

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Шуйский филиал ИвГУ

Учебный план с внесенными изменениями
одобрен Ученым советом филиала
Протокол № 2 от 26.02.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Директор

А.А. Михайлов

26 февраля 2018 г.

44.03.03

Логопедия

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Факультет: педагогика и психологии

| |
|--|
| Квалификация: бакалавр |
| Программа подготовки: прикладной бакалавриат |
| Форма обучения: Очная |
| Срок обучения: 4г |

| + | Виды профессиональной деятельности |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | коррекционно-педагогическая |
| <input checked="" type="checkbox"/> | диагностико-консультативная |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

Образовательный стандарт № 1087 от 01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе В.В. Гадалова

Начальник учебного управления М.А. Боброва

Декан В.И. Мишанина

Руководитель образовательной программы Т.М. Ташина

Заведующий кафедрой педагогики и
специального образования Г.Е. Муравьева

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | Июль | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | К | К | К | К | К | К | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | Э | Э | К | | | * | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К |
| III | | | | | | У | У | У | У | * | | | | | | | | | | * | Э | Э | К | К | П | П | П | * | П | * | П | | | У | У | | | | | | | | | | | | Э | Э | К | К | К | К | К | К |
| IV | | | П | П | П | П | П | | | * | П | П | П | П | П | П | П | | | * | | Э | К | | | * | * | | | | | | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | | | | Э | Э | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | П | П | П | П | П | | | | П | П | П | П | П | П | П | | | * | | Э | К | | | * | * | | | | | | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | | | | Э | Э | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | П | П | П | П | П | | | | П | П | П | П | П | П | П | | | * | | Э | К | | | * | * | | | | | | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | | | | Э | Э | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | П | П | П | П | П | | | | П | П | П | П | П | П | П | | | * | | Э | К | | | * | * | | | | | | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | * | | | Э | Э | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | П | П | П | П | П | | | | П | П | П | П | П | П | П | | | * | | Э | К | | | * | * | | | | | | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | * | | | Э | Э | Д | Д | Д | Д | Д | К | К | К | К | К | К | К |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|--|--|---------------|--------|-------|---------------|----------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|---------------|---------------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Теоретическое обучение и рассредоточенные практики | 18 | 20 | 38 | 18 | 20 | 38 | 13 4/6 | 13 1/6 | 26 5/6 | 9 2/6 | 11 | 20 2/6 | 123 1/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 3 | 3 | 6 | 2 | 2 4/6 | 4 4/6 | 2 | 2 | 4 | 1 2/6 | 2 1/6 | 3 3/6 | 18 1/6 |
| У | Учебная практика | | | | | | | 4 | 2 | 6 | | | | 6 |
| П | Производственная практика | | | | | | | | 6 | 6 | 10 | | 10 | 16 |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Д | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 2 | 6 | 8 | 1 | 6 | 7 | 1 4/6 | 5 2/6 | 7 | 1 | 7 | 8 | 30 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | | | | 1 2/6 (8 дн) | 1 (6 дн) | 2 2/6 (14 дн) | 1 2/6 (8 дн) | 5/6 (5 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 1 2/6 (8 дн) | 5/6 (5 дн) | 2 1/6 (13 дн) | 6 4/6 (40 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 22 2/6 | 29 4/6 | 52 | 22 4/6 | 29 2/6 | 52 | 23 | 29 | 52 | 208 |
| Студентов | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого астр. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------------|-------|-------------|----|------------|------|-------------------|----------|--------------|------|-----------|--------|------|------|------|------|-----------|------|------|-----|----|------|-----|------|-----------|--|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Сем. 1 | | | | | Сем. 2 | | | | | з.е. | Лек | | | |
| | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | | | СР | Конт роль | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.01 | История | 2 | | | | 4 | 4 | 108 | 108 | 45 | 36 | 27 | | | | | | 4 | 27 | | 18 | 36 | 27 | | | | |
| Б1.Б.02 | Философия | 4 | | | | 4 | 4 | 108 | 108 | 45 | 36 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.03 | Концепции современного естествознания | | 4 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 30 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.04 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | 4 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 30 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.05 | Экономика образования | | 5 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.06 | Математика и информатика | | 1 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | 2 | 13.5 | 13.5 | | 27 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.07 | Информационные технологии в специальном образовании | | 2 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 30 | 24 | | | | | | | 2 | 15 | 15 | | | 24 | | | | |
| Б1.Б.08 | Иностранный язык | 2 | 1 | | | 6 | 6 | 162 | 162 | 72 | 63 | 27 | 2 | | | 27 | 27 | 4 | | | 45 | 36 | 27 | | | | |
| Б1.Б.09 | Основы речевой культуры дефектолога | | 1 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | 2 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.10 | Психология | 12 | | | | 6 | 6 | 162 | 162 | 57 | 51 | 54 | 3 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | 15 | | 15 | 24 | 27 | | | |
| Б1.Б.11 | Педагогика | | 2 | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 45 | 36 | | | | | | | 3 | 30 | | 15 | 36 | | | | | |
| Б1.Б.12 | Специальная психология | 2 | | | | 4 | 4 | 108 | 108 | 45 | 36 | 27 | | | | | | 4 | 30 | | 15 | 36 | 27 | | | | |
| Б1.Б.13 | Специальная педагогика | 3 | | | | 5 | 5 | 135 | 135 | 54 | 54 | 27 | | | | | | | | | | | | 5 | 27 | | |
| Б1.Б.14 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | 2 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.15 | Основы генетики | | 1 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | 2 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.16 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 1 | | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 27 | 27 | 27 | 3 | 13.5 | 13.5 | | 27 | 27 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.17 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 2 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 30 | 24 | | | | | | | 2 | 13.5 | 16.5 | | | 24 | | | | |
| Б1.Б.18 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 3 | | | | 4 | 4 | 108 | 108 | 40.5 | 40.5 | 27 | | | | | | | | | | | | 4 | 13.5 | | |
| Б1.Б.19 | Невропатология | | | 3 | | 3 | 3 | 81 | 81 | 54 | 27 | | | | | | | | | | | | | 3 | 27 | | |
| Б1.Б.20 | Психопатология | 5 | | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 28.5 | 25.5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.21 | Клиника интеллектуальных нарушений | 5 | | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 18 | 36 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.22 | Современный русский литературный язык | 13 | | | | 8 | 8 | 216 | 216 | 84 | 78 | 54 | 3 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 2 | 15 | | 15 | 24 | | 3 | 13.5 | |
| Б1.Б.23 | Литература с основами литературоведения | 5 | | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 28.5 | 25.5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.24 | Психолингвистика | | 6 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 28.5 | 25.5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.25 | Физическая культура | | 2 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | 1 | 13.5 | | | 13.5 | | 1 | 13.5 | | | 13.5 | | | | |
| Б1.Б.26 | Безопасность жизнедеятельности | | 3 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | 2 | 13.5 | | |
| Б1.Б.27 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | | | 4 | 4 | 108 | 108 | 45 | 36 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.28 | Общепедагогические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | | | 4 | 4 | 108 | 108 | 30 | 51 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.29 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном и специальном образовании | | 5 | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 39 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.30 | Психолого-педагогическое сопровождение семьи | | 7 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Курс 2 | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | Закрепленная | |
|--------|------|------|-----------|--------|-----|-----|-----|--------|-----------|------|------|--------|------|------|-----------|--------|-----|-----|------|--------|-----------|------|-----|------|----|----|-----------|--------------|-----|
| Сем. 3 | | | | Сем. 4 | | | | Сем. 5 | | | | Сем. 6 | | | | Сем. 7 | | | | Сем. 8 | | | | | | | | | |
| Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | Код |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 |
| | | | | 4 | 27 | | 18 | 36 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | | | | 2 | 15 | | 15 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | | | | 2 | 15 | | 15 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 |
| | | | | | | | | | | 2 | 9 | | 9 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 43 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | 27 | 54 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| 27 | | 40.5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | 3 | 9 | 19.5 | | 25.5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | 3 | 9 | | 9 | 36 | 27 | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | 13.5 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | 3 | 19.5 | | 9 | 25.5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 9 | | 19.5 | 25.5 | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | 13.5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | 4 | 15 | 15 | 15 | 36 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | 4 | 15 | 7.5 | 7.5 | 51 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | 3 | 19.5 | | 19.5 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | | 41 |

