

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Шуйский филиал ИвГУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя Приемной  
комиссии по Шуйскому филиалу  
ФГБОУ ВО «Ивановский  
государственный университет»



**Программа**  
**вступительного испытания (собеседование) по общеобразовательному предмету**

**ИСТОРИЯ**

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ШУЯ 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Условия проведения и программа вступительного испытания (собеседование) по истории определяются на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 , приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712); Историко - культурный стандарт;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28. 06.2016 . № 2/163);
- Порядок приема граждан в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования;
- Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет».

Вступительное испытание проводится в очном и (или) дистанционном формате.

**Требования к уровню подготовки абитуриента по истории** Абитуриент должен:

- обнаружить базовые знания программного содержания основных разделов учебной дисциплины «История» в объеме программы средней школы;
- иметь представление и анализировать основные эпохи и важнейшие события истории России;
- показать место России в мировом историческом процессе;
- уметь логично излагать материал, показать навыки владения понятийно-терминологическим аппаратом.

**Целью** вступительного испытания на направления подготовки Шуйского филиала ФГБОУ ВО "Ивановский государственный университет" является проверка знаний, умений и навыков выпускников средних общеобразовательных учебных заведений в области истории.

Для собеседования абитуриенту предлагаются два вопроса из программы. Вступительные испытания оцениваются по 100-балльной шкале: ответ на каждый вопрос – 50 баллов максимум. **Критерии оценки:**

41-50 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием разных источников информации, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, наблюдается умение аргументировано обосновать свою точку зрения, ответ изложен литературным языком с использованием терминологии науки. Абитуриент обнаруживает полное и прочное знание содержания программы, демонстрирует глубину понимания существа раскрываемого вопроса. Речь логически обоснованная, правильная с точки зрения грамматики и стилистики.

31-40 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Абитуриент испытывает затруднения аргументировано обосновать свою точку зрения, используя терминологию науки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Абитуриент демонстрирует прочное знание программного материала при малозначительных неточностях, незначительных ошибках.

21-30 баллов – дан недостаточно полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, отсутствует аргументированность полученных выводов. Абитуриент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обнаруживаются грубые ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

11-20 баллов – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

0 - 10 баллов – ответ представляет собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа абитуриента на поставленный вопрос.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Восточные славяне и русичи Киевской и Удельной Руси.**

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Происхождение славян. Расселение, быт, нравы, основные занятия, верования, общественное устройство. Предпосылки образования государства у древних славян. Сущность «норманской теории» происхождения русского государства. Антинорманизм. М.В. Ломоносов. Принятие христианства. Особенности социального строя Древней Руси.

Киевская Русь – первое древнее государство. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, оценки, последствия. Основные русские княжества и их характеристика, особенности развития. Батыево нашествие на Русь: борьба русского народа с монголо-татарским игом, его влияние на дальнейшую историю государства. Куликовская битва. Д. Донской. С Радонежский. Русь и Орда: борьба и взаимовлияние. Борьба русских княжеств с агрессией шведских и немецких феодалов, ее значение. Александр Невский – полководец и дипломат.

### **Становление единого русского государства.**

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Складывание в XIV в. предпосылок для создания единого централизованного государства. Объединение русских земель вокруг Москвы. Москва и Тверь. Этапы объединительного процесса, его достижения. Иван III, его внутренняя и внешняя политика.

## **Россия в эпоху реформ и контрреформ XVI в.**

Завершение и объединение русских земель. Феодалные войны. Правление Ивана IV Грозного. Попытки проведения реформ, их итоги. Опричнина: сущность, последствия, оценки историков. Светская и духовная власть. Основные направления внешней политики России в XVI веке.

## **Россия в I четверти XVII в.**

Социально-экономический и политический кризис в России. Его предпосылки, этапы, последствия. Правление Б. Годунова. Самозванчество в России. Гражданская война. Восстание под предводительством И. Болотникова. Царь Василий Шуйский и московская семибоярщина. Борьба русского народа со шведской и польской интервенцией. Минин и Пожарский. Начало царствования Романовых.

## **Россия на пути перемен (вторая половина XVII в. – первая четверть XVIII в.).**

Россия в эпоху Алексея Михайловича (Тишайшего): начало складывания всероссийского рынка, церковный раскол, восстание Степана Разина, Соборное уложение 1649 г. Предпосылки для петровских преобразований. Личность Петра I, начало его царствования. Петр I и царевна Софья. Военная реформа: создание регулярной армии и флота. Абсолютизм в России, его особенности. Экономическая политика Петра. Меркантилизм, протекционизм. Государство и церковь. Значение и цена петровских преобразований. Борьба за Балтийское море. Северная война и её итоги. Оценка этого периода в исторической литературе.

## **Россия в середине и второй половине XVIII века.**

Россия после смерти Петра I. Эпоха временщиков и дворцовые перевороты. Правление Елизаветы Петровны. Воцарение Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма», ее сущность и результаты. Продворянская политика императрицы. Восстание под предводительством Е. Пугачева, его итоги. Борьба за Черное море. Усиление реакционности и консерватизма в последние годы правления Екатерины II.

