

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя Приемной
комиссии по Шуйскому филиалу
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»



«30» октября 2023 г.

Программа
профильного вступительного испытания (собеседование) по предмету

ИСТОРИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ШУЯ 2024

ИСТОРИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Условия проведения и программа вступительного испытаний по предмету «История в профессиональной деятельности» (собеседование) для поступающих на направления подготовки: 43.03.01 Сервис; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 51.03.02 Народная художественная культура определяются исходя из установленного на основе профессионального стандарта соответствия с родственными направленностями (профилями) программ среднего профессионального образования и на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (по видам) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1382));
- Порядок приема граждан в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования;
- Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет».

Вступительное испытание проводить в очном и (или) дистанционном формате.

Требования к уровню подготовки абитуриента по истории с учетом полученного предшествующего среднего профессионального образования
Абитуриент должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Целью вступительного испытания на направления подготовки Шуйского филиала ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет" является проверка знаний, умений и навыков выпускников средних профессиональных учебных заведений в области истории.

Для собеседования абитуриенту предлагаются два вопроса из программы. Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале: ответ на каждый вопрос – 50 баллов максимум. **Критерии оценки:**

41-50 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием разных источников информации, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, наблюдается умение аргументировано обосновать свою точку зрения, ответ изложен литературным языком с использованием терминологии науки. Абитуриент обнаруживает полное и прочное знание содержания программы, демонстрирует глубину понимания существа раскрываемого вопроса. Речь логически обоснованная, правильная с точки зрения грамматики и стилистики.

31-40 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Абитуриент испытывает затруднения аргументировано обосновать свою точку зрения, используя терминологию науки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Абитуриент демонстрирует прочное знание программного материала при малозначительных неточностях, незначительных ошибках.

21-30 баллов – дан недостаточно полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, отсутствует аргументированность полученных выводов. Абитуриент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обнаруживаются грубые ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

11-20 баллов – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

0 - 10 баллов – ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента на поставленный вопрос.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Политический и экономический кризис СССР. Распад Союза.

«Вступление в игру» Б.Н. Ельцина. Популизм Ельцина и его оценки, курс на противостояние Горбачёву и его вехи. Кризис КПСС. Появление новых политических партий и движений.

Обострение межнациональных отношений и рост сепаратизма. История национальных конфликтов (армяно-азербайджанский – с 1905 года до н.д., Средняя Азия, Прибалтика, Украина, Молдавия) Русский национализм.

Экономика позднего СССР (80-е годы): пик развития, стагнация или острый кризис «перепроизводства по-советски». Особенности советской экономической модели. Несоответствие ожиданий потребителя выпускаемым товарам.

Социальная обстановка в позднем СССР: уровень жизни в абсолютных и относительных показателях. Обеспечение жильем, бытовой техникой, одеждой.

ГКЧП: его оценки, роли участников событий, последствия выступления «путчистов». «Путч» с точки зрения действующих законов, позиций современников событий.

Беловежские соглашения: ход событий. Закономерная «трагедия», «ошибка» или заговор. Позиции будущих лидеров СНГ. Вопрос о возможности сохранения и реформирования СССР.

Создание Российской Федерации и первые годы правления Б.Н. Ельцина и радикальные реформы.

День независимости РФ. Борьба за выбор модели государственного устройства Российской Федерации в 1992–1993 гг. Противостояние «советского» парламента и либерального президента. «Чёрный Октябрь» и принятие Конституции РФ в 1993 г. Оценка событий с точки зрения законности и международных норм.

Конституционное устройство Российской Федерации. Структура государства и структура власти. Борьба с внутренним сепаратизмом. Понятие федеративного договора. Режим прямого президентского управления и его особенности.

Либеральные реформы начала 90-х гг. Углубление экономического кризиса. Два этапа приватизации. Ваучеры и их создатели. Судьба социалистической собственности. Залоговые аукционы. Реформы системы здравоохранения, образования, общественного порядка. Перестройка всех силовых ведомств. Сокращение армии.

Формирование многопартийной системы в Российской Федерации. Первые партии и их лидеры и программа. Отличие парламентаризма от системы советов.

Президентские выборы 1996 года. «Парадоксальная» победа Ельцина и сохранение прежнего курса. Причины и последствия дефолта 1998 года. «Лихие девяностые» как социальный и культурно-исторический феномен.

