

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя Приемной
комиссии по Шуйскому филиалу
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»



«30» октября 2023 г.

Программа
профильного вступительного испытания (собеседование) по предмету
ГЕОГРАФИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ШУЯ 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Условия проведения и программа вступительного испытаний по предмету «География в профессиональной деятельности» (собеседование) для поступающих на направления подготовки: 43.03.01 Сервис; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); определяются исходя из установленного на основе профессионального стандарта соответствия с родственными направленностями (профилями) программ среднего профессионального образования (Правила приема ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
- Порядок приема граждан в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования;
- Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»;
- Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности абитуриента;
- Положение о проведении в ИвГУ вступительных испытаний.

Требования к уровню подготовки абитуриента по географии с учетом полученного предшествующего среднего профессионального образования. Абитуриент должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иметь практический опыт:

- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- оперативного планирования работы производства;
- контроля осуществления технологического процесса производства.

Вступительные испытания по географии проводятся в форме собеседования.

В соответствии с установленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования результатами освоения программ подготовки специалистов среднего звена определены следующие общие требования для всех абитуриентов:

- обнаружить базовые результаты обучения программного содержания основных разделов учебной дисциплины «География» в объеме, соответствующем основным образовательным программам среднего общего образования (требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности или образовательного стандарта).

- иметь представление и анализировать основные сведения о пространственном аспекте протекания основных природных процессов и общественного воспроизводства;

- показывать специфику природно-территориальных комплексов разного иерархического уровня и социально-экономических комплексов как географических систем;

- уметь логично излагать материал, показать навыки владения географическими понятийно-терминологическим аппаратом.

Целью собеседования по географии является проверка сформированности у абитуриентов основных географических знаний об объектах, процессах и закономерностях, касающихся строения и функционирования природно-территориальных и социально-экономических комплексов, умения анализировать специфику протекания основных географических процессов и явлений, владения навыками использования географических карт для анализа географических ситуаций, умений и навыков решения географических задач.

Для собеседования абитуриенту предлагаются два вопроса из программы. Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале: ответ на каждый вопрос – 50 баллов максимум.

Критерии оценки:

41-50 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием разных источников информации, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, наблюдается умение аргументировано обосновать свою точку зрения, ответ изложен литературным языком с использованием терминологии науки. Абитуриент обнаруживает полное и прочное знание содержания программы, демонстрирует глубину понимания существа раскрываемого вопроса. Речь логически обоснованная, правильная с точки зрения грамматики и стилистики. Абитуриент демонстрирует уверенное знание географической карты.

31-40 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Абитуриент испытывает затруднения аргументировано обосновать свою точку зрения, используя терминологию науки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Абитуриент демонстрирует прочное знание программного материала при малозначительных неточностях, незначительных ошибках, в том числе, в знании географической карты.

21-30 баллов – дан недостаточно полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, отсутствует аргументированность полученных выводов. Абитуриент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обнаруживаются грубые ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. Абитуриент демонстрирует слабое знание географической карты с многочисленными ошибками.

11-20 баллов – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление ответа требует поправок и коррекции. Абитуриент демонстрирует очень слабое знание отдельных элементов географической карты.

0-10 баллов – ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента на поставленный вопрос. Знание географической карты и навыки с ней не сформированы.

Минимальное количество баллов на собеседовании по географии, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/2022 учебный год, составляет 40 баллов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При проведении собеседования контролируется сформированность у абитуриентов различных общеучебных умений и способов действий: использовать географическую терминологию; знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в образовательном учреждении географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В соответствии с принятыми нормативно-правовыми документами программа собеседования по географии включает в себя следующие содержательные блоки:

Первый блок. Источники географической информации – Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Второй блок. Природа Земли и человек – Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов.

Третий блок. Население мира – Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы. География религий мира. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения.

Четвертый блок. Мировое хозяйство – Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Пятый блок. Природопользование и экология – Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Шестой блок. Страноведение – Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

Седьмой блок. География России – Особенности географического положения России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России,

Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Россия в современном мире.

Программа собеседования по географии предусматривает проверку усвоения знаний и умений абитуриентов на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Перечень элементов содержания, проверяемых на собеседовании

1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Географические координаты и градусная сеть.

Определение географических координат. Географические полюса. Градусная сетка, параллели и меридианы. Географические широта и долгота, географические координаты. Анализ топографической карты. Условные знаки. Номенклатура листа. Определение расстояний и направлений. Определение расстояний на карте. Масштаб (линейный и численный).

2. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Анализ основных этапов истории географических открытий. Воспроизведение знаний о выдающихся исследователях и путешественниках и их вкладе в освоение и исследование Земли и территории России.

