

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796;378.146;37.042.1

ББК 75

<https://doi.org/10.54348/2021.3.8>

**Собеседование как форма вступительного испытания на факультет физической культуры
(из опыта работы)**

Алексей Иванович Замогильнов¹, Наталья Борисовна Павлюк²

^{1,2} Ивановский государственный университет, Шуя, Россия

¹ ffkshuja@yandex.ru

² natalya-pavlyuk68@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается опыт факультета физической культуры Шуйского филиала Ивановского государственного университета по использованию собеседования как формы вступительного испытания в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, когда невозможно проведение традиционных испытаний по физической и теоретической подготовленности абитуриентов в режиме online. Ведущим методом исследования стал анализ результатов вступительного собеседования и первой зачетно-экзаменационной сессии студентов 1 курса, поступивших на факультет физической культуры. Результаты собеседования по разделам программы вступительного профессионального испытания на ОФО и ЗФО свидетельствуют о достаточном уровне интересов, склонностей и степени готовности абитуриентов к освоению образовательных программ по физической культуре направлений 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование с одним и двумя профилями. Средний балл по результатам собеседования всех абитуриентов составил 49,71 баллов при пороговом значении в 40 баллов. Собеседование как форма вступительного испытания (профессионального испытания) по физической культуре направлений 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование с одним и двумя профилями при четкой его организации и профессионально ориентированном содержании может быть достаточно эффективным, особенно в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Ключевые слова: профессиональное собеседование, содержание собеседования, методика проведения, дистанционные технологии, критерии оценивания.

Для цитирования: Замогильнов А. И., Павлюк Н. Б. Собеседование как форма вступительного испытания на факультет физической культуры (из опыта работы) // Научный поиск: личность, образование, культура. 2021. № 3. С. 34–39. <https://doi.org/10.54348/2021.3.8>

Original article

Interview as a form of introductory test to the faculty of physical culture (from work experience)

Alexey I. Zamogilnov¹, Natalia B. Pavlyuk²

^{1,2} Ivanovo State University, Shuya, Russia

¹ ffkshuja@yandex.ru

² natalya-pavlyuk68@yandex.ru

Abstract. The article examines the experience of the Faculty of Physical Education of the Shuya branch of Ivanovo State University in using interviews as a form of an entrance test in a pandemic of the new coronavirus infection COVID-19, when it is impossible to conduct traditional tests on the physical and theoretical readiness of applicants online. The leading research method was the analysis of the results of the entrance interview and the first test-examination session of 1st year students who entered the Faculty of Physical Culture. The results of the interviews on the sections of the program of the entrance professional test at the OPO and ZFO indicate a sufficient level of interests, inclinations and the degree

of readiness of applicants to master educational programs in physical culture in areas 44.03.01 and 44.03.05 Pedagogical education with one and two profiles. The average score according to the results of the interviews of all applicants was 49.71 points with a threshold value of 40 points. An interview as a form of an entrance test (professional test) in physical culture in areas 44.03.01 and 44.03.05 Pedagogical education with one and two profiles, with its clear organization and professionally oriented content, can be quite effective, especially in the context of a pandemic of the new coronavirus infection COVID-19.

Keywords: professional interview, interview content, method of conduct, remote technologies, evaluation criteria.

For citation: Zamogilnov A. I., Pavlyuk N. B. Interview as a form of introductory test to the faculty of physical culture (from work experience). *Nauchnyj poisk: lichnost', obrazovanie, kul'tura = Scientific search: personality, education, culture*. 2021. no. 3. pp. 34–39. (In Russ). <https://doi.org/10.54348/2021.3.8>

Введение. Собеседование используется в разных сферах человеческой деятельности: в быту, в социальной педагогике и психологии, в профессиональном образовании и др. Собеседование – это специально организованная беседа, преимущественно с целью проверки чьей-нибудь подготовки, знаний в какой-нибудь области [Дрешер, 2007]. С точки зрения социальной педагогики собеседование – это специально организованная беседа на определенную тему, устраиваемая с целью выявления предрасположенности и подготовленности лица к определенному виду деятельности [Социальная педагогика..., 2016], а с точки зрения профессионального образования – это, во-первых, специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности; во-вторых, беседа с поступающим в вуз или иное образовательное учреждение с целью выявления его интересов, склонностей и готовности к освоению данного уровня профессионального образования [Вишнякова, 1999]. Для нас наиболее важно последнее определение собеседования.