Внешняя политика России в период президентства Б.Н. Ельцина.

Разворот во внешней политике. Ликвидация вооружений, допуск иностранных специалистов, сокращение расходов на армию. Вывод войск из бывших социалистических стран.

Национальные отношения в России и на ее границах. Этнические чистки. Абхазия, Осетия, Приднестровье, Грузия. Вынужденное введение миротворческих контингентов в зонах эскалации конфликтов.

Борьба с внутренним сепаратизмом. Чечено-Ингушский конфликт и провозглашение независимости Ичкерии. Первая чеченская война – причины, ход войны и последствия. Хасавюртовские соглашения. Неоднозначная реакция мировых держав и ее причины.

Дипломатия РФ. «Встречи без галстуков». Двусторонние договоры с различными странами. Международные визиты Ельцина и реакция российской и мировой общественности на них. Расширение НАТО, начало агрессии против Югославии.

Примаков на посту министра иностранных дел. Возвращение «большой» политики. Новые союзы и возобновление старых. Создание Шанхайской Пятерки. Начало противостояния с Западом.

Россия в международных организациях – МВФ, Совет Европы. Сохранение старых позиций и приобретение новых..

Переход власти к В.В. Путину, период внутренних преобразований.

Появление преемника. Смена старых кадров. Приход силовиков во власть.

Реформы управления. Система вертикали власти. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Отмена выборов губернаторов (возвращены в 2012 году) и ее причины. Образование партии «Единая Россия».

Борьба с сепаратизмом в регионах и терроризмом. Контртеррористическая операция на Северном Кавказе 7 августа 1999 – 16 апреля 2009 года. Выдвижение концепции «суверенной демократии».

Экономические реформы. Развитие агропромышленного комплекса. Реформа здравоохранения и образования (монетизация и оптимизация).

Президентство Медведева и либеральный «эксперимент». Третий срок Путина и майские указы. Развитие оборонной мощи страны. Общая характеристика «нулевых» годов в плане роста благосостояния общества, положительных и отрицательных изменений.

Рост либерально-демократического радикализма в стране и сокращение протестных движений.

Внешняя политика России - противостояние однополярному миру.

«Концепция внешней политики Российской Федерации» как программный документ. Участие Владимира Путин в саммитах «Большой восьмерки». Продолжение сотрудничества с отдельными странами. Российско-китайские отношения «осторожного союза». Выступление на Мюнхенской конференции по политике безопасности.

Противодействие системе ПРО у российских границ. Общее ухудшение российско-американских отношений.

Создание и деятельность ЕврАзЭС, Евразийского союза (ЕАС), Таможенного союза. Восстановление концепции СНГ в первоначальном смысле. Россия в АТЭС, формирование Азиатско-Тихоокеанской зоны свободной торговли (АТЗСТ). Развитие Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Система международных учений под руководством РФ.

Новые международные вызовы XXI века – Грузия, Украина, Сирия. Воссоединение Крыма с Россией и международная реакция. Санкции против РФ и реакция на них.

Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.

ООН, история возникновения, Устав, структура. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ.

НАТО как военно-политический союз. Цели, задачи, устав. История возникновения и текущие перспективы.

ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС. Лиссабонский договор.

ЛИТЕРАТУРА

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>.
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>.
3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях, 6, 7, 8, 9 Классы. – М.: Просвещение, 2019.
4. Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Романов П.Н. История России начало XX- начало XXI века. 10 класс. М.: Дрофа, 2016. – 368 с.
5. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях. – М.: Просвещение, 2019.
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6, 7, 8, 9 класс. – М.: Просвещение, 2015.
7. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>
8. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
9. Медведев, Р.А. Время Путина : научно-популярное издание / Р.А. Медведев. – Москва : Время, 2015. – 838 с. – (Собрание сочинений Жореса и Роя Медведевы). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492674>. – ISBN 978-5-9691-1350-3. – Текст : электронный.
10. Моисеев, В.В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. –

628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>. – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений. Библиотека.

<http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru> – Энциклопедия Брокгауза и Ефрона

<http://www.krugosvet.ru> – Энциклопедия

<http://www.wikipedia.ru> – Книги по истории

<http://www.mst.msu.ru> – Библиотека исторического факультета МГУ;

<http://www.bibliotekar.ru> – Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам;

<http://www.auditorium.ru> – Научная литература по исторической тематике;