## **Россия в первой половине XIX века.**

Дворцовый переворот 1801 года и воцарение Александра I. Попытки реформ. М. Сперанский. Отечественная война 1812 года, освобождение Европы от Наполеона. Венский Конгресс 1815 года и его итоги. Формирование революционного мировоззрения декабристов. Аракчеевщина. Северное и Южное тайные общества и их программы. Оценки восстания декабристов. Эпоха Николая I, рост консерватизма, реакции во внутренней и внешней политике. Кризис феодально-крепостнического строя, формирование революционной идеологии. Крымская война и ее итоги. Россия на пороге перемен.

## **Россия во второй половине XIX века.**

Аграрная реформа 1861 г., ее значение, противоречивый характер. Александр II. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века, их значение (военная, судебная, земская и др.) Внешняя политика России. Формирование трех социально-политических лагерей в России. Особенности развития промышленности, сельского хозяйства, социальной структуры России. Формирование революционной идеологии народничества, ее оценки в исторической литературе. Начало распространения марксизма в России. Зарождение социал-демократии. Г. Плеханов. Начало складывания основных политических партий в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

## **Россия в начале XX века (1905 - февраль 1917 гг.)**

Назревание революционного кризиса в России в начале XX века. Причины, повод, особенности, основные этапы и итоги I русской революции, ее характер. Участие в революции основных политических партий, их программы и тактика. Думская монархия в России. Реформы Столыпина, их результаты. Участие России в I мировой войне. Февральская революция 1917г., ее значение. Падение монархии.

### **Проблемы исторического выбора России и гражданская война в Советской России**

Сущность двоевластия. Общенациональный кризис. Борьба за массы после свержения монархии. Июльские события 1917 года. Корниловщина. Октябрьская революция 1917 года, ее значение. Первые мероприятия Советской власти. Историческая литература о революциях и реформах этого периода, их оценка.

Причины, основные этапы гражданской войны ее оценки, итоги. Российская эмиграция. Политика «военного коммунизма», ее сущность. Противоречивый характер политики Советской республики. Брестский мир. Проблемы Учредительного собрания. Складывание однопартийной системы в России.

### **Советская Россия в годы НЭПа.**

Необходимость НЭПа, его сущность, результаты, противоречивый характер. Дискуссия в обществе о выборе путей развития страны. Внешняя политика. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы.

### **Советское государство и общество в 30-е годы.**

Дискуссии в стране о путях построения социализма. Курс на строительство социализма в одной стране, его последствия. Левая оппозиция Л. Троцкий. Группа Н. Бухарина. Свертывание НЭПа.

Предпосылки формирования тоталитарной системы. Установление режима личной власти Сталина. Уроки и последствия ускоренной индустриализации, коллективизации и культурной революции. Противоречивый характер развития общества в 30-е годы.

### **СССР в годы Второй мировой войны.**

Международная обстановка внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские отношения накануне войны. СССР и борьба с фашизмом в Европе. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения СССР в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и Японии. Итоги победы, ее всемирное значение и уроки.

### **Советский Союз в послевоенном мире.**

Изменения в международной обстановке после второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Борьба за власть после смерти Сталина. Попытки демократических преобразований. Разоблачение культа личности Сталина. «Оттепель» и реформы. Особенности эпохи Н.С. Хрущева.

### **СССР в 60-80-е годы. (1964 – 1984)**

Реформы 60-х годов, их последствия. Попытки демократизации общества, причины неудач реформ. Нарастание кризисных явлений во внутренней и внешней политике.

### **Советский Союз в эпоху «перестройки» (1985-1991 гг.).**

Предпосылки, этапы сущность «перестройки». Попытка государственного переворота 1991 г. и его провал. Беловежские соглашения. Развал СССР и его последствия.

### **Россия на пути радикальных реформ.**

Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешняя политика. Россия в период радикальных реформ. Б.Н. Ельцин (1991-2000). Россия в начале XXI века. В.В. Путин. Культура современной России.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях, 6, 7, 8, 9 Классы. – М.: Просвещение, 2019.
2. Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Романов П.Н. История России начало XX- начало XXI века. 10 класс. М.: Дрофа, 2016. – 368 с.
3. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях. – М.: Просвещение, 2019.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6, 7, 8, 9 класс. – М.: Просвещение, 2015.
5. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672)
6. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 528 с.
7. Кацва Л.А. История России с древних времен и до XIX века. Пособие для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 1999. – 317 с.
8. Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2012. – 848 с.
9. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
10. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. 2-е изд., доп. – М.: Простор, 2005. — 476 с.
11. Ходонов, А.С. Знаете ли вы историю России? Вопросы и ответы / А.С. Ходонов, В.А. Тиньков. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. - 240 с. - ISBN 5-94087-140-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57205>
12. Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е.Е. Юдин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – М.: МПГУ, 2018. – 164 с. - ISBN 978-5-4263-0646-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Интернет-ресурсы:

<http://www.fipi.ru/>

<http://ege.edu.ru>

<http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru> Энциклопедия Брокгауза и Ефрона

<http://www.krugosvet.ru> Энциклопедия

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) Книги по истории