

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Шуйский филиал ИвГУ

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

«06» сентября 2016 г.

№ 156-у

Об утверждении изменений в образовательных программах бакалавриата в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

2.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 995 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2016 № 43439) и на основании решения ученого совета филиала (протокол от 06.09.2016 № 8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

2.1. Утвердить тип программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности») – прикладной бакалавриат.

2.2. Определить вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»): организационно-управленческая.

2.3. Утвердить соответствие компетенций федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 071800 Социально-культурная деятельность (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2010 № 16, действовавшего до 11.08.2016 и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 995 (Приложение 3).

2.4. Утвердить обновленные версии учебных планов направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»).

2.5. Утвердить обновленные версии образовательных программ направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»).

2.6. Студентов 2,3 курсов факультета искусств, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 071800 Социально-культурная деятельность, перевести на обучение по образовательным программам направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»), адаптированным к требованиям федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата), с 09 сентября 2016 года.

2.7. Утвердить соответствие видов и типов практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности») и признать результаты освоения обучающимися практик по ФГОС ВПО результатами освоения обучающимися практик по ФГОС ВО (Приложение 4).

2.8. Признать результаты раздела «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 400 часов результатами освоения дисциплины «Физическая культура» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и дисциплины «Физическая культура (элективная)» в объеме 328 академических часов.

Директор

подпись

А.А. Михайлов

ВЕРНО

Специалист по учебно-методической  
работе 2 категории

 О.А. Новичкова

06.09.2016

Соответствие компетенций ФГОС ВПО по направлению подготовки 071800 Социально-культурная деятельность и ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
ОК-1	владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОПК-1	способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-2	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-3	быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-4	быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-5	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков		-
ОК-8	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности		-
ОК-9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-10	использовать основные законы гуманитарных научных	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
	дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-11	быть способным понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-1	способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-12	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией		
ОК-13	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		
ОК-14	владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-15	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-16	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	быть способным эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности	ПК-1	способностью эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности
ПК-2	быть готовым использовать технологии социально-культурной деятельности (средства, формы, методы) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания	ПК-2	готовностью к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания
ПК-3	быть готовым осуществлять педагогическое управление и программирование развивающих форм социально-культурной	ПК-3	готовностью к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
	деятельности всех возрастных групп населения, организовывать массовые, групповые и индивидуальные формы социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения		организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения
ПК-4	знать нормативно-правовые документы по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования	ПК-4	способностью применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования
ПК-5	быть способным использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, прикладные пакеты программ для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов	ПК-5	способностью к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов
ПК-6	быть способным к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры	ПК-6	способностью к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры
ПК-7	быть готовым к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы	ПК-7	готовностью к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы
ПК-8	быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, участвовать в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности	ПК-8	способностью к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности
ПК-9	быть готовым к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности	ПК-9	готовностью к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности
ПК-10	быть способным осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений	ПК-10	способностью осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры,

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
	и организаций индустрии досуга и рекреации		учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации
ПК-11	быть готовым использовать правовые и нормативные документы в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны	ПК-11	готовностью использовать нормативные правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны
ПК-12	быть готовым к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры	ПК-12	готовностью к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры
ПК-13	быть готовым к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности	ПК-13	готовностью к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности
ПК-14	быть способным к художественному руководству клубным учреждением, парком культуры и отдыха, научно-методическим центром, центром досуга и другими аналогичными организациями	ПК-14	способностью к организации художественно-творческой деятельности в клубном учреждении, парке культуры и отдыха, научно-методическом центре, центре досуга
ПК-15	быть готовым к разработке целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные)	ПК-15	готовностью к разработке целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуротворческие, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные)
ПК-16	быть способным к обобщению и пропаганде передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики	ПК-16	способностью к обобщению и пропаганде передового опыта учреждений социально-культурной сферы по реализации задач федеральной и региональной культурной политики
ПК-17	быть готовым к созданию новых методик по организации и руководству учреждениями социально-культурной сферы, стимулированию социально-культурной активности населения	ПК-17	способностью к разработке новых методик культурно-просветительной работы, методик стимулированию социально-культурной активности населения
ПК-18	быть готовым к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга	ПК-18	готовностью к разработке методических пособий, учебных планов и программ, обеспечивающих условия социокультурного развития личности в учреждениях культуры, рекреации и индустрии досуга
ПК-19	быть готовым к созданию и поддержке компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах	ПК-19	способностью к созданию и поддержке компьютерных баз данных о формах социально-культурного творчества, его участниках и ресурсах
ПК-20	быть готовым осуществлять прикладные научные исследования социально-культурной деятельности, основных тенденций	ПК-20	готовностью к осуществлению прикладных научных исследований социально-культурной деятельности, основных

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
	социального, культурного и духовного развития общества, делать на этой основе продуктивные прогнозы и принимать правильные управленческие решения		тенденций социального, культурного и духовного развития общества, разработке на этой основе продуктивных прогнозов и правильных управленческих решений
ПК-21	быть готовым к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками	ПК-21	готовностью к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками
ПК-22	быть способным участвовать в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности	ПК-22	готовностью к участию в опытно-экспериментальной работе по сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их педагогической эффективности
ПК-23	быть готовым к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности	ПК-23	готовностью к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности
ПК-24	быть готовым к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы	ПК-24	готовностью к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы
ПК-25	быть способным проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения	ПК-25	способностью проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения
ПК-26	быть способным к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных, реабилитационных)	ПК-26	способностью к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных, реабилитационных)
ПК-27	быть готовым к преподаванию теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях	ПК-27	способностью к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования
ПК-28	быть способным к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности	ПК-28	способностью к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
ПК-29	быть готовым к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы	ПК-29	готовностью к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы



Соответствие видов и типов практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»)

Наименование практики по ФГОС ВПО	Наименование практики по ФГОС ВО	
	Вид практики	Тип практики
Год начала подготовки 2014		
Учебная ознакомительная практика	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности