член корреспондент РАО В.Т. Лисовский, доктор психологических наук В.Е. Семенов. Новое дыхание приобрела научная жизнь в вузе. Но самым ценным для аспирантов было научное общение с Ниной Васильевной.

Н.В. Кузьмина известна как методолог общей теории функционирования педагогических систем, системно-структурного подхода к педагогическим явлениям, принципам изучения деятельности учителя и учащегося, как исследователь путей внедрения психолого-педагогических данных в практику организации и управления педагогическим процессом. Реализуя целостный подход к анализу педагогической деятельности, Н.В. Кузьмина дает всестороннюю психолого-педагогическую характеристику труда учителя и методов изучения его деятельности, исследует формирование его педагогических способностей и профессионального мастерства в процессе вузовской подготовки и непосредственной педагогической практики.

Рождение акмеологии связано с поисками теории качества образования, методов его измерения в целях его повы-

шения. Проблема качества образования разрабатывалась Н.В. Кузьминой значительно раньше, чем она получила звучание в официальных документах. При формулировании акмеологической закономерности образовательного пространства Н.В. Кузьмина даёт определения понятий: продуктивного функционирования образовательных систем в образовательных маршрутах, продуктивного процесса деятельности участников образовательного процесса, качества продукта образования, качества образовательного процесса, приводящего или не приводящего к созиданию «продуктов», которые удовлетворяют требованиям качества. Критерием качества конечных результатов функциональных систем, считает Н.В. Кузьмина, являются показатели вхождения выпускников в новую среду и их саморазвития в ней. Именно на конечный результат – обеспечение творческой готовности в будущей деятельности в образовательном пространстве – и должно быть направлено функционирование образовательной системы и согласованность деятельности преподавателей и студентов.

Востребованность и актуальность научного наследия Нины Васильевны подтверждается высокой цитируемостью ее трудов. В российском индексе научного цитирования (РИНЦ) общее число цитирований достигло 16219, а сама Нина Васильевна входит в топ-20 наиболее цитируемых российских ученых в области педагогики и психологии. Всеми российскому научному сообществу в области психолого-педагогических наук известны ее главные труды: профессионализм личности и деятельности преподавателя и мастера производственного обучения, методы исследования педагогической деятельности, очерки психологии труда учителя, методы системного педагогического исследования, способности, одаренность, талант учителя, акмеология: пути достижения вершин профессионализма, акмеологическая теория повышения качества подготовки специалистов образования.

Над проблемой качества фундаментального педагогического образования Н.В. Кузьмина и ее научная школа работают и по сей день в разных университетах страны. Для всех, кто проводил исследование под руководством Н.В. Кузьминой, огромная честь считать себя ее учеником! Сквозь призму проблемных вопросов, рассматриваемых в диссертационных исследованиях, аспиранты принимали и жизненный опыт интеллигентнейшего человека, мудрого исследователя, авторитетного ученого. «Никогда не останавливайтесь на достигнутом!» – призывала Нина Васильевна, – «Только вперед! И только выше!»

Н.В. Кузьмина до сегодняшнего дня продолжает поддерживать научные начинания многих исследователей, молодых ученых, бескорыстно передавая им тот бесценный научный потенциал и теоретическое наследие, которым обладает сама, помогая находить оптимальные решения сложных научно-педагогических задач. Вся жизнь Нины Васильевны посвящена созиданию – созиданию науки, созиданию образования, созиданию человека.

«Только талантливый человек видит талант другого!» – любит цитировать она слова своего учителя Б.Г. Ананьева. Нине Васильевне самой удалось увидеть, помочь раскрыть личностный потенциал бесчисленного множества своих учеников и коллег, придать огромный созидательный смысл их научной, педагогической, профессиональной деятельности. Воплощая образ настоящего российского ученого, Нина Васильевна сама является поистине талантливым человеком, готовым делиться своими идеями и опытом во имя человека.

Е.А. Шмелева, главный редактор журнала
«Научный поиск: личность, образование, культура»