



Основная профессиональная образовательная программа  
05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Природопользование»)  
СМК ОП02 Ш01

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Шуйский филиал ИвГУ

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
Д.С. Марков  
(подпись)

« 06 » сентября 20 16 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Природопользование
Тип образовательной программы:	программа прикладного бакалавриата
Форма обучения:	очная
Срок освоения образовательной программы:	4 года

Шуя, 2016 г.



## **Введение**

Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 998; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ.

## **Сокращения**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ВКР, бакалаврская работа – выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа).

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Природопользование») соответствующим требованиям ФГОС ВО, выявления готовности решать следующие профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа:

проектная деятельность:

- сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

- участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

- проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

## **2. Оценка результатов освоения образовательной программы**

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения с использованием данных о результатах промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Для оценки результатов освоения образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ» к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной



программе. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации утверждается приказом директора филиала.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются в день её проведения после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции регламентируется в разделе 7 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ».

В соответствии с «Порядком проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований и размещения их в электронной библиотечной системе Шуйского филиала ИвГУ» (от 29.12.2015 г.) пороговым значением оригинальности текста ВКР при рассмотрении допуска работы к защите – не менее 60% для программ бакалавриата. Оценка оригинальности текста ВКР, написанных обучающимися филиала, проводится с использованием ресурсов Сервиса анализа структуры и содержания документа Руконтекст <http://svpon.rucont.ru/Account/Login?ReturnUrl=%2fQuality%2f>.

Не допускается заимствование текста из одного источника в размере более 5%. Решение о готовности/неготовности ВКР и возможности/невозможности рекомендации ВКР к защите ГЭК принимает выпускающая кафедра. Результаты проверки ВКР системой Руконтекст, а также отчет руководителя ВКР о проверке ВКР с использованием ресурсов Сервиса анализа структуры и содержания документа Руконтекст учитываются при выставлении итоговой оценки.

## **2.1. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня сформированности следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*общепрофессиональных (ОПК):*

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);

владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);



- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

*профессиональных (ПК), соответствующих проектному виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Природопользование»):*

- владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-19);

- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-20).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и содержанием перечисленных выше компетенций на ГИА студент должен:

**Знать:**

- основные принципы самоорганизации и самообразования в сфере экологии и природопользования (ОК-7);

- теоретические аспекты своей профессиональной области; функциональные обязанности эколога; систему законодательства об охране окружающей среды в Российской Федерации; основы профессиональной этики и правила этического поведения в профессиональной среде; составляющие элементы речевой культуры (ОК-7);

- фундаментальные разделы математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);

- фундаментальные разделы физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании (ОПК-2);

- основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и обладать способностью их использовать в области экологии и природопользования (ОПК-2);

- современные динамические процессы в природе и техносфере, состояние геосфер Земли, экологию и эволюцию биосферы, глобальные экологические проблемы (ОПК-2);

- общепрофессиональные (общеекологические) сведения о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-2);

- теоретические основы и практические аспекты анализа базовой информации в области экологии и природопользования (ОПК-7);

- основы информационной и библиографической культуры, принципы решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9);

- технологии оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-19);



- методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-20).

**Уметь:**

- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы (ОК-7);

- использовать информацию из разных областей знаний в своей деятельности (ОПК-7);

- владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб (ОПК-2);

- использовать профессионально профилированные знания и практические навыки в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды в области экологии и природопользования (ОПК-2);

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9);

- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-19);

- использовать методы геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-20).

**Владеть:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы (ОК-7);

- необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации (ОПК-7);

- навыками обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-2);

- базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);

- базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).



- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-19);

- методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-20).

### 3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

В структуру государственной итоговой аттестации, проводимой после освоения студентами образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Природопользование»), входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (см. табл.1).

Таблица 1

Наименование формы государственной итоговой аттестации	Проверяемые компетенции в процессе ГИА
Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	ОК-7; ОК-1, 2, 7, 9; ПК-19, 20

### 4. Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, связанную с решением задач проектной деятельности как вида профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Природопользование»), и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется студентом под руководством квалифицированного преподавателя из числа работников филиала, имеющих ученые степени и (или) звания или стаж практической работы в профессиональной области не менее 3 лет. Тема ВКР должна быть утверждена не позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР закрепляет полученную научную информацию в виде текстового и иллюстративного материалов, в которых выпускник по собственному усмотрению упорядочивает накопленные научные факты и доказывает научную и практическую значимость тех или иных положений, составляющих основу ВКР.