2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

3. Земля как планета Солнечной системы.

Земля как планета Солнечной системы. Солнце и планеты. Астероиды, кометы, межпланетное вещество. Влияние космических процессов на Землю. Следствия вращения Земли. Наклон земной оси к плоскости земной орбиты. Смена времен года и причина этого процесса. Южный и Северный тропики. Полярные круги. Полярная ночь и полярный день. Пояса освещенности Земли. Применение знаний об особенностях Земли как планеты Солнечной системы для решения задач.

4. Геологическая история Земли.

История геологического развития Земли. Геохронологическая шкала. Образование полезных ископаемых. Тектоника литосферных плит.

5. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности.

Свойства и закономерности географической оболочки. Понятие о комплексности природных процессов и явлений. Основные составные части географической оболочки и связи между ними.

6. Австралия: комплексная географическая характеристика материка.

Географическое положение материка. Геология, тектоника, рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Заповедники, национальные парки. Охрана природы.

7. Антарктида: комплексная географическая характеристика материка.

Географическое положение материка. Геология, тектоника, рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Заповедники, национальные парки. Охрана природы.

8. Африка: комплексная географическая характеристика материка.

Географическое положение материка. Геология, тектоника, рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Заповедники, национальные парки. Охрана природы.

9. Евразия: комплексная географическая характеристика материка.

Географическое положение материка. Геология, тектоника, рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Заповедники, национальные парки. Охрана природы.

10. Северная Америка: комплексная географическая характеристика материка.

Географическое положение материка. Геология, тектоника, рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Заповедники, национальные парки. Охрана природы.

11. Южная Америка: комплексная географическая характеристика материка.

Географическое положение материка. Геология, тектоника, рельеф. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Заповедники, национальные парки. Охрана природы.

12. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах.

Анализ взаимосвязей географических явлений и процессов в геосферах. Комплексность географической оболочки. Определение географических объектов и явлений литосферы, гидросферы и атмосферы по их существенным признакам.

3. НАСЕЛЕНИЕ МИРА

13. Численность и воспроизводство населения.

Численность, воспроизводство населения мира и его географические особенности. Основные геодемографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост). Демографические проблемы. Демографическая политика. Воспроизводство (естественное движение) населения. Типы воспроизводства. Географические аспекты воспроизводства населения.

14. Половой, возрастной состав населения. Этногеография.

Географические особенности полового и возрастного состава населения. Понятие о половозрастных пирамидах. Особенности полового и возрастного состава стран разных типов. Понятие о расах. Главные (большие) расы. Малые расы. Расовая дискриминация. Воспроизведение знаний об этническом составе населения, крупных народах и языковых семьях и их географическом распространении. Понятие народа (этноса). Языковые семьи и группы. Однонациональные и многонациональные государства. Межнациональные отношения.

15. География мировых религий.

Географическое распространение мировых религий. Место и роль религии в современном мире. Мировые религии. Местные религии. Основные очаги этнорелигиозных конфликтов.

16. Миграция, виды миграций, география международных миграций.

Миграции населения и их географических особенностях. Миграции населения. Международные (внешние) миграции. Эмиграция и иммиграция. «Утечка умов». Беженцы. Внутренние миграции.

17. Размещение и плотность населения.

Географические особенности размещения и расселения населения. Размещение и плотность населения. Главные скопления мирового населения. Слабозаселенные районы. Плотность населения. Воспроизведение знаний о крупнейших городах, городских агломерациях и их размещении. Типы городов. Крупнейшие мегаполисы мира. Воспроизведение знаний о географических особенностях процесса урбанизации. Городское и сельское население. Сельское население, формы расселения: групповая (деревенская) и рассеянная. Понятие об урбанизации. Характерные черты урбанизации. Уровни и темпы урбанизации.

18. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.

Географические различия в показателях уровня и качества жизни населения. Уровень жизни в развитых и развивающихся странах.

19. Демографическая характеристика современного мира. Демографическая политика.

Анализ демографических ситуаций в отдельных странах и регионах. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ основных геодемографических показателей. Демографическая политика в разных странах мира.

4. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

20. Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.

Основные этапы формирования мирового хозяйства и его основных центрах. Понятие о мировом хозяйстве. Мировой рынок. Машинная индустрия, паровой транспорт. Научно-техническая революция. Географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о международном географическом разделении труда. отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция. Региональная экономическая интеграция. Отраслевые экономические группировки.

21. География основных международных экономических и политических организаций.

Важнейшие международные интеграционные группировки. ООН. НАТО. СНГ. ОПЕК. МАГРИБ. ЛАГ. АСЕАН. НАФТА.

22. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.

Основные типы отраслевой структуры хозяйства и их географическом распространении. География мирового сельского хозяйства, промышленности, транспорта и сферы услуг.

23. География основных отраслей промышленности мира. Основные промышленные районы мира.

Размещение ведущих отраслей промышленности. Темпы развития. Наукоемкие производства. Топливо-энергетическая промышленность. Топливо-энергетические ресурсы. Добыча топлива и потребление энергии. Нефтяная, газовая, угольная, горнодобывающая, обрабатывающая промышленность. Электроэнергетика. Цветная и черная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. ВПК.

24. География основных отраслей сельского хозяйства мира. Основные сельскохозяйственные районы мира.

Размещение ведущих отраслей сельского хозяйства. География сельского хозяйства. Общая характеристика. Сельское хозяйство экономически развитых стран. Агробизнес. Сельское хозяйство развивающихся стран. Монокультурная специализация. «Зеленая революция», три ее компонента. Растениеводство. Продовольственные и непродовольственные культуры. Животноводство. Рыболовство.

25. География мирового транспорта.

Основные черты географии мирового транспорта. Мировая и региональные транспортные системы. Сухопутный, трубопроводный, водный, морской, воздушный транспорт. Международные морские каналы.

26. География мировой торговли и туризма.

Основные черты географии мировой торговли и туризма. Открытость экономики. Экспортные квоты. Транснациональные корпорации. Международная торговля. Международные финансово-кредитные отношения. Международное производственное сотрудничество. Научно-техническое сотрудничество. Свободная экономическая зона. Международные услуги. Международный туризм.

5. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЯ

27. Географический анализ основных видов природных ресурсов.

Основные виды природных ресурсов. Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов (по происхождению, по видам хозяйственного использования, по исчерпаемости). Роль природных ресурсов в жизни общества. Понятие о рациональном природопользовании.

28. Размещение основных видов природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

Размещение природных ресурсов, сравнение обеспеченности природными ресурсами отдельных стран, регионов мира и России. Решение задач на расчет ресурсообеспеченности.

29. Основные виды природопользования. Анализ геоэкологических ситуаций.

Причины возникновения негативных изменений в окружающей среде, об основных источниках и видах загрязнения окружающей среды, о мерах по охране окружающей среды и путях решения экологических проблем. Анализ геоэкологических ситуаций. Антропогенное загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, почв и ландшафтов. Экологические проблемы.

6. СТРАНОВЕДЕНИЕ

30. Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы.

Положение на карте важнейших стран мира. Описание положения на карте важнейших стран мира. Воспроизведение знаний о столицах стран мира. Воспроизведение знаний об истории формирования политической карты мира. Количество и группировка стран: критерии. Развитые и развивающиеся страны. Геополитические изменения 20-21 века. Современная геополитическая карта мира.

31. Государственный строй, формы правления, административно-территориального устройства стран мира.

Различные типы государственного строя (форма правления, форма административно-территориального устройства, политический режим), формах правления (монархия, республика) и административно-территориального устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное государство и др.) стран.

32. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.

Сравнение ключевых стран современно Мира (по выбору абитуриента) стран по основным показателям географического положения и социально-экономического развития.

33. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран мира.

Воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран мира. Определение стран по их краткому описанию.

7. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

34. Географическое положение и границы России.

Географическое положение, размеры территории и границы России. Комплексная характеристика географического и экономико-географического положения. Показ положения на

карте субъектов Российской Федерации. Описание положения на карте субъектов Российской Федерации. Знание столиц и административных центров субъектов Российской Федерации.

35. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России.

Основные особенности геологического строения территории России. Геологическая карта России. География полезных ископаемых. Складчатые области. Древнее и современное оледенения. Основные особенности рельефа территории России. Горные и равнинные участки территории. Формы рельефа, образованные эндогенными и экзогенными процессами.

36. Климат России.

Особенности климата России, сравнение климатических показателей отдельных территорий России. Изменение климатических показателей при движении с севера на юг и с запада на восток. Геоэкологические аспекты антропогенного влияния на климат. Географические аспекты загрязнения климата.

37. Моря, реки и озера России, их роль в жизни населения.

Комплексная характеристика морей, омывающих территорию России. Байкал. Система Волжских ГЭС. Крупнейшие речные системы. Антропогенное использование водных объектов. Описание положения на карте морей, рек и озер России.

38. Население России: численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы.

Численность населения страны, географических различиях его естественного и механического движения. Переписи населения. Особенности размещения, населения России. Главная полоса расселения населения. Плотность населения в разных районах страны. Влияние природных и социально-экономических условий на размещение населения России.

39. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов России.

Особенности природы, населения и хозяйства районов европейской части России. Особенности природы, населения и хозяйства районов Сибири и Дальнего Востока. Определение региона (субъекта федерации) по его краткому описанию.

40. Россия в современном мире.

Сравнение России с другими странами по основным показателям социально-экономического развития. Россия и страны ближнего и дальнего зарубежья. Межгосударственные отношения с отдельными странами. Главные внешне политические и экономические партнеры.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

Материки: Австралия, Антарктида, Африка, Евразия, Северная Америка, южная Америка.

Океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий, (Южный).

Реки: Амазонка, Нил, Волга, Миссисипи, Ла-Плата, Хуанхэ, Янцзы, Конго, Лена, Иртыш, Обь, Енисей, Дон.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Сев. Америка).

Низменности: Оринокская, Ла-Платская, Центральная (Австралия), Миссисипская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское, Гвианское, Восточно-Африканское.

Нагорья: Тибет, Гоби, Эфиопское.

Горные системы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Скандинавские горы, Урал, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Памир, Гималаи, Кордильеры, Аппалачи, Аляскинский хребет, Анды, Большой Водораздельный хребет.

Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи.

Океаны и моря:

Тихий океан: Беллинсгаузена, Банда, Берингово, Восточно-Китайское, Желтое, Коралловое, Росса, Охотское, Тасманово, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское;

Атлантический океан: Балтийское, Карибское, Мраморное, Северное, Средиземное (в т. ч. Адриатическое, Ионическое, Тирренское, Эгейское), Уэдделла, Черное;

Индийский океан: Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское;

Северный Ледовитый океан: Гренландское, Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Бофорта, Баффина.

Заливы: Бискайский, Ботнический, Финский, Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Сиамский, Гвинейский, Аденский, Гудзонов, Калифорнийский, Большой Австралийский.

Проливы: Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Ла-Манш, Па-де-Кале, Каттегат, Скагеррак, Маточкин Шар, Карские Ворота, Велькицкого, Дм. Лаптева, Берингов, Лаперуза, Корейский, Малакский, Баб-эль-Мандебский, Мозамбикский, Магелланов, Дрейка, Бассов.

Острова и архипелаги: Великобритания, Ирландия, Исландия, Гренландия, Шпицберген, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Сахалин, Курильские, Тайвань, Филиппинские, Большие Зондские (Ява, Суматра, Калимантан, Сулавеси), Шри-Ланка, Мадагаскар, Огненная Земля, Большие Антильские, Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские, о-ва Канадского Арктического архипелага, Новая Зеландия, Тасмания, Новая Гвинея, Гавайские, Новая Каледония, о-ва Меланезии, о-ва Полинезии, Большой Барьерный риф.

Полуострова: Аппенинский, Балканский, Пиренейский, Скандинавский, Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корейский, Индокитай, Малакка, Индостан, Аравийский, Синайский, Малая Азия, Сомали, Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, Юкатан, Кейп-Йорк.

Океанические течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куросио, течение Западных Ветров.

Страны: Россия, США, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада, Япония, Корея, Мексика, Бразилия, Индия, ЮАР, Египет, Турция, Саудовская Аравия, Пакистан, Бангладеш, Индонезия, Нигерия.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: Издательство: АСТ-Пресс, 2020 г. – 656 с.

2. Демоверсия, спецификация, кодификатор по географии ЕГЭ 2021[Электронный ресурс] Код доступа: <https://fipi.ru/egge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-8> (Дата обращения 30.10.2020).

3. Единый государственный экзамен 2020. География. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Барабанов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. – М.: Интеллект-Центр, 2020. – 250 с.

4. Максаковский В.П., Ром В.Я., Дронов В.П., Баринова И.И., Петрова Н.Н. География. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М.: Издательство: Дрофа, 2010. – 480 с.

Дополнительная:

1. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М.: Гардарики, 2003. – 465 с.

2. Барабанов В.В. Тематический тестовый контроль по экономической и социальной географии России: 9 класс. – М.: Сфера, 2018. – 80 с.

3. Баринова И.И. География России. Природа. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2002. – 288 с.

4. Даньшин А.И. Готовимся к экзаменам в вузы и ЕГЭ по географии. Физическая и экономическая география России. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 320 с.

5. Лазаревич К.С. География России: обучающие вопросы. 8-9 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Чистые пруды, 2017. – 32 с.

6. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2-х кн. – М.: Дрофа, 2018. – 496 с.

7. Раковская Э.М. География: природа России: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт «Федерального института педагогических измерений»: <https://fipi.ru>.

Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.