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого астр. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------|-------------|----|-------------|----------|-------------------|------------|--------------|-------------|-----------|--------|------|-----|------|-------|-----------|------|-----|------|-----|-------|-----------|----------|-----------|----|--|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Сем. 1 | | | | | Сем. 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | | |
| | | | | | | 96 | 96 | 2592 | 2592 | 1113 | 1047 | 432 | 20 | 108 | 27 | 94.5 | 229.5 | 81 | 25 | 159 | 31.5 | 123 | 253.5 | 108 | 17 | 94.5 | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Введение в профессию логопеда | | 1 | | | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 40.5 | 40.5 | | | | | 3 | 13.5 | | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Профессиональная этика логопеда | | 3 | | | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | 2 | 13.5 | | |
| Б1.В.03 | Логопедия | 468 | 37 | 2 | 5 | 32 | 32 | 864 | 864 | 369 | 414 | 81 | 5 | 40.5 | | 40.5 | 54 | | 4 | 30 | | | 15 | 63 | | 3 | 27 | |
| Б1.В.04 | Онтогенез речевой деятельности | | 2 | | | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 30 | 51 | | | | | | 3 | 15 | | | 15 | 51 | | | | |
| Б1.В.05 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | 4 | | | | 4 | 4 | 108 | 108 | 57 | 51 | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Б1.В.06 | Методика развития речи дошкольников (специальная) | | | 4 | | | | 4 | 4 | 108 | 108 | 45 | 63 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Методика преподавания русского языка (специальная) | 6 | 5 | | | 6 | 7 | 189 | 189 | 67.5 | 94.5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Методика преподавания математики (специальная) | 6 | | | | | 4 | 108 | 108 | 39 | 42 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Методика преподавания литературы (специальная) | | | 6 | | | 3 | 81 | 81 | 39 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.10 | Логопедические технологии | | 4 | | | | 3 | 81 | 81 | 45 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.11 | Формы логопедической работы | | 6 | | | | 2 | 54 | 54 | 37.5 | 16.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12 | Логопедическая ритмика | | 6 | | | | 2 | 54 | 54 | 28.5 | 25.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | 3 | | | 4 | 108 | 108 | 40.5 | 67.5 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 27 | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Логопсихология | | | 3 | | | 4 | 108 | 108 | 40.5 | 67.5 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 27 | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психология познавательных процессов детей с нарушениями речи | | | 3 | | | 4 | 108 | 108 | 40.5 | 67.5 | | | | | | | | | | | | | | 4 | 27 | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | 7 | | | | | 3 | 81 | 81 | 27 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекция письменно-речевых навыков учащихся старших классов с тяжелыми нарушениями речи | 7 | | | | | 3 | 81 | 81 | 27 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Лингвометодические основы коррекции связной речи учащихся старших классов с тяжелыми нарушениями речи | 7 | | | | | 3 | 81 | 81 | 27 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | 7 | | | | | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития | 7 | | | | | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Использование средств фонетической ритмики в коррекции звукопроизношения | 7 | | | | | 2 | 54 | 54 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | 7 | | | | | 3 | 81 | 81 | 27 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | 7 | | | | | 3 | 81 | 81 | 27 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | 7 | | | | | 3 | 81 | 81 | 27 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | 8 | | | | | 2 | 54 | 54 | 33 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Нарушения письменной речи и их преодоление (дизорфография) | 8 | | | | | 2 | 54 | 54 | 33 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Логопедическая работа с детьми с билингвизмом | 8 | | | | | 2 | 54 | 54 | 33 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Курс 2 | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | Закрепленная | | | | | |
|--------|-------------|-------------|-----------|--------|-----|------|------|-----|-----------|--------|------|------|------|------|-----------|------|------|-----|------|--------|-----------|------|-------------|-----|-------------|-----------|-----------|------|-------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-----|----|
| Сем. 3 | | | | Сем. 4 | | | | | | Сем. 5 | | | | | Сем. 6 | | | | | Сем. 7 | | | | | Сем. 8 | | | | | | | | | | |
| Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Код | |
| 27 | 81 | 175.5 | 81 | 16 | 87 | 22.5 | 70.5 | 171 | 81 | 14 | 66 | 19.5 | 46.5 | 165 | 81 | 2 | 9 | | 19.5 | 25.5 | | 2 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | |
| | 13.5 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | |
| | 27 | 27 | | 7 | 30 | | 30 | 102 | 27 | 4 | 19.5 | | 19.5 | 69 | | 4 | 19.5 | | 19.5 | 42 | 27 | 2 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | 3 | 16.5 | | 7.5 | 30 | 27 | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | |
| | 27 | 27 | | 2 | | | 30 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| | | | | 4 | 15 | | 30 | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | |
| | | | | | | | | | | 3 | 9 | | 19.5 | 52.5 | | 4 | 19.5 | | 19.5 | 42 | 27 | | | | | | | | | | | | | 21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 19.5 | | 19.5 | 42 | 27 | | | | | | | | | | | | | 35 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 19.5 | | 19.5 | 42 | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| | | | | 3 | 15 | 15 | 15 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 19.5 | 9 | 9 | 16.5 | | | | | | | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 9 | | 19.5 | 25.5 | | | | | | | | | | | | | | 41 | |
| | 13.5 | 67.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | |
| | 13.5 | 67.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | |
| | 13.5 | 67.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | 41 |

