

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя Приемной
комиссии по Шуйскому филиалу
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»

«30» октября 2023 г.

Программа
вступительного испытания (собеседование) по общеобразовательному предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ШУЯ 2024

Пояснительная записка

Условия проведения и программа вступительного испытания (собеседование) по русскому языку определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
- Порядок приема граждан в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования;
- Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»;
- Положение о проведении в ИвГУ вступительных испытаний в форме бланкового тестирования.

Целью вступительного испытания по русскому языку на направления подготовки Шуйского филиала ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет" является проверка знаний, умений и навыков выпускников средних общеобразовательных учебных заведений в области основ фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации в объеме программы; умений соблюдать нормы русского литературного языка в письменной речи.

Программа содержит список примерных тем устного собеседования (для дистанционного и очного формата).

1. Содержание экзаменационной работы

Проверке подлежит материал всех блоков, по которым распределено содержание школьного курса русского языка. Перечень элементов содержания, проверяемых на экзамене, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и КИМов ЕГЭ.

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы, представляющие укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые заданиями собеседования
1	<i>Фонетика</i>
	Звуки и буквы
	Фонетический анализ слова
2	<i>Лексика и фразеология</i>
	Лексическое значение слова
	Синонимы. Антонимы. Омонимы.
	Фразеологические обороты.
	Группы слов по происхождению и употреблению
	Лексический анализ
3	<i>Морфемика и словообразование</i>
	Значимые части слова (морфемы)
	Морфемный анализ слова
	Основные способы словообразования
	Словообразовательный анализ слова
4	<i>Грамматика. Морфология</i>
	Самостоятельные части речи
	Служебные части речи
	Морфологический анализ слова
5	<i>Грамматика. Синтаксис</i>
	Словосочетание
	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

	Второстепенные члены предложения
	Двусоставные и односоставные предложения
	Распространенные и нераспространенные предложения
	Полные и неполные предложения
	Осложненное простое предложение
	Сложное предложение
	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
	Сложные предложения с разными видами связи между частями
	Способы передачи чужой речи
	Синтаксический анализ простого предложения
	Синтаксический анализ сложного предложения
	Синтаксический анализ (обобщение)
6	<i>Орфография</i>
	Орфограмма
	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
	Употребления Ъ и Ь
	Правописание корней
	Правописание приставок
	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- и -НН-)
	Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи
	Правописание падежных и родовых окончаний
	Правописание личных окончаний глаголов суффиксов причастий
	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	Правописание отрицательных местоимений и наречий
	Правописание НЕ и НИ
	Правописание служебных слов
	Правописание словарных слов
	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
	Орфографический анализ
7	<i>Пунктуация</i>
	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	Знаки препинания при обособленных определениях
	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
	Знаки препинания при сравнительных оборотах
	Знаки препинания при уточняющих членах предложения
	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
	Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
	Тире в простом и сложном предложениях
	Двоеточие в простом и сложном предложениях
	Пунктуация в простом и сложном предложениях
	Пунктуационный анализ

8	<i>Речь</i>
	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
	Средства связи предложений в тексте
	Стили и функционально-смысловые типы речи
	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
	Анализ текста
9	<i>Языковые нормы</i>
	Орфоэпические нормы
	Лексические нормы
	Грамматические нормы (морфологические нормы)
	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
10	<i>Выразительность русской речи</i>
	Выразительные средства русской фонетики
	Выразительные средства словообразования
	Выразительные средства лексики и фразеологии
	Выразительные средства грамматики
	Анализ средств выразительности
11	<i>Информационная обработка текстов различных стилей и жанров</i>

2. Разделы и список тем для экзаменационного собеседования

Раздел 1. Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости и твердости, глухости и звонкости согласных на письме. Основные нормы современной русской орфоэпии.

Раздел 2. Лексика

Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Раздел 3. Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных морфемах. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний у различных частей речи. Правописание слов с удвоенными и неизменяемыми согласными.

Основные способы словообразования современного русского языка. Особенности словообразования имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Раздел 4. Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж.

Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных. Неизменяемые прилагательные.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов, их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность/непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению и структуре. Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов от сочетания указательных местоимений и частиц.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении, особенности их употребления. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Раздел 5. Синтаксис

Словосочетание. Понятие о словосочетании, структура словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Понятия простого и сложного предложения.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные; однородные и неоднородные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные. Односоставные

предложения: определенно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них. Уточняющие, поясняющие, вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Раздел 6. Текст

Понятие о тексте и его частях. Структура текста. Основные признаки текста. Типы текста.