Собеседование при поступлении в университет является частью вступительных испытаний, которая практикуется далеко не всеми учебными заведениями. Так, в одних вузах собеседование должны проходить все абитуриенты, в то время как в других – только так называемые «полупроходники» – это те абитуриенты, которым для поступления не хватило нескольких баллов.

Собеседования при поступлении на специальности (профили) по физической культуре использовались вузами и раньше, однако, чаще как дополнительная форма вступительного испытания при равных прочих условиях. Собеседование как форма вступительного испытания становится особенно актуальным в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, когда невозможно проведение традиционных испытаний по физической и теоретической подготовленности абитуриентов в ре-

жиме онлайн (online). Таким образом, перед руководством специальных кафедр факультета физической культуры встает задача обеспечения качественного приема абитуриентов, наиболее подготовленных к успешному освоению основной образовательной программы высшего образования, в частности, по физической культуре направления подготовки 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование с одним и двумя профилями.

Предметной комиссией из числа ведущих преподавателей кафедры теории и методики физической культуры была разработана программа собеседования с абитуриентами, поступающими на выше перечисленные направления подготовки. Условия проведения и программа профессионального испытания по физической культуре определяются на основе следующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» от 30.08.2019 г. № 666 (далее – Перечень вступительных испытаний);

Перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2013 №1076 (далее – Перечень дополнительных вступительных испытаний);

Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября

2015 № 1147;

Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет» в 2020 году.

Программа вступительного испытания (профессиональное испытание) по дисциплине Физическая культура для поступающих на образовательные программы бакалавриата построена таким образом, что предусматривает возможность оценки знаний, умений и навыков по разделам: 1. Социокультурные основы физической культуры; 2. Психолого-педагогические основы физической культуры; 3. Медико-биологические основы физической культуры; 4. Базовые виды физкультурной спортивной деятельности (гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание); 5. Ориентация на профессию в области физической культуры [Программа вступительного испытания..., 2020].

Вступительные испытания в форме собеседования проводились с использованием дистанционных технологий. Порядок проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий определяется «Положением о проведении в Ивановском государственном университете вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий».

Цель исследования: выявить эффективность использования собеседования как формы вступительного испытания (профессионального испытания) по профилю «Физическая культура» направления подготовки 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование с одним и двумя профилями.

Методы исследования: ведущим методом исследования стал анализ результатов вступительного собеседования и первой зачетно-экзаменационной сессии студентов 1 курса, поступивших на факультет физической культуры.

Методика проведения собеседования. В период вступительных экзаменов и испытаний (по расписанию) предметная комиссия в составе 2-3 преподавателей проводила собеседования с абитуриентами с использованием дистанционных технологий, в частности, с использованием платформы Zoom.

В собеседовании приняли участие 132 абитуриента, поступающих на факультет физической культуры очной и заочной форм обучения. Каждому абитуриенту предлагался билет (по выбору самого абитуриента) с перечнем вопросов для собеседования. Билет включал вопросы из 5-ти разделов программы собеседования. Например, билет № 6. Вопрос 1: «Какие показатели относятся к позитивным критериям здоровья?». Вопрос 2: «Что такое сила как физическое качество? С помощью каких тестов определяется степень развития силы у девушек и у юношей?». Вопрос 3: «Какими способами осуществляется индивидуальный контроль при занятиях физическими упражнениями?». Вопрос 4: «Какие способы спортивного плавания вы можете назвать? Какой способ спортивного плавания является самым быстрым?». Вопрос 5: «Какими, на Ваш взгляд, морально-этическими качествами должен обладать учитель физической культуры?».

Абитуриенту предоставляется время (2-3 минуты) для прочтения и обдумывания каждого вопроса, после чего он начинает отвечать в любой, удобной для него, последовательности. Преподаватели слушают абитуриента, задают, при необходимости, уточняющие вопросы и оценивают ответ за каждый раздел и собеседование в целом, занося результаты в соответствии с разработанными критериями и шкалой оценивания в свой протокол. Максимально за собеседование абитуриент мог получить 100 баллов: по 20 баллов за каждый раздел программы. По окончании собеседования члены предметной комиссии пересылают свои протоколы председателю комиссии, который выводит средний результат каждому абитуриенту. Результаты собеседования доводятся до сведения каждого абитуриента в течение суток.