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого астр. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------|-----------|-------------|----|------------|-----------|-------------------|-------------|--------------|-------------|------------|----------|-----------|-----|----|------------|-------------|------|----------|----------|----|-------------|------------|------|-----------|-------------|--|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Сем. 1 | | | | | Сем. 2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | | |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | 7 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 19.5 | 34.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Система коррекционной работы с детьми, имеющими сенсорные нарушения | | 7 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 19.5 | 34.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими сенсорные нарушения | | 7 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 19.5 | 34.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Домашнее сопровождение семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | | 8 | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 33 | 21 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Логопедическая работа со взрослыми | | 8 | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 33 | 21 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Развитие мелкой моторики детей с нарушениями речи | | 8 | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 33 | 21 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (детский церебральный паралич) | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | | 8 | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 24 | 30 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями интеллекта | | 8 | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 24 | 30 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Особенности логопедической работы с детьми с нарушениями интеллекта | | 8 | | | 3 | 3 | 81 | 81 | 24 | 30 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 33 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 33 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Коррекционно-развивающая работа с детьми в группах компенсирующей направленности | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 33 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 15 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 15 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Логопедическая работа с безречевыми детьми | | 8 | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 15 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | 46 | | | | | 246 | 246 | 246 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Общая физическая подготовка | | 46 | | | | | 246 | 246 | 246 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Специальная физическая подготовка | | 46 | | | | | 246 | 246 | 246 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.03 | Прикладная физическая культура | | 46 | | | | | 246 | 246 | 246 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.04 | Оздоровительная физическая культура | | 46 | | | | | 246 | 246 | 246 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 99 | 99 | 2919 | 2919 | 1398 | 1278 | 243 | 8 | 54 | | | 108 | 94,5 | | 7 | 6 | | 70,5 | 114 | | 11 | 67,5 | |

