

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя Приемной
комиссии по Шуйскому филиалу
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»



«30» октября 2023 г.

Программа
профильного вступительного испытания (собеседование) по предмету
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ШУЯ 2024

1. Пояснительная записка

Условия проведения и программа вступительного испытаний по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (собеседование) для поступающих на направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 51.03.02 Народная художественная культура определяются исходя из установленного на основе профессионального стандарта соответствия с родственными направленностями (профилями) программ среднего профессионального образования (Правила приема ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1382));
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089);
- Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности абитуриента;
- Порядок приема граждан в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования;
- Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет».

Требования к уровню подготовки абитуриента по иностранному языку.

Знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

- общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами. Словообразование. Моделирование существительных, прилагательных, числительных, наречий и глаголов с помощью основных словообразовательных аффиксов.

Грамматический материал

Морфология. Артикль. Неопределенный, определенный, нулевой артикли. Употребление артикля с разными группами существительных.

Имя существительное. Классификация имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Падежи имен существительных: общий и притяжательный.

Имя прилагательное. Функции прилагательного в предложении. Образование степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Количественные местоимения.

Глагол. Видо-временные формы глагола (Tenses). Согласование времен и косвенная речь. Пассивный залог. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение в утвердительной и отрицательной формах (*Go there. Don't talk!*) Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, beto, have to, be able to, needn't* в разных значениях и формах, в том числе с перфектным инфинитивом. Употребление фразовых глаголов. Употребление неличных форм – инфинитива, герундия, первого и второго причастий, в том числе выбор герундия или инфинитива после определенных глаголов (*stop doing, stop to do*). Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object).

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Предлог. Предлоги места и времени.

Союз. Функции союза в предложении. Союзы в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Союзы *neither ... nor, either ... or, both ... and...*

Синтаксис

Типы предложений в английском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в вышеуказанных типах предложений. Характер отношений между членами предложения, в том числе различные синтаксические функции имен существительных и имен прилагательных. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Безличные предложения. Предложения с оборотом *there is/are*.

Целью вступительного испытания по английскому языку на направления подготовки Шуйского филиала ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет является проверка знаний, умений и навыков выпускников средних профессиональных учебных заведений в области основ фонетики, лексики, словообразования, стилистики, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации в объеме программы.

Для собеседования абитуриенту предлагаются два задания. Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале: собеседование по каждому из заданий - 50 баллов максимум. На выполнение каждого задания отводится 15 минут.

Первым заданием является собеседование по устной теме «About Myself» («Обо мне»). Абитуриенту предоставляется возможность представить развернутое монологическое высказывание на 3-5 минут, затем абитуриенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя в рамках данной устной темы.

Вторым заданием является собеседование по одной из устных тем, приведенных ниже, в п. 2 настоящей Программы. Абитуриенту предоставляется возможность представить развернутое монологическое высказывание на 3-5 минут, затем абитуриенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя в рамках данной устной темы.

Критерии оценивания.

Ответ абитуриента по каждому из заданий оценивается по приведенной таблице. Баллы за выполнение заданий 1 и 2 суммируются.

Баллы	Решение коммуникативных задач (максимально – 16)	Лексическая сторона речи (максимально –14)	Грамматическая сторона речи (максимально – 12)	Фонетическая сторона речи (произношение, интонация) (максимально – 8)
36-50	Все коммуникатив-	Используемый сло-	Используются	Соблюдаются

	ные задачи решены в полном объёме. Абитуриент адекватно воспринимает вопросы экзаменатора и отвечает на них. Абитуриент коммуникативно активен, поддерживает установленный с преподавателем контакт (диалог) (13-16 баллов) .	варный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; лексический запас достаточен и разнообразен для решения поставленной коммуникативной задачи. В речи экзаменуемого используются речевые обороты и необходимые коммуникативные клише (10-14 баллов) .	разнообразные грамматические структуры; ошибки отсутствуют или единичны (8-12 баллов) .	правила произношения и интонирования (5-8 баллов) .
15-35	Коммуникативные задачи решены в достаточном объёме. Абитуриент адекватно воспринимает (понимает) большую часть вопросов экзаменатора и отвечает на них. Абитуриент в достаточной степени коммуникативно активен, способен поддерживать установленный с преподавателем контакт (диалог) (5-12 баллов) .	Используемый словарный запас достаточен; встречаются неточности в подборе слов (4-10 баллов) .	Используются простые грамматические структуры. Имеется ряд грамматических ошибок, понимание текста не затруднено (4-8 баллов) .	Незначительные ошибки в произношении и интонировании, которые не затрудняют понимание высказываний (2-5 баллов) .
1-14	Коммуникативные задачи решены в ограниченном объёме. Абитуриент слабо воспринимает (понимает) вопросы экзаменатора и не всегда отвечает на них. Абитуриент коммуникативно пассивен, слабо поддерживает установленный с преподавателем контакт (диалог) (1-4 балла) .	Используемый словарный запас ограничен; часто встречаются ошибки, понимание высказываний затруднено. Лексические ошибки препятствуют выполнению коммуникативных задач (0-4 балла) .	Ошибки встречаются часто, понимание текста затруднено. Грамматические ошибки препятствуют выполнению коммуникативных задач (0-4 балла) .	Ошибки в произношении и интонации затрудняют понимание высказываний (0-2 балла) .
0	Коммуникативные задачи не решены. Абитуриент не понимает/не воспринимает вопросы экзаменатора и не от-	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет сформулировать мысли.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила произношения и интонирования не соблюдаются.