Основу содержания бакалаврской работы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Природопользование») составляют результаты теоретических и экспериментальных исследований, обобщение методов решения прикладных задач в области, соответствующей профилю подготовки. Результаты бакалаврской работы, как правило, должны иметь практико-ориентированный характер. ВКР выполняется студентом на основе материалов, собранных им лично.



При оформлении ВКР необходимо придерживаться следующих основных требований. Не следует включать в текст работы определения общеизвестных понятий, подробно излагать сведения, заимствованные из общедоступных учебников и справочников, если эти данные не представляют собой конкретных рекомендаций по теме ВКР. Если в работе применяются типовые решения, то необходимо их давать в кратком виде, указав источник, откуда они взяты. Текст работы должен быть по возможности кратким, исключая субъективное толкование. В тексте работы необходимо использовать общепринятую научную терминологию и условные обозначения. Содержание работы оформляется от третьего лица в изъявительном наклонении.

Материалы ВКР оформляются в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman 14, для текста таблиц – 12, межстрочный интервал – 1,5 с использованием необходимых сервисов Microsoft Office. Ширина левого поля – 25 мм, правого поля – 10 мм, верхнего и нижнего полей – 20 мм. Выравнивание по ширине без автоматического переноса слов. Абзац – 10 мм. Текст работы оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 (библиографическая запись).

Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с примером, приведенным в приложении 1. За титульным листом помещается лист, на котором приводится содержание работы, в соответствии с примером в приложении 2. Содержание работы рекомендуется формировать в автоматическом режиме с использованием стандартных сервисов Microsoft Word. Все страницы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторений.

Тексты ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в обязательном порядке проверяются на объем заимствования. Сроки и процедура проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования, а также сроки предоставления обучающимся ВКР на выпускающую кафедру установлены «Порядком проверки выпускных квалификационных работ на объём заимствований и размещения их в электронной библиотечной системе Шуйского филиала ИвГУ».

Выпускную квалификационную работу, оформленную по установленным требованиям, обучающийся предоставляет на выпускающую кафедру на бумажном носителе в переплетенном виде, а также на электронном носителе. Обучающийся несёт ответственность за соответствие предоставляемой им электронной версии печатному варианту работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки работы. К отзыву прикладывается отчёт о результатах проверки ВКР системой Руконтекст на определение объёма заимствованного текста. Выпускные квалификационные работы по программе бакалавриата не рецензируются.

ВКР визируется заведующим выпускающей кафедрой на титульном листе работы записью «Рекомендовать к защите» и личной подписью. Основанием для визы является:

- 1) предоставление студентом ВКР в соответствии с установленными требованиями, включая сроки предоставления;
- 2) наличие и содержание отчета о результатах проверки ВКР на объем заимствований.

Отсутствие визы заведующего выпускающей кафедрой не является препятствием для предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Выпускная



квалификационная работа, отзыв и отчет о результатах проверки ВКР на объем заимствования передаются заведующим выпускающей кафедрой в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится в установленные сроки на заседании ГЭК с участием не менее 2/3 её состава. Защита имеет публичный характер. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать руководитель ВКР, а также все желающие.

Публичная защита ВКР проводится по следующему плану:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество студента-выпускника, который приглашается для защиты своей ВКР.

2. Заслушивается доклад автора ВКР (до 12 минут).

3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы студенту-выпускнику.

4. Руководитель ВКР представляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае необходимости отзыв руководителя ВКР зачитывается секретарем ГЭК).

5. Открывается дискуссия по обсуждаемой проблеме, в ходе которой любой из присутствующих может высказать свое суждение о работе.

6. Предоставляется заключительное слово выпускнику – исполнителю ВКР.