| Курс 2 | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | Закреп ленная | Код | | | | | | |
|--------|-----|-------|--------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------|------|-----|------|-------|--------------|------|-------|------|-----|--------|--------------|------|------|------|--------|-------|--------------|------|------|------------------|-----|-----|----|----|--------------|----|----|
| Сем. 3 | | | | Сем. 4 | | | | | | Сем. 5 | | | | | Сем. 6 | | | | | Сем. 7 | | | | | Сем. 8 | | | | | | | | | | | | |
| Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | | | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 13.5 | | 6 | 34.5 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 13.5 | | 6 | 34.5 | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 13.5 | | 6 | 34.5 | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | | | 7.5 | 30 | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | | | 7.5 | 30 | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 16.5 | | 16.5 | 21 | 27 | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 16.5 | | | 16.5 | 21 | 27 | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 16.5 | | | 16.5 | 21 | 27 | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | | | 7.5 | 30 | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | | | 7.5 | 30 | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 16.5 | | 7.5 | 30 | 27 | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 16.5 | | | 7.5 | 30 | 27 | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 16.5 | | | 7.5 | 30 | 27 | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 16.5 | | | 16.5 | 21 | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 7.5 | | 7.5 | 39 | | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 7.5 | | | 7.5 | 39 | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 7.5 | | | 7.5 | 39 | | | | | | | | 41 | |
| | 54 | | | | | | | 54 | | | | | 28.5 | | | | | 28.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 54 | | | | | | | 54 | | | | | 28.5 | | | | | 28.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | 54 | | | | | | | 54 | | | | | 28.5 | | | | | 28.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | 54 | | | | | | | 54 | | | | | 28.5 | | | | | 28.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | 54 | | | | | | | 54 | | | | | 28.5 | | | | | 28.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | 135 | 148.5 | | 16 | 60 | 15 | 159 | 225 | 27 | 7 | 28.5 | | 67.5 | 121.5 | | 19 | 106.5 | 9 | 135 | 210 | 81 | 12 | 67.5 | | 60 | 142.5 | 54 | 19 | 123 | | 87 | 222 | 81 | | | | |