Результаты исследования и их обсуждения. Обобщенные результаты собеседования приемной комиссии на факультете физической культуры в 2020 году представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результатов собеседования по разделам программы вступительного профессионального испытания на ОФО и ЗФО

Table 1. Evaluation of the results of the interview for the sections of the program of the entrance professional test at the OFO and ZFO

№ п/п	Фамилия и инициалы	Оценки по разделам программы (в баллах)					Итоговый балл
		1*	2*	3*	4*	5*	
1	Антонова О.А	5	11	10	10	10	46
2	Кудряшова Е.О.	18	20	12	12	14	76
3	Волкова М.А	16	18	18	14	14	80
...							
132	Кокорина К.Н.	3	11	10	10	10	44
Средний результат		9,66	11,33	9,53	9,05	9,91	49,71

Условные обозначения для таблицы 1–3:

- 1* – Раздел 1. Социокультурные основы физической культуры
- 2* – Раздел 2. Психолого-педагогические основы физической культуры
- 3* – Раздел 3. Медико-биологические основы физической культуры
- 4* – Раздел 4. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности
- 5* – Раздел 5. Ориентация на профессию в области физической культуры

Результаты собеседования по разделам программы вступительного профессионального испытания на ОФО и ЗФО свидетельствуют о достаточном уровне интересов, склонностей и степени готовности абитуриентов к освоению образовательных программ по физической культуре направлений 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование с одним и двумя профилями. Средний балл по результатам собеседования

всех абитуриентов составил 49,71 баллов при пороговом значении в 40 баллов.

Результаты собеседования студентов, поступивших на 1 курс очной и заочной форм обучения, как на бюджетной основе, так и на условиях оплаты стоимости обучения физическими (или) юридическими лицами, представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2. Оценка результатов собеседования абитуриентов, поступивших на 1 курс факультета физической культуры (очная форма обучения)

Table 2. Evaluation of the results of the interview of applicants who entered the 1st year of the Faculty of Physical Education (full-time education)

№ п/п	Фамилия и инициалы	Оценки по разделам программы (в баллах)					Итоговый балл
		1*	2*	3*	4*	5*	
1	Жуков К.Р.	15	14	10	10	15	64
2	Зайцев К.А.	15	12	10	10	15	62
3	Исаев И.И.	18	20	18	15	16	87
...							
27	Ковалёв В.В.	6	12	12	10	10	50
Средний результат		10,22	11,44	9,74	9,52	10,70	51,63

Таблица 3. Оценка результатов собеседования абитуриентов, поступивших на 1 курс факультета физической культуры (заочная форма обучения)

Table 3. Evaluation of the results of the interview of applicants who entered the 1st year of the Faculty of Physical Education (correspondence course)

№ п/п	Фамилия и инициалы	Оценки по разделам программы (в баллах)					Итоговый балл
		1*	2*	3*	4*	5*	
1	Баснукаев Р. М.	14	10	12	12	12	60
2	Белов Л.В.	14	10	10	10	15	59
3	Волкова Е. Д.	16	18	16	14	14	78
...							
38	Гончаров Н.Е.	3	12	10	10	10	45
Средний результат		10,47	11,41	9,06	9,18	9,47	49,59

Уровень интересов, склонностей и степени готовности к освоению образовательных программ по физической культуре у абитуриентов, поступивших на очную форму обучения несколько выше, чем у абитуриентов, поступивших на заочную форму обучения (средний балл соответственно составил 51,63 и 49,59 баллов). Наилучшие результаты в собеседовании студенты 1 курса показали в разделе 2: «Психолого-педагогические основы физической культуры» (11,44 и 11,41 баллов соответственно или 57,2% от максимально возможного). Более 50% от максимально возможного ко-

личества баллов студенты набрали при ответах на вопросы собеседования по разделам 1: «Социокультурные основы физической культуры» (10,22 и 10,47 баллов) и разделу 5: «Ориентация на профессию в области физической культуры» (10,7 баллов у студентов очной формы обучения). Самые низкие результаты собеседования оказались по разделам 3 и 4: «Медико-биологические основы физической культуры» и «Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности» (9,09 и 9,18 баллов или 45,5% и 45,9% соответственно).