На защиту каждой ВКР отводится не более 30 мин, включая ответы на вопросы, выступления руководителя ВКР и других членов ГЭК. Основной доклад по теме работы должен сопровождаться современными средствами презентации научной информации.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации**

а) учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Бродский, А.К. Общая экология: учебник для студентов высших учебных заведений / А.К. Бродский. – 3-е изд.; стер. – Москва: Академия, 2008. – 256 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-4985-4.
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 140 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>.
3. Общая экология: учебное пособие / Л.В. Клетикова [и др.]; Министерство образования и науки РФ; ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет»; под ред. Л.В. Клетиковой. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010. – 97 с.
4. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Воробьев [и др.]; под ред. В.В. Дьяченко. – 2-е изд.; доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 544 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-12019-4.
5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>.

–дополнительная литература:

1. Алексеенко, В.А. Биосфера и жизнедеятельность: учебное пособие / В.А. Алексеенко, Л.П. Алексеенко. – М.: Логос, 2002. – 212 с. – ISBN 5-94010-060-0.





2. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. – ISBN 978-5-91425-028-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
3. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов ; Московский открытый социальный университет. – Москва : Академический Проект, 2008. – 194 с.
4. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 6-е изд.; стер. – Москва: Академия, 2010. – 128 с.
5. Биологический контроль окружающей среды: генетический мониторинг: учебное пособие / под ред. С.А. Гераськина, Е.И. Сарапульцевой. – М.: Академия, 2010. – 208 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6536-6.
6. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Ю.М. Галицкова; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 217 с.: Табл., граф., схем., ил – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0598-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327>.
7. Гамм, Т. Практикум по природопользованию: учебное пособие / Т. Гамм, О. Ишанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 98 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259124>.
8. Глазачев, С.Н. Практикум по экологии: учебное пособие. Ч. III: Энергия и биогеохимические циклы / С.Н. Глазачев, В.И. Косоножкин; отв. ред. Е.А. Агафонова; Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова; ТЭКОЦЕНТР; Московский государственный областной университет; Международная академия наук. – М.: МГОПУ, 2003. – 100 с. – ISBN 5-8288-0609-2.
9. Карлович, И.А. Геоэкология: учебник для высшей школы / И.А. Карлович. – М.: Академический Проект: АльмаМатер, 2005. – 512 с. – (Gaudeamus). – ISBN 5-8291-0480-6 (Академический Проект). – ISBN 5-902766-04-4.
10. Комплексный подход к организации и ведению экологического мониторинга: учебное пособие / С.А. Емельянов, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко и др.; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 52 с.: табл., ил. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438705>.
11. Математические методы в биологии. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 196 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232506>.
12. Никонова, М.А. Естествознание: Землеведение и краеведение / М.А. Никонова, П.А. Данилов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-4910-6
13. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – ISBN 978-5-397-00849-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.
14. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие/А.М. Новиков, Д.А. Новиков; науч.ред. Т.В. Новикова. – Москва: Либроком, 2010. – 280 с.



15. Рекомендации к разработке порядка подготовки, защиты и оценивания выпускной квалификационной работы по специальности (направлению подготовки) / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Шуйский государственный педагогический университет" ; сост. Т. В. Бурлакова, В. В. Гадалова, Т. В. Зобнина, Е. М. Муравьев, Е. А. Сундарева, М. Е. Фролова ; под ред. В. В. Гадаловой. – Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. – 30 с.
16. Сесорова, И. С. Подготовка и написание выпускной квалификационной работы на кафедре химии, биологии, экологии и методики обучения : методические рекомендации / И. С. Сесорова, Л. В. Клетикова, Т. Е. Лазарева. – Шуя : Изд-во ШГПУ, 2006. – 30 с.
17. Степановских, А.С. Биологическая экология: теория и практика: учебник / А.С. Степановских. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 791 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01482-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176>.
18. Стрельникова, А.Г. Дипломная работа: подготовка и оформление / А.Г. Стрельникова. – СПб : СпецЛит, 2010. – 95 с. – ISBN 978-5-299-00443-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507>
19. Тихонов В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2009. – 296 с.
20. Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие / Т.Я. Ашихмина [и др.]; под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: Академический Проект, 2005. – 416 с. – (Учебное пособие для вузов). – ISBN 5-8291-0484-9.
21. Экология городской среды: учебное пособие / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко, Е.Е. Григорьева, К.Ф. Саевич; под общ.ред. К.Ф. Саевич. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 368 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2141-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448180>.