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого астр. часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|----|------------|------|-------------------|----------|--------------|------|-----------|--------|-----|-----|-------|-----|-----------|------|-----|------|-------|-------|-----------|------|-----|--|
| | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Сем. 1 | | | | | Сем. 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | |
| | | | | | | 195 | 195 | 5511 | 5511 | 2511 | 2325 | 675 | 28 | 162 | 27 | 202.5 | 324 | 81 | 32 | 204 | 31.5 | 193.5 | 367.5 | 108 | 28 | 162 | |
| Блок 2.Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в дошкольных образовательных учреждениях и организациях для детей с нарушениями речи | | | 5 | | | 6 | 6 | 162 | 162 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, на логопедическом пункте при общеобразовательной школе | | | 6 | | | 3 | 3 | 81 | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в дошкольных образовательных учреждениях и организациях для детей с нарушениями речи | | | 6 | | | 9 | 9 | 243 | 243 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на логопедическом пункте при общеобразовательной школе | | | 7 | | | 6 | 6 | 162 | 162 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.05(П) | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в коррекционной школе | | | 7 | | | 9 | 9 | 243 | 243 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.06(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика | | | 8 | | | 6 | 6 | 162 | 162 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 39 | 39 | 1053 | 1053 | | 1053 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 39 | 39 | 1053 | 1053 | | 1053 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.Б.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | 6 | 6 | 162 | 162 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 6 | 6 | 162 | 162 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 6 | 6 | 162 | 162 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.01 | Технологии формирования просодической стороны речи | | | 7 | | | 1 | 1 | 27 | 27 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.02 | Использование наглядного и игрового материала на логопедических занятиях | | | 7 | | | 1 | 1 | 27 | 27 | 12 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 2 | 54 | 54 | 24 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Курс 2 | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | Закреп ленная | | | | | | |
|--------|-----|-----|--------------|--------|-----|------|-------|-----|--------------|--------|------|------|-----|-------|--------------|--------|-------|-----|-------|--------|--------------|--------|-----|-----|------|-------|--------------|--------|-----|------------------|----|-----|--------------|-----|----|----|
| Сем. 3 | | | | Сем. 4 | | | | | | Сем. 5 | | | | | | Сем. 6 | | | | | | Сем. 7 | | | | | | Сем. 8 | | | | | | Код | | |
| Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | | |
| 27 | 216 | 324 | 81 | 32 | 147 | 37,5 | 229,5 | 396 | 108 | 21 | 94,5 | 19,5 | 114 | 286,5 | 81 | 21 | 115,5 | 9 | 154,5 | 235,5 | 81 | 14 | 81 | | 73,5 | 169,5 | 54 | 19 | 123 | | 87 | 222 | 81 | | | |
| | | | | | | | | | | 6 | | | | 162 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 81 | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | 243 | | | | | | | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 162 | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | 243 | | | | | | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | 162 | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | 6 | | | | 162 | | 12 | | | | | 324 | | 15 | | | | 405 | 6 | | | | 162 | | | | |
| | | | | | | | | | | 6 | | | | 162 | | 12 | | | | | 324 | | 15 | | | | 405 | 6 | | | | 162 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | 162 | | | 41 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | 162 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | 162 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 6 | | 6 | 15 | | | | | | | | | 41 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 6 | | 6 | 15 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 12 | 30 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 12 | 30 | | | | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 3 | | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф | Семестры | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|-----------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------------------|--------------------|-----------------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|------------|-----------|----------------------------|-----------------------|-------------|---------------|------------|-------------|--------------|------------|------------|-----------|----------------------------|-----|-----------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Контроль | Астрономических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Астрономических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | Астрономических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | Всего | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 810 | | | | | | | | 28 | 20 | | 918 | | | | | | | | | 32 | 22 4/6 | | 1728 | | | | | | | | 60 | 42 4/6 | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 810 | | | | | | | | 28 | 20 | | 918 | | | | | | | | | 32 | 22 4/6 | | 1728 | | | | | | | 60 | 42 4/6 | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (астр.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 40.5 | | | | | | | | | | | 40.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | | 40.5 | | | | | | | | | | | 40.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 19.5 | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | 19.5 | | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | 3 | | | | | | | | | | | 2.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | | 810 | 405 | 162 | 27 | 216 | 324 | 81 | 28 | ТО: 18 Э: 2 | | 918 | 414 | 147 | 37.5 | 229.5 | 396 | 108 | 32 | ТО: 20 Э: 2 2/3 | | 1728 | 819 | 309 | 64.5 | 445.5 | 720 | 189 | 60 | ТО: 38 Э: 4 2/3 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.02 | Философия | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 45 | 27 | | 18 | 36 | 27 | 4 | | | Экз | 108 | 45 | 27 | | 18 | 36 | 27 | 4 | | 6 | 4 | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.Б.03 | Концепции современного естествознания | | | | | | | | | | | Экз | 54 | 30 | 15 | | 15 | 24 | | 2 | | | Экз | 54 | 30 | 15 | | 15 | 24 | | 2 | | 6 | 4 | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.Б.04 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | | | | | | | | | Экз | 54 | 30 | 15 | | 15 | 24 | | 2 | | | Экз | 54 | 30 | 15 | | 15 | 24 | | 2 | | 37 | 4 | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.Б.13 | Специальная педагогика | Экз | 135 | 54 | 27 | | 27 | 54 | 27 | 5 | | | | | | | | | | | | Экз | 135 | 54 | 27 | | 27 | 54 | 27 | 5 | | 41 | 3 | | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.Б.18 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | Экз | 108 | 40.5 | 13.5 | 27 | | 40.5 | 27 | 4 | | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 40.5 | 13.5 | 27 | | 40.5 | 27 | 4 | | 44 | 3 | | | | | | | | | | |
