


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя Приемной
комиссии по Шуйскому филиалу
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»



«30» октября 2023 г.

Программа
профильного вступительного испытания (собеседование) по предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Пояснительная записка

Условия проведения и программа вступительного испытания по предмету «Обществознание в профессиональной деятельности» (собеседование) для поступающих на направления подготовки: 43.03.01 Сервис; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 51.03.02 Народная художественная культура определяются исходя из установленного на основе профессионального стандарта соответствия с родственными направленностями (профилями) программ среднего профессионального образования (Правила приема ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1382));
- Порядок приема граждан в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования;
- Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет».

Требования к уровню подготовки абитуриента по обществознанию в профессиональной деятельности с учетом полученного предшествующего среднего профессионального образования поступающего на образовательные программы по направлениям подготовки 43.03.01 Сервис; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Абитуриент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- основы права социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Требования к уровню подготовки абитуриента по обществознанию с учетом полученного предшествующего среднего профессионального образования, поступающего на образовательную программу по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура

Абитуриент должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Целью вступительного испытания является установление степени готовности абитуриентов к успешному освоению основной образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного экзамена построена таким образом, что предусматривает возможность оценки знаний, умений и навыков абитуриентов по содержательным блокам курса Обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Блоки-модули включают вопросы для собеседования по обществознанию, расположенные в логике построения элементов кодификатора.

Форма проведения вступительного испытания - собеседование.

1. Содержание вступительных испытаний

1. Содержание дисциплины по блокам-модулям, соотнесенное с темами собеседования.

N N	Наименование блока-модуля	N структурного компонента	Тема занятия
1	Человек и общество	1.1	Человек как результат биологической и социальной эволюции.
		1.2	Потребности и интересы человека
		1.3	Мышление и деятельность. Сознательное и бессознательное.
		1.4	Культура и духовная жизнь
		1.5	Наука. Искусство, его формы, основные направления
		1.6	Социальные институты.
2	Экономика	2.1	Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура
		2.2	Экономические системы. Многообразие рынков
		2.3	Государственный бюджет. Государственный долг
		2.4	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

3	Социальные отношения	3.1	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация
		3.2	Социальный статус. Социальная роль.
		3.3	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления
		3.4	Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации
4	Политика	4.1	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции.
		4.2	Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.
		4.3	Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России
		4.4	Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство.
5	Право	5.1	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
		5.2	Источники права. Правовые акты. Правоотношения.
		5.3	Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды
		5.4	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации
		5.5	Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты.
		5.6	Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Институт президентства.

2. Вопросы для собеседования по разделам (темам).

Блок-модуль 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО.

1. Общество и природа.

2. Природное и общественное в человеке (человек как продукт биологической и социокультурной эволюции).
3. Общественное сознание. Структура общественного сознания.
4. Мировоззрение, его виды и формы.
5. Виды знаний.
6. Понятие истины. Виды истины и ее критерии.
7. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.
8. Потребности и интересы.
9. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
10. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
11. Основные институты общества и принципы их существования.
12. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
13. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.
14. Образование, его значение для личности и общества.
15. Религия. Мировые религии. Роль религии в современном обществе.
16. Искусство. Виды (формы) искусства. Стилль.
17. Мораль. Нравственная культура.
18. Понятие общественного прогресса.
19. Типы общества. Многовариантность общественного развития.
20. Глобальные проблемы современности.

Блок-модуль 2. ЭКОНОМИКА.

1. Экономика и экономические науки.
2. Факторы производства и факторные доходы.
3. Экономические системы. Исторические типы хозяйства.
4. Рынок и рыночный механизм.
5. Спрос и предложение.
6. Постоянные и переменные затраты.
7. Финансовые институты. Банковская система.
8. Основные источники финансирования бизнеса.
9. Виды ценных бумаг.
10. Деньги. Закон денежного обращения.
11. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.
12. Рынок труда.
13. Безработица: типы, последствия.
14. Виды, причины и последствия инфляции.
15. Экономический рост и развитие. Понятия ВВП, ВНП.
16. Роль государства в экономике.
17. Налоги. Виды и функции налогов.
18. Государственный бюджет.
19. Мировая экономика.
20. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Блок-модуль 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

1. Социальная стратификация и социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.
2. Социальные группы. Виды социальных групп.
3. Этнические общности.

4. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.
5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
6. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов.
7. Виды социальных норм.
8. Социальный контроль.
9. Свобода и ответственность индивида.
10. Отклоняющееся поведение и его типы.
11. Социальные роли. Социальные статусы.
12. Семья и брак. Функции семьи. Современные тенденции в развитии семьи.