3. Шкала и критерии оценивания экзаменационной работы по русскому языку

1. Результаты вступительного испытания по русскому языку в форме бланкового тестирования оцениваются по 100-балльной шкале.
2. Максимальное количество баллов за работу – 100 баллов.
3. Отметки в интервале 100 – 81 баллов выставляются абитуриенту, который глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ; умело использует знание основной и дополнительной литературы, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. Во время ответа абитуриент держится уверенно, свободно оперирует знаниями. При дополнительных вопросах экзаменационной комиссии абитуриент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными.
4. Отметки в интервале 80 – 61 баллов выставляются абитуриенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме школьной программы; оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком; владеет понятийным аппаратом, изучаемым в рамках школьного курса русского языка. При изложении материала абитуриентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При собеседовании абитуриент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными и свободно устранять замечания по отдельным вопросам.
5. Отметки в интервале 60 – 40 баллов выставляются абитуриенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ. Абитуриент не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы в сфере русского языка и не показывает достаточные знания по теоретическим и практическим вопросам. При собеседовании абитуриент заменяет конкретные ответы рассуждением бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии.
6. Отметки в интервале 39 – 0 баллов выставляются абитуриенту, который допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы в области русского языка; проявляет неуверенность и допускает неточности в ответах на дополнительные вопросы; на некоторые из

вопросов не знает ответа; не понимает специальных терминов, не может привести примеры и связно изложить основные мысли по заданному вопросу, нуждается во вспомогательных (наводящих) вопросах экзаменаторов

4. Правила проведения экзаменационного собеседования

1. Дата и время проведения экзаменационного собеседования определяются расписанием вступительных испытаний, утвержденным ректором.
2. Направлением на вступительное испытание, проводимом в форме экзаменационного собеседования, является расписка о приеме документов, которую абитуриент получает в приёмной комиссии при подаче заявления на поступление.
3. Абитуриент в день и время, указанные в расписании, должен явиться в аудиторию на экзаменационное собеседование, имея при себе документ, удостоверяющий личность, и расписку о приеме документов.
4. Экзаменационное собеседование проводят не менее двух экзаменаторов из состава экзаменационной комиссии, утверждённого приказом.
5. Абитуриенты, проходящие экзаменационное собеседование, получают подготовленные для них комплекты для ответов. Абитуриент самостоятельно определяет порядок ответа на вопросы собеседования.
6. Во время проведения экзаменационного собеседования запрещается переговариваться, использовать какую-либо литературу, электронные средства связи. При нарушении указанных требований абитуриент удаляется из аудитории, в связи с чем составляется акт об удалении.
7. Во время вступительного испытания не допускается использование абитуриентами своей бумаги, корректирующей жидкости и др.
8. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки задания.
9. Выход из аудитории во время проведения вступительного испытания допускается только в сопровождении секретаря приёмной комиссии.
10. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.
11. Результаты экзаменационного собеседования оцениваются по 100-бальной шкале.
12. По результатам экзаменационного собеседования, поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Апелляции принимаются и решаются в соответствии с Правилами подачи и рассмотрения апелляций, определёнными Правилами приёма в Ивановский государственный университет.

6. Рекомендуемая литература

1. Баронова М.М. Все правила русской орфографии и пунктуации / М.М.Баронова. - М.: Астрель, 2013.
2. Борунова С. Н., Воронцова В. Л., Еськова Н. А., Орфоэпический словарь русского языка / Под ред. Р. И. Аванесова — 9-е изд. — М.: Русский язык, 2001.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В двух частях. – М.: Русское слово, 2014.
5. Громов С.А. Русский язык: Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов М.: Московский лицей, 2012.
6. Дейкина А.Д. Русский язык: учебник-практикум для старших классов / А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. – 7-е изд. – М.: Вербум-М, 2007.
7. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка. Справочное издание. — СПб.: Норинт, 2000.
8. Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник / Российская академия наук, Отделение историко-филологических наук, Институт русского языка им. В.В.

Виноградова; отв. ред. В.В. Лопатин. – М.: Эксмо, 2009.

9. Русский орфографический словарь / РАН. Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова; О. Е. Иванова, В. В. Лопатин (отв. ред.), И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. – 3-е изд., стер.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010.

7. Интернет – ресурсы

<http://www.fipi.ru/>

<http://ege.edu.ru>

www.inion.ru

www.binetti.ru

www.gramota.ru

www.grammar.ru

www.rhetor.ru

www.russcomm.ru

www.ritorika.info

<https://ege.sdamgia.ru>

dic.academic.ru