| 6 | Б1.Б.19 | Невропатология | Экз | 81 | 54 | 27 | | 27 | 27 | | 3 | | | | | | | | | | | | Экз | 81 | 54 | 27 | | 27 | 27 | | 3 | | 44 | 3 | | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.Б.22 | Современный русский литературный язык | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | | | | | | | | | | | | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | | 21 | 123 | | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.Б.26 | Безопасность жизнедеятельности | Экз | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | 2 | | | | | | | | | | | | Экз | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | 2 | | 44 | 3 | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.Б.27 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 45 | 15 | 15 | 15 | 36 | 27 | 4 | | | Экз | 108 | 45 | 15 | 15 | 15 | 36 | 27 | 4 | | 41 | 4 | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.Б.28 | Общепедагогические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 30 | 15 | 7.5 | 7.5 | 51 | 27 | 4 | | | Экз | 108 | 30 | 15 | 7.5 | 7.5 | 51 | 27 | 4 | | 41 | 4 | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.В.02 | Профессиональная этика логопеда | Экз | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | 2 | | | | | | | | | | | | Экз | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | 2 | | 41 | 3 | | | | | | | | | | |
| 12 | Б1.В.03 | Логопедия | Экз | 81 | 54 | 27 | | 27 | 27 | | 3 | | | | | | | | | | | | Экз | 81 | 54 | 27 | | 27 | 27 | | 3 | | 41 | 12345678 | | | | | | | | | | |
| 13 | Б1.В.05 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | 54 | 27 | | | 27 | 27 | | 2 | | | | | | | | | | | | Экз | 54 | 27 | | | 27 | 27 | | 2 | | 20 | 34 | | | | | | | | | | |
| 14 | Б1.В.06 | Методика развития речи дошкольников (специальная) | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 45 | 15 | | 30 | 63 | | 4 | | | Экз | 108 | 45 | 15 | | 30 | 63 | | 4 | | 21 | 4 | | | | | | | | | |
| 15 | Б1.В.10 | Логопедические технологии | | | | | | | | | | | Экз | 81 | 45 | 15 | 15 | 15 | 36 | | 3 | | | Экз | 81 | 45 | 15 | 15 | 15 | 36 | | 3 | | 41 | 4 | | | | | | | | | |
| 16 | Б1.В.ДВ.01.01 | Логопсихология | Экз | 108 | 40.5 | 27 | | 13.5 | 67.5 | | 4 | | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 40.5 | 27 | | 13.5 | 67.5 | | 4 | | 41 | 3 | | | | | | | | | | |
| 17 | Б1.В.ДВ.01.02 | Психология познавательных процессов детей с нарушениями речи | Экз | 108 | 40.5 | 27 | | 13.5 | 67.5 | | 4 | | | | | | | | | | | | Экз | 108 | 40.5 | 27 | | 13.5 | 67.5 | | 4 | | 41 | 3 | | | | | | | | | | |
| 18 | Б1.В.ДВ.13.01 | Общая физическая подготовка | | 54 | 54 | | | 54 | | | | | Экз | 54 | 54 | | | 54 | | | | | | Экз | 108 | 108 | | | 108 | | | | 44 | 123456 | | | | | | | | | | |
| 19 | Б1.В.ДВ.13.02 | Специальная физическая подготовка | | 54 | 54 | | | 54 | | | | | Экз | 54 | 54 | | | 54 | | | | | | Экз | 108 | 108 | | | 108 | | | | 44 | 123456 | | | | | | | | | | |
| 20 | Б1.В.ДВ.13.03 | Прикладная физическая культура | | 54 | 54 | | | 54 | | | | | Экз | 54 | 54 | | | 54 | | | | | | Экз | 108 | 108 | | | 108 | | | | 44 | 123456 | | | | | | | | | | |
| 21 | Б1.В.ДВ.13.04 | Оздоровительная физическая культура | | 54 | 54 | | | 54 | | | | | Экз | 54 | 54 | | | 54 | | | | | | Экз | 108 | 108 | | | 108 | | | | 44 | 123456 | | | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Экз(3) Э(3) ЭкЗ(2) | | | | | | | | | | Экз(4) Э(4) ЭкЗ(2) | | | | | | | | | | Экз(7) Э(7) ЭкЗ(4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Контроль | Семестр 7 | | | | | | | | | | з.е. | Неделя | Семестр 8 | | | | | | | | | | з.е. | Неделя | Итого за курс | | | | | | | | | | з.е. | Неделя | Кэф | Семестры | | | | | | |
|--|---------------|--|----------|-----------------------|----------|------|-----|------|-------|----------|-------|----------|--------------------------|--------------|--------|-----------------------|------|------|----------|-------|----------|-----|--------------------|---------------|-------|------|--------|-----------------------|--------|----------|-----|-----|---------------------------|----------|----------|---|--|------|--------|-----|----------|--------|--|-----|----|----|--|
| | | | | Астрономических часов | | | | | | | | | | | | Астрономических часов | | | | | | | | | | | | Астрономических часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | Всего | Кон такт | Лек | | | Лаб | Пр | СР | Контроль | Всего | Кон такт | Лек | Лаб | Пр | СР | | | Контроль | Всего | Кон такт | Лек | Лаб | Пр | СР | Контроль | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 837 | | | | | | | | | | | 31 | 20 4/6 | 837 | | | | | | | | | | | 31 | 21 1/6 | 1674 | | | | | | | | | | | 62 | 41 5/6 | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 783 | | | | | | | | | | | 29 | | 837 | | | | | | | | | | | 31 | | 1620 | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (астр.час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 40.5 | | | | | | | | | | | 39.3 | | 40 | | | | | | | | | | | 39 | | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 40.5 | | | | | | | | | | | 37.4 | | 39 | | | | | | | | | | | 39 | | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | 16.6 | | | | | | | | | | | 19.1 | | 17.9 | | | | | | | | | | | 17.9 | | 17.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | 16.6 | | | | | | | | | | | 19.1 | | 17.9 | | | | | | | | | | | 17.9 | | 17.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | | | | 432 | 178.5 | 93 | | 85.5 | 199.5 | 54 | 16 | 16 | ТО: 9 1/3 3: 1 1/3 | 513 | 210 | 123 | | 87 | 222 | 81 | 19 | 19 | ТО: 11 3: 2 1/6 | 945 | 388.5 | 216 | | 172.5 | 421.5 | 135 | 35 | 35 | ТО: 20 1/3 3: 3 1/2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.Б.30 | Психолого-педагогическое сопровождение семьи | За | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | 2 | | | | | | | | | | | За | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | 2 | 2 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.В.03 | Логопедия | За | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | 2 | Экз | 81 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | 27 | 3 | 3 | Экз За | 135 | 51 | 30 | | 21 | 57 | 27 | 5 | 5 | 41 | 12345678 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекция письменных речевых навыков учащихся старших классов с тяжелыми нарушениями речи | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | 3 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.В.ДВ.02.02 | Лингвотипические основы коррекции слуховой речи учащихся старших классов с тяжелыми нарушениями речи | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | 3 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии коррекционной работы с детьми с задержкой психоэмоционального развития | За | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | 2 | | | | | | | | | | | За | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | 2 | 2 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Б1.В.