

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя Приемной
комиссии по Шуйскому филиалу
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»



«30» октября 2023 г.

Программа
вступительного испытания (собеседование) по предмету
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ШУЯ 2024

Пояснительная записка

Условия проведения и программа вступительного испытания (собеседование) по Физической культуре определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред от 19.10.2009);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред от 19.10.2009);
- Порядок приема граждан в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования;
- Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет»;
- Положение о проведении в ИВГУ вступительных испытаний

Целью вступительного экзамена является установление степени готовности абитуриентов к успешному освоению основной образовательной программы высшего образования. Программа вступительного экзамена построена таким образом, что предусматривает возможность оценки знаний, умений и навыков по темам: 1. Основы комплексной безопасности. 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Вступительный экзамен проводится в форме собеседования. Собеседование может проходить как в очном, так и в дистанционном формате.

Содержание программы

Абитуриент должен иметь представление:

- об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности.

Абитуриент должен знать:

- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы
- применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий.
- структуру и содержание здорового образа жизни, как ведущего фактора формирования здоровья;
- основные компоненты образа жизни;
- основные факторы риска;
- основные физиологические параметры организма человека;
- типичные причины возникновения неотложных состояний;
- основные признаки неотложных состояний;
- основные приемы первой медицинской помощи;
- основные признаки нарушений здоровья ребенка.

Абитуриент должен уметь:

- определять основные параметры жизнедеятельности организма;
- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;
- организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе занятий;

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Абитуриент должен владеть:

- методиками оказания первой медицинской помощи при важнейших неотложных состояниях.
- основных средств индивидуальной и коллективной защиты для
- сохранения жизни и здоровья граждан;
- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и
- чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Основы комплексной безопасности

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. ЧС природного и техногенного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера. Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Пожарная безопасность. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура. ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и террористическая деятельность. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму». О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их социальные последствия. Правила личной гигиены. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). ВИЧ- инфекции и СПИД. Семья в современном обществе. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски раненых. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца.

Вопросы для собеседования

1. Современные средства индивидуальной защиты и их характеристика
2. Причины землетрясений и их прогнозирование. Защита от землетрясений. Действия населения при землетрясениях
3. Извержения вулканов. Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов
4. Типы наводнений. Защита от наводнений
5. Оползни, обвалы, сели. Проведение защитных работ при угрозе обвалов, оползней, селей
6. Снежные лавины. Действия населения при угрозе схода снежных лавин
7. Виды лесных пожаров и их последствия. Профилактика и тушение лесных пожаров
8. Меры по обеспечению безопасности и действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей
9. Аварии на транспорте
10. Аварии на водном транспорте. Действия терпящих кораблекрушение
11. Понятие об аварийно химически опасных веществах (АХОВ). Воздействие химически опасных веществ на организм человека
12. Пестициды и их влияние на организм человека
13. Аварии на радиационно опасных объектах Действия населения при авариях на радиационно опасных объектах
14. Сущность экстремизма. Формы экстремистской деятельности. Политический экстремизм. Экстремизм в молодежной среде. Неформальные молодежные организации
15. Структура молодежных движений. Формы и методы работ с неформальной молодежью
16. Формирование толерантного сознания. История мирового и российского терроризма
17. Виды терроризма. Основные источники угрозы и методы террора. Террористические организации мира
18. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов
19. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника
20. Эвакуации в условиях теракта
21. Понятие о здоровье, основные компоненты и уровни здоровья, науки, изучающие здоровье
22. Основные показатели здоровья и тенденции в здоровье россиян
23. Группы здоровья детей. Заболеваемость детей
24. Понятие о болезни и «третьем состоянии». Основные направления сохранения и укрепления здоровья
25. Виды профилактики. Организация профилактических мероприятий
26. Основные группы факторов, формирующих здоровье
27. Основные методы оценки индивидуального здоровья
28. Структура здорового образа жизни
29. Принципы рационального питания
30. Методы и формы пропаганды ЗОЖ в образовательных учреждениях
31. Понятие о стрессе и его влияние на здоровье
32. Профилактика вредных привычек
33. Профилактика близорукости
34. Профилактика нарушений осанки, сколиозов
35. Профилактика плоскостопия
36. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие
37. Основные признаки нарушений здоровья ребенка
38. Понятие о кровотечении. Классификация и признаки кровотечений
39. Основные методы остановки кровотечений
40. Понятие о травме, классификация травм