Таким образом, можно констатировать, что собеседование как форма вступительного испытания (профессионального испытания) на факультет физической культуры направления 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование достаточно эффективная форма, обеспечивающая соответствующий уровень интересов, и заочном отделении факультета (см. таблицу 4).

Таблица 4. Количество студентов 1 курса, успешно сдавших первую сессию по профильным дисциплинам на очном и заочном отделениях факультета (2019, 2020 года поступления)

Table 4. The number of 1st year students who successfully passed the first session in core disciplines at full-time and part-time departments of the faculty (2019, 2020 admission)

№ п/п	Дисциплины	Результаты зачетно-экзаменационной сессии (в %)			
		2019 г.		2020 г.	
		ОФО (24 чел.)	ЗФО (49 чел.)	ОФО (25 чел.)	ЗФО (40 чел.)
1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	55%	94%	64%	70%
2	Физическая культура и спорт	88%	98%	84%	80%
3	Теория и методика физической культуры	88%	-	76%	-
4	Гимнастика с методикой преподавания	96%	-	44%	-
5	Лёгкая атлетика с методикой преподавания	92%	-	80%	-
Средний результат		83,8%	96%	76,2%	75%

Можно отметить, что абсолютное большинство студентов 1 курса (2019 года поступления) очного отделения успешно справились с первой зачетно-экзаменационной сессией по профильным дисциплинам. На первом курсе 2020 года поступления наблюдается снижение процента успеваемости студентов на 7,6%. На заочном отделении показатели снижения успеваемости по результатам первой зачетно-экзаменационной сессии у студентов 2020 года поступления еще выше, и составил 75% в сравнении с 2019 годом поступления – 96%. Снижение показателей успеваемости можно связать не столько с дистанционным форматом вступительных испытаний, сколько с дистанционным форматом обучения студентов первокурсников

на заочном отделении.

Выводы. Анализ результатов собеседования как формы вступительного испытания на факультет физической культуры и результаты первой зачетно-экзаменационной сессии студентов очной и заочной форм обучения позволяют сформулировать вывод: собеседование как форма вступительного испытания (профессионального испытания) по физической культуре направлений 44.03.01 и 44.03.05 Педагогическое образование с одним и двумя профилями при четкой его организации и профессионально ориентированном содержании может быть достаточно эффективным, особенно в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Список источников

- Вишнякова С. М. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. Москва : НМЦ СПО, 1999. 538 с.
- Дрегер Ю. Н. Библиотерапия. Полный курс: учеб.пособие. Москва : «Издательство Гранд-ФАИР», 2007. 560 с.
- Программа вступительного испытания (профессиональное испытание) по дисциплине Физическая культура (профессиональное испытание) для поступающих на образовательные программы бакалавриата. Шуя, 2020.
- Социальная педагогика: краткий словарь понятий и терминов / Министерство образования и науки Российской Федерации ; Российский гос. социальный ун-т ; авт.-сост. Л. В. Мардахаев. Москва : Изд-во Российского социального ун-та, 2016. 364 с.

References

- Vishnyakova S. M. Professional education: Dictionary. Key concepts, terms, current vocabulary. Moscow: NMC SPO, 1999. 538 p. (In Russ).
- Dresher Yu. N. Bibliotherapy. Full course: textbook. Moscow: "Publishing house Grand-FAIR", 2007. 560 p. (In Russ).
- The program of the entrance test (professional test) in the discipline Physical culture (professional test) for applicants to the educational programs of the bachelor's degree. Shuya, 2020. (In Russ).
- Social pedagogy: a short dictionary of concepts and terms / Ministry of Education and Science of the Russian Federation; Russian state social un-t; author-comp. L. V. Mardakhaev. Moscow: Publishing House of the Russian Social University, 2016. 364 p. (In Russ).

Статья поступила в редакцию 18.03.2021; одобрена после рецензирования 16.04.2021; принята к публикации 23.11.2021.

The article was submitted 18.03.2021; approved after reviewing 16.04.2021; accepted for publication 23.11.2021.