Блок-модуль 4. ПОЛИТИКА.

1. Понятие власти. Происхождение и виды власти.
2. Государство: признаки, функции, формы.
3. Политический режим.
4. Типология политических режимов.
5. Демократия, её основные ценности и признаки.
6. Гражданское общество и правовое государство.
7. Политическая элита.
8. Политическое лидерство.
9. Политические партии и движения.
10. Избирательная компания в Российской Федерации.
11. Политический процесс.
12. Человек в политической жизни. Политическое участие.
13. Органы государственной власти в РФ.
14. Федеральное устройство России.

Блок-модуль 5. ПРАВО.

1. Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли, институты, отношения.
2. Источники права. Законотворческий процесс.
3. Правоотношения. Правонарушения. Признаки правонарушения.
4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.
5. Публичное и частное право.
6. Юридическая ответственность и ее виды.
7. Законодательство РФ о выборах.
8. Институт президентства.
9. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Дееспособность.
10. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
11. Имущественные и неимущественные права.
12. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
13. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
14. Особенности административной юрисдикции.
15. Право на благоприятную окружающую среду.
16. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека.
17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
18. Основные правила и принципы гражданского процесса.

19. Особенности уголовного процесса.
20. Гражданство Российской Федерации.
21. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.
22. Права и обязанности налогоплательщика.
23. Правоохранительные органы.
24. Судебная система РФ.

3. Шкала и критерии оценивания собеседования по Обществознанию в профессиональной деятельности

Для собеседования абитуриенту предлагаются два вопроса из программы. Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале: ответ на каждый вопрос - 50 баллов максимум. Минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания по обществознанию в профессиональной деятельности – 45 баллов.

41-50 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием разных источников информации, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, наблюдается умение аргументировано обосновать свою точку зрения, ответ изложен литературным языком с использованием терминологии науки. Абитуриент обнаруживает полное и прочное знание содержания программы, демонстрирует глубину понимания сущности раскрываемого вопроса. Речь логически обоснованная, правильная с точки зрения грамматики и стилистики.

31-40 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Абитуриент испытывает затруднения аргументировано обосновать свою точку зрения, используя терминологию науки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Абитуриент демонстрирует прочное знание программного материала при малозначительных неточностях, незначительных ошибках.

21-30 баллов - дан недостаточно полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, отсутствует аргументированность полученных выводов. Абитуриент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обнаруживаются грубые ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

11-20 баллов – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

0 - 10 баллов – ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента на поставленный вопрос.

При подготовке к экзамену абитуриенты могут воспользоваться списком рекомендуемой литературы, которая позволит успешно подготовиться к экзамену, а также поможет расширить эрудицию и эстетический кругозор поступающего.

4. Правила проведения собеседования

1. Дата и время проведения собеседования определяются расписанием вступительных испытаний, утвержденным ректором.

2. Собеседование проводят не менее двух экзаменаторов из состава экзаменационной комиссии, утверждённого приказом.
3. Абитуриенты, проходящие собеседование, получают два вопроса. Абитуриент самостоятельно определяет порядок ответа на вопросы.
4. Во время проведения собеседования запрещается переговариваться, использовать какую-либо литературу, дополнительные электронные средства связи. При нарушении указанных требований абитуриент лишается права на дальнейший диалог с предметной комиссией.
5. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения собеседования допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.

5. Рекомендуемая литература:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва АСТ: Астрель, 2018.
 2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах : 10-11-й кл.;справ. материалы. М.: Астрель : АСТ : Ермак, 2005.
 3. . Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание: ЕГЭ- учебник, Москва : Астрель: Политиздат, 2012.
 4. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ по обществознанию – Москва АСТ: Астрель, 2016. Горбунова М..Ю. Социология: Ответы на экзаменационные вопросы. М.: Экзамен, 2008.
 6. Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина О.В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов н/Д : Феникс, 2013.
 7. Обществознание : учеб. пособие для абитуриентов / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. 5-е изд. М.: КДУ, 2008.
 8. Попова А.В. Теория государства и права. Завтра экзамен. СПб.: Питер, 2010.
 9. Семке Н.Н. Обществознание. М.: Эксмо, 2013.
 10. Экономика в вопросах и ответах: учеб. пособие / Под ред. И.П. Николаевой. М.: Проспект, 2008
- Для подготовки к экзамену абитуриенты могут использовать электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт». Абитуриентам рекомендуется привлекать материал специализированных профессиональных информационных сайтов: www.gumfak.ru, www.rupr.ru, www.lenta.ru, www.prinfo.ru.