	вечает на них.			
--	----------------	--	--	--

2. Содержание собеседования

Задание 1.

Устная тема «Обо мне». Моя семья и друзья. Родители. Дальние родственники. Мой лучший друг. Наши увлечения в свободное время. Виды увлечений: спорт и спортивные игры. Чтение, музыка, фильмы и сериалы, работа по дому. Распорядок дня. Домашние обязанности. Профессии членов семьи. Планы на будущее.

Задание 2.

1. *Устная тема «Образование».* Моя учёба в школе. Любимые предметы и учителя. Поступление в университет. Внеурочная деятельность. Школьные кружки, секции. Спортивные состязания. Досуговая деятельность. Проблемы общения сверстников.
2. *Устная тема «Мой дом, моя страна».* Мой дом (квартира): этажи и комнаты, мебель. Преимущества и недостатки проживания в городе и сельской местности. Мой родной город: географическое расположение, история и культура. Интересные достопримечательности. Моя родная страна.
3. *Устная тема «Здоровый образ жизни».* Полезные и вредные привычки. Спорт. Правильное питание. Профилактика болезней и здоровый образ жизни. Уроки физкультуры школе.
4. *Устная тема «Путешествия».* Передвижение на различных видах транспорта: самолёт, поезд и автобус, машина, велосипед. Пешие прогулки. Туристические походы. Кемпинг. Путешествие автостопом. Как мы любим путешествовать. Проживание в гостинице. Каучсёрфинг.
5. *Устная тема «Мир техники».* Интернет и его роль в современном мире. Гаджеты: мобильные телефона, электронные книги и планшеты. Их роль в современном образовании. Социальные сети.

3. Правила проведения экзамена

1. Дата и время проведения собеседования определяются расписанием вступительных испытаний, утвержденным ректором. Все вступительные испытания
2. Направлением на вступительное испытание, проводимом в дистанционном формате в форме собеседования, является индивидуальное приглашение с указанием даты и временем подключения которую абитуриент получает за два рабочих дня до проведения вступительного испытания.
3. Абитуриент в день и время, указанные в расписании, должен подключиться по присланной ранее ссылке к экзаменационной комиссии обеспечив звуковое и видео подключение .
4. Собеседование проводят не менее двух экзаменаторов из состава экзаменационной комиссии, утверждённого приказом.
5. Во время проведения собеседования запрещается переговариваться, использовать какую-либо литературу. При нарушении указанных требований абитуриент удаляется с экзамена, в связи с чем составляется акт об удалении.
6. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки задания.
7. По результатам собеседования, поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее –апелляция). Апелляции принимаются и решаются в соответствии с Правилами подачи и рассмотрения апелляций, определёнными Правилами приёма в Ивановский государственный университет.

3. Шкала оценки результатов собеседования по иностранному языку

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	61-84 балла	30-60 баллов	29 и менее баллов

4. Рекомендуемая литература

1. Harrison M. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ / M.Harrison,V.N. Simkin. – Oxford University Press, 2008;
2. Iryca D. Oxford Exam Excellence. Preparation for Secondary Schools Exams D. Iryca, J.Sosnowska, R. Whitehead, B.H. Симкин – Oxford University Press, 2009;
3. R. Murphy. English Grammar in Use (4-th Edition). Cambridge University Press, 2012.
4. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ-2020. 20 тренировочных вариантов по демоверсии 2020 года: учебно-методическое пособие / под ред. М.А. Бодоньи. – Ростов н/Д : Легион, 2019. – 258с. – (ЕГЭ).
5. Боярская Ю.А. Английский язык. Руководство для подготовки к экзаменам / Ю.А. Боярская. – М.: АСТ – Астрель, 2004;
6. Громова, Камилла Алексеевна. ЕГЭ 2022. Английский язык. Разделы «Письмо» и «Говорение» /К.А. Громова, С.А. Орлова, А.З. Манукова. – Москва : Эксмо, 2021. – 304 с. – (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).
7. Дуда Н.В. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ по английскому языку / Н.В. Дуда. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2003;
8. ЕГЭ 2019. Английский язык : тренировочные варианты : 10 вариантов / К. А. Громова, О. В. Вострикова, О. А. Ильина и др. — Москва : Эксмо, 2018. — 248 с. + CD. — (ЕГЭ. Тренировочные варианты).
9. ЕГЭ 2019: Английский язык : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Е.С. Музланова. — Москва :Издательство АСТ, 2019 . — 394, [6] с. — (ЕГЭ-2019. Большой сборник тренировочных вариантов).
10. ЕГЭ. Английский язык : типовые экзаменационные варианты : 20 вариантов / под оед. М.В. Вербицкой. – М. : Издательство «Национальное образование», 2020. – 384 с.; ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе). Единый Государственный Экзамен 2010. Английский язык. Универсальные материалы для
11. Ивашова О.Д. Английский язык: типовые тестовые задания О.Д. Ивашова. – М.: Изд-во« Экзамен», 2004;
12. Музланова, Елена Сергеевна. Английский язык : новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Музланова. – Москва : Издательство АСТ, 2020. – 447, [3] с.
13. Соловова Е.Н. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам / Е.Н. Соловова, Е.И. Соколова. – Pearson Education Limited, 2007;
14. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы: устный экзамен (топики, тексты, для чтения, экзаменационные вопросы) / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. – М.: Глосса, 2004;

Интернет–ресурсы

<http://www.fipi.ru/>
<http://ege.edu.ru>
<https://ege.sdamege.ru>