б) Интернет-ресурсы:

1. <http://ecportal.ru> – «Вся экология в одном месте» Всероссийский Экологический Портал.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека.
3. <http://kr.ivanovoobl.ru> – официальный сайт Комитета по природопользованию Ивановской области.
4. <http://oopt.info> – «ООПТ России», информационно-справочная система особо охраняемых природных территорий России.
5. <http://pnoolr.ru> – ссылки на новые нормативные документы, программы, методики, а также на web-ресурсы с интересной информацией и природоохранной документации.
6. <http://russiamaps.newmail.ru> – карты городов и регионов России.
7. <http://vak.ed.gov.ru> – официальный сайт ВАК РФ.
8. <http://voda.mnr.gov.ru> – официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов.
9. <http://www.a-portal.moreprom.ru> – Экологический портал ЭКОМИР.
10. <http://www.aspirantura.spb.ru> – портал для аспирантов.
11. <http://www.biodat.ru> – «Сохранение биоразнообразия» – информационный портал проекта ГЭФ.
12. <http://www.businesseco.ru> – «Предпринимательство и экология», портал информационной поддержки предпринимателей по вопросам экологии.
13. <http://www.consultant.ru> – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы,



постановления, нормативные акты и т.п.

14. <http://www.dataplus.ru/> – официальный сайт компании «ДатаПлюс», лидера в области сопровождения географических исследований.

15. <http://www.ecoindustry.ru> – Экология производства : научно-практический портал

16. <http://www.ecoinformatica.srcc.msu.ru> – «Экологическая информация»: Web – ориентированная база данных библиографического типа, в которой аккумулируются материалы эколого-экономического направления.

17. <http://www.ecokom.net> – сайт для оказания практической помощи специалистам-экологам по оценке влияния объектов жизнедеятельности человека на окружающую природную среду.

18. <http://www.ecolife.ru> – официальный сайт журнала «Экология и жизнь».

19. <http://www.ecoregion.ru> – официальный сайт научного журнала «Проблемы региональной экологии».

20. <http://www.ecoworld.ru> – «Глобальный Просветительский Проект ЭкоМир», информационный портал.

21. <http://www.erh.ru> – «Окружающая среда - Риск - Здоровье», публикуются материалы о воздействии окружающей среды, климатических изменений на здоровье человека.

22. <http://www.forest.ru> – «Forest. ru : все о российских лесах», информационный портал.

23. <http://www.gisa.ru/> – официальный сайт ГИС-Ассоциации. Приведены материалы по географии регионов и стран, а также охарактеризованы возможности современных программных средств, необходимых для проведения географических исследований.

24. <http://www.gis-lab.info> – портал по геоинформационным технологиям и обработке данных дистанционного зондирования.

25. <http://www.gisrx.ru/> – портал, содержащий большой массив справочной информации географической направленности.

26. <http://www.igras.ru> – Институт географии РАН, официальный сайт.

27. <http://www.iprbookshop.ru> – IPRBooks – электронная библиотека.

28. <http://www.landscape.edu.ru/> – ресурс географического факультета МГУ, посвященный методическим аспектам изучения природы Земли и хозяйственной деятельности людей.

29. <http://www.portaleco.ru> – «Экологический портал»: все об экологии для экологов и неспециалистов.

30. <http://www.priroda.ru> – «Природа России», национальный информационный портал.

31. <http://www.qgis.org/ru/site> – официальный сайт проекта QuantumGIS – лидера в области бесплатного геоинформационного обеспечения природоохранных проектов.

32. <http://www.resursles.ru> – портал для тех, кто развивает, преумножает и сберегает Российское Лесное богатство.

33. <http://www.rgo.ru> – официальный сайт ВОО «Русское географическое общество».

34. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm> – энциклопедия «Флора и фауна».

35. <http://www.sevin.ru/redbook/index.html> – «Красная книга» Российской Федерации, официальный портал.

36. <http://www.wgm.ru> – ссылки на экологические сайты ФГУП Российский НИИ комплексного использования и охраны водных ресурсов.