41. Виды травм мягких тканей. Первая медицинская помощь при травмах мягких тканей
42. Понятие о вывихе. Первая медицинская помощь при вывихах
43. Понятие о переломе. Первая медицинская помощь при переломах
44. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах
45. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях
46. Проведение искусственного дыхания
47. Проведение непрямого массажа сердца
48. Первая медицинская помощь при электротравме
49. Первая медицинская помощь при укусах животных и змей
50. Первая медицинская помощь при утоплении
51. Само- и взаимопомощь при попадании инородного тела в дыхательные пути
52. Основные принципы первой медицинской помощи при отравлениях
53. Понятие об инфекционном заболевании. Эпидемический процесс
54. Пути передачи инфекционных заболеваний
55. Виды иммунитета
56. Особенности клинических признаков инфекционных заболеваний
57. Основные направления противоэпидемических мероприятий

Экзамен оценивается по 100 балльной системе.

Шкала и критерии оценивания собеседования по Основам безопасности жизнедеятельности

Оценки	Характеристика ответа
86-100	Абитуриент свободно ведет диалог на заданную тему, обнаруживая свою заинтересованность, эрудированность в обсуждаемом вопросе; свободно владеет понятийным аппаратом, умеет грамотно высказывать свои мысли, логически их выстраивать.
72-85	Абитуриент поддерживает диалог на заданную тему, проявляет достаточное знание обсуждаемой проблемы, грамотно высказывает свои мысли, суждения, в общем, доказательны.
40-71	Абитуриент поддерживает диалог на удовлетворительном уровне, частично отвечает на вопросы комиссии, но затрудняется озвучить собственное видение обсуждаемой проблемы, затрудняется грамотно излагать свои мысли.
0-39	Абитуриент не сумел включиться в диалог.

При подготовке к экзамену абитуриенты могут воспользоваться списком рекомендуемой литературы, которая позволит успешно подготовиться к экзамену, а также поможет расширить эрудицию и эстетический кругозор поступающего.

Правила проведения собеседования

1. Дата и время проведения собеседования определяются расписанием вступительных испытаний, утвержденным ректором.
2. Направлением на вступительное испытание, проводимом в форме собеседования, является расписка о приеме документов, которую абитуриент получает в приёмной комиссии при подаче заявления на поступление.

3. Абитуриент в день и время, указанные в расписании, должен явиться в аудиторию на собеседование, имея при себе документ, удостоверяющий личность, и расписку о приёме документов.
4. Собеседование проводят не менее двух экзаменаторов из состава экзаменационной комиссии, утверждённого приказом.
5. Абитуриенты, проходящие собеседование, получают два вопроса. Абитуриент самостоятельно определяет порядок ответа на вопросы.
6. Во время проведения собеседования запрещается переговариваться, использовать какую-либо литературу, электронные средства связи. При нарушении указанных требований абитуриент удаляется из аудитории, в связи с чем составляется акт об удалении.
7. Консультации с членами предметной (экзаменационной) комиссии во время проведения вступительного испытания допускаются только в части уточнения формулировки вопроса.
8. Результаты собеседования оцениваются по 100-бальной шкале.
9. По результатам собеседования, поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Апелляции принимаются и решаются в соответствии с Правилами подачи и рассмотрения апелляций, определёнными Правилами приёма в Ивановский государственный университет.

Рекомендуемая литература

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.
2. <http://www.shkolazhizni.ru/tag> -Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
3. <http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
4. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1– Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
5. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
6. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
7. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
8. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

9. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
10. <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
11. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
12. <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
13. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.