ДВ.03.02 | Использование средств фонетической ритмики в коррекции звукопроизношения | За | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | | 2 | | | | | | | | | | | За | 54 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | | 2 | 2 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.В.ДВ.04.01 | Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | 3 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.В.ДВ.04.02 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | Экз | 81 | 27 | 13.5 | | 13.5 | 27 | 27 | 3 | 3 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.В.ДВ.05.01 | Нарушения письменной речи и их преодоление (дисграфия) | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | 2 | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | 2 | 2 | 21 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.05.02 | Логопедическая работа с детьми с билингвизмом | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | 2 | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | 2 | 2 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.В.ДВ.06.01 | Система коррекционной работы с детьми, имеющими сенсорные нарушения | За | 54 | 19.5 | 13.5 | | 6 | 34.5 | | | 2 | За | 54 | 19.5 | 13.5 | | 6 | 34.5 | | | | За | 54 | 19.5 | 13.5 | | 6 | 34.5 | | 2 | 2 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Б1.В.ДВ.06.02 | Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими сенсорные нарушения | За | 54 | 19.5 | 13.5 | | 6 | 34.5 | | | 2 | За | 54 | 19.5 | 13.5 | | 6 | 34.5 | | | | За | 54 | 19.5 | 13.5 | | 6 | 34.5 | | 2 | 2 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.07.01 | Домашнее сопровождение семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | 2 | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | 2 | 2 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Б1.В.ДВ.07.02 | Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | 2 | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | 2 | 2 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Б1.В.ДВ.08.01 | Логопедическая работа со взрослыми | Экз | 81 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | 27 | 3 | 3 | Экз | 81 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | 27 | 3 | 3 | Экз | 81 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | 27 | 3 | 3 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Б1.В.ДВ.08.02 | Развитие нестной истории детей с нарушениями речи | Экз | 81 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | 27 | 3 | 3 | Экз | 81 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | 27 | 3 | 3 | Экз | 81 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | 27 | 3 | 3 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Б1.В.ДВ.09.01 | Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (детский церебральный паралич) | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | 2 | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | 2 | 2 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Б1.В.ДВ.09.02 | Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения слухно-двигательного аппарата | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | 2 | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | | | За | 54 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | | 2 | 2 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Б1.В.ДВ.10.01 | Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями интеллекта | Экз | 81 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | 27 | 3 | 3 | Экз | 81 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | 27 | 3 | 3 | Экз | 81 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | 27 | 3 | 3 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Б1.В.ДВ.10.02 | Особенности логопедической работы с детьми с нарушениями интеллекта | Экз | 81 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | 27 | 3 | 3 | Экз | 81 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | 27 | 3 | 3 | Экз | 81 | 24 | 16.5 | | 7.5 | 30 | 27 | 3 | 3 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Б1.В.ДВ.11.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | 2 | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | 2 | 2 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Б1.В.ДВ.11.02 | Коррекционно-развивающая работа с детьми в группах компенсирующей направленности | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | 2 | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | | | За | 54 | 33 | 16.5 | | 16.5 | 21 | | 2 | 2 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Б1.В.ДВ.12.01 | Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра | За | 54 | 15 | 7.5 | | 7.5 | 39 | | | 2 | За | 54 | 15 | 7.5 | | 7.5 | 39 | | | | За | 54 | 15 | 7.5 | | 7.5 | 39 | | 2 | 2 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Б1.В.ДВ.12.02 | Логопедическая работа с безречевыми детьми | За | 54 | 15 | 7.5 | | 7.5 | 39 | | | 2 | За | 54 | 15 | 7.5 | | 7.5 | 39 | | | | За | 54 | 15 | 7.5 | | 7.5 | 39 | | 2 | 2 | 41 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | ФТД.В.01 | Технологии формирования просодической стороны речи | За | 27 | 12 | 6 | | 6 | 15 | | | 1 | За | 27 | 12 | 6 | | 6 | 15 | | | | За | 27 | 12 | 6 | | 6 | 15 | | 1 | 1 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | ФТД.В.02 | Использование наглядного и игрового материала на логопедических занятиях | За | 27 | 12 | 6 | | 6 | 15 | | | 1 | За | 27 | 12 | 6 | | 6 | 15 | | | | За | 27 | 12 | 6 | | 6 | 15 | | 1 | 1 | 41 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | Экз(2) За(6) | | | | | | | | | | Экз(3) За(5) | | | | | | | | | | Экз(5) За(11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | | (План) | 405 | | | | | | | | | | | 405 | 15 | 10 | 162 | | | | | | | | | | | 162 | 6 | 4 | 567 | | | | | | | | | | | 567 | 21 | 14 | |
| | | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на логопедическом пункте при общеобразовательной школе | Зао | 162 | | | | | | | | | | | 162 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | 6 | 4 | Зао | 162 | | | | | | | | | | | 162 | 6 | 4 | |
| | | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в коррекционной школе | Зао | 243 | | | | | | | | | | | 243 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | | 9 | 6 | Зао | 243 | | | | | | | | | | | 243 | 9 | 6 | |
| | | Производственная практика, преддипломная практика | Зао | 162 | | | | | | | | | | | 162 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | 6 | 4 | Зао | 162 | | | | | | | | | | | 162 | 6 | 4 | |
| ГИА | | | | (План) | | | | | | | | | | | 162 | | | | | | | | | | | 162 | 6 | 4 | 162 | | | | | | | | | | | 162 | 6 | 4 | | | | | |
| | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | | | 162 | | | | | | | | | | | 162 | 6 | 4 | 162 | | | | | | | | | | | 162 | 6 | 4 | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03_16_ЛОГ-15-2375.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.Б.01 | История | ОК-3 |
| Б1.Б.02 | Философия | ОК-1; ОК-3 |
| Б1.Б.03 | Концепции современного естествознания | ОК-1; ОК-3 |
| Б1.Б.04 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | ОК-4; ОПК-2; ПК-7 |
| Б1.Б.05 | Экономика образования | ОК-4 |
| Б1.Б.06 | Математика и информатика | ОК-1; ОПК-5 |
| Б1.Б.07 | Информационные технологии в специальном образовании | ОК-1; ОПК-5; ПК-2 |
| Б1.Б.08 | Иностранный язык | ОК-2; ОК-5 |
| Б1.Б.09 | Основы речевой культуры дефектолога | ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1 |
| Б1.Б.10 | Психология | ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.Б.11 | Педагогика | ОК-7; ОПК-1; ОПК-5 |
| Б1.Б.12 | Специальная психология | ОПК-3; ОПК-4; ПК-5 |
| Б1.Б.13 | Специальная педагогика | ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4 |
| Б1.Б.14 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.Б.15 | Основы генетики | ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.Б.16 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК-8; ПК-5 |
| Б1.Б.17 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | ОК-8; ОК-9 |
| Б1.Б.18 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | ОПК-3; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.19 | Невропатология | ОПК-3; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.20 | Психопатология | ОПК-3; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.21 | Клиника интеллектуальных нарушений | ОПК-3; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.22 | Современный русский литературный язык | ОК-2; ОК-5; ОПК-5 |
| Б1.Б.23 | Литература с основами литературоведения | ОК-1; ОК-2; ОК-5 |
| Б1.Б.24 | Психолингвистика | ОК-5; ПК-1 |
| Б1.Б.25 | Физическая культура | ОК-8 |
| Б1.Б.26 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-8; ОК-9 |
| Б1.Б.27 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.Б.28 | Общеметодические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.Б.29 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном и специальном образовании | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.Б.30 | Психолого-педагогическое сопровождение семьи | ОК-6; ПК-7 |
| Б1.В | Вариативная часть | ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.01 | Введение в профессию логопеда | ОПК-1; ПК-1 |
| Б1.В.02 | Профессиональная этика логопеда | ОК-6; ОПК-1; ПК-4 |
| Б1.В.03 | Логопедия | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.04 | Онтогенез речевой деятельности | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.В.05 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | ОК-5; ПК-4 |
| Б1.В.06 | Методика развития речи дошкольников (специальная) | ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.07 | Методика преподавания русского языка (специальная) | ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| Б1.В.08 | Методика преподавания математики (специальная) | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| Б1.В.09 | Методика преподавания литературы (специальная) | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| Б1.В.10 | Логопедические технологии | ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.11 | Формы логопедической работы | ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.12 | Логопедическая ритмика | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Логопсихология | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Психология познавательных процессов детей с нарушениями речи | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Коррекция письменно-речевых навыков учащихся старших классов с тяжелыми нарушениями речи | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Лингвометодические основы коррекции связной речи учащихся старших классов с тяжелыми нарушениями речи | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технологии коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Использование средств фонетической ритмики в коррекции звукопроизношения | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Логопедическая работа с детьми раннего возраста | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Нарушения письменной речи и их преодоление (дизорфография) | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Логопедическая работа с детьми с билингвизмом | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03_16_ЛОГ-15-2375.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|-------------------------------|
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | ОПК-3; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Система коррекционной работы с детьми, имеющими сенсорные нарушения | ОПК-3; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими сенсорные нарушения | ОПК-3; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Домашнее сопровождение семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Логопедическая работа со взрослыми | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Развитие мелкой моторики детей с нарушениями реч | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (детский церебральный паралич) | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями интеллекта | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Особенности логопедической работы с детьми с нарушениями интеллекта | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Коррекционно-развивающая работа с детьми в группах компенсирующей направленности | ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.12 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12 | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Технологии коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Логопедическая работа с безречевыми детьми | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.13 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | ОК-8; ОК-9 |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Общая физическая подготовка | ОК-8; ОК-9 |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Специальная физическая подготовка | ОК-8; ОК-9 |
| Б1.В.ДВ.13.03 | Прикладная физическая культура | ОК-8; ОК-9 |
| Б1.В.ДВ.13.04 | Оздоровительная физическая культура | ОК-8; ОК-9 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03_16_ЛОГ-15-2375.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|---|---|
| Б2 | Практики | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В | Вариативная часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в дошкольных образовательных учреждениях и организациях для детей с нарушениями речи | ОК-6; ОПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, на логопедическом пункте при общеобразовательной школе | ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5 |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в дошкольных образовательных учреждениях и организациях для детей с нарушениями речи | ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на логопедическом пункте при общеобразовательной школе | ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.05(П) | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в коррекционной школе | ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б2.В.06(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.Б.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД | Факультативы | ПК-2 |
| ФТД.В | Вариативная часть | ПК-2 |
| ФТД.В.01 | Технологии формирования просодической стороны речи | ПК-2 |
| ФТД.В.02 | Использование наглядного и игрового материала на логопедических занятиях | ПК-2 |