37. <http://www.wwf.ru> – всемирный фонд дикой природы.

38. <http://www.zapoved.ru> – «Особо охраняемые природные территории России», тематический сайт, посвященный заповедникам и национальным паркам.

39. WinPlan: Геоинформационная система [Электронный ресурс]. – CD-ROM. – ИГ-ЭУ. – 2007 – одна из лучших геоинформационных систем, может использоваться для сбора,



хранения, анализа и визуализации пространственной и связанной с ней атрибутивной информации.

в) программное обеспечение, информационно-справочные системы (при необходимости):

для организации подготовки к государственному экзамену и в процессе его проведения используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, взб-обозреватели GoogleChrome, Opera, открытые справочно-информационные сайты и порталы (указаны в разделе «Интернет-ресурсы»). Предполагается использование информационно-справочных систем:

- WinPlan: Геоинформационная система [Электронный ресурс]. – CD-ROM. – ИГЭУ. – 2007 – одна из лучших геоинформационных систем, может использоваться для сбора, хранения, анализа и визуализации пространственной и связанной с ней атрибутивной информации в сфере экологии и природопользования.

- QuantumGIS: Геоинформационная система [Электронный ресурс]. – <http://www.qgis.org/ru/site/forusers/download.html>. – одна из самых распространенных геоинформационных систем, может свободно использоваться для сбора, хранения, анализа и визуализации пространственной и связанной с ней атрибутивной информации в сфере экологии и природопользования. Имеет встроенный конвертер файлов, отличается развитой модульной архитектурой.

Также предполагается использование информационно-справочной системы «Публичная кадастровая карта Росреестра» [Электронный ресурс]. – <https://pkk5.rosreestr.ru/> – свободный ресурс, содержащий интерактивную информацию по земельным участкам на территории России.

## **6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации используются специализированные аудитории и кабинеты, аудитории для самостоятельной работы, читальный зал библиотечно-информационного центра. Все аудитории и кабинеты, включая читальный зал, оборудованы компьютерной техникой и имеют доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям. Кабинет для проведения государственной итоговой аттестации должен быть оснащен интерактивным комплексом или мультимедийным оборудованием.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ИвГУ.

### **Автор(ы) программы государственной итоговой аттестации:**

Д.В. Новичков, доцент, кандидат географических наук, заведующий кафедрой экологии и географии;

Д.С. Марков, доцент, кандидат географических наук, доцент кафедры экологии и географии.



Основная профессиональная образовательная программа  
05.03.06 Экология и природопользование (профиль «Природопользование»)  
СМК ОП02 Ш01

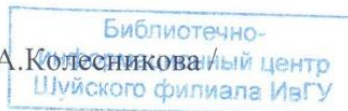
Программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и географии

«01» сентября 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Д.В.Новичков/

Список литературы согласован

«01» сентября 2016 г. \_\_\_\_\_ /Н.А.Колесникова/





**Образец оформления титульного листа ВКР бакалавриата**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра экологии и географии

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ .....**

Направление подготовки:	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Природопользование
Выпускную квалификационную работу выполнила:	студентка 4 курса очной формы обучения факультета технологии, экологии и сервиса _____ Иванова Ирина Ивановна
Руководитель выпускной квалификационной работы:	доцент кафедры экологии и географии, кандидат географических наук _____ Марков Дмитрий Сергеевич
«Рекомендовать к защите»	Заведующий кафедрой экологии и географии _____ Новичков Д.В. протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Работа защищена с оценкой _____	Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Кравченко О.И. « ____ » _____ 20__ г.



**Образец оформления содержания ВКР бакалавриата**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
Глава 1. Название главы .....	5
1.1. Название параграфа .....	5
1.2. Название параграфа .....	10
1.3. Название параграфа .....	21
Выводы по 1 главе .....	22
Глава 2. Название главы .....	23
2.1. Название параграфа .....	23
2.2. Название параграфа .....	32
2.3. Название параграфа .....	45
Выводы по 2 главе .....	55
Заключение .....	56
Список использованной литературы .....	58
Приложения .....	70
Приложение 1 .....	71
Приложение 2 .....	75