

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ПРИКАЗ

«15» марта 2016 г.

№ 65-у

Об утверждении изменений в образовательных программах направления подготовки бакалавриата 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.03.2016 № 41305) и на основании решения ученого совета филиала (протокол от 15.03.2016 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить тип программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование – прикладной бакалавриат.

2. Определить вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: педагогический.

3. Утвердить соответствие компетенций федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 № 46, действовавшего до 09.02.2016, и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91 (Приложение).

4. Утвердить обновленные версии следующих учебных планов и образовательных программ:

- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Иностранный язык»; «Иностранный язык»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «История»; «География»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «История»; «Русский язык»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Физическая культура»; «Безопасность жизнедеятельности»);

- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Математика»; «Экономика»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Технология»; «Экономика»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Начальное образование»; «Иностранный язык»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Начальное образование: «Дополнительное образование»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Начальное образование: «Дошкольное образование»);
- 44.03.05 Педагогическое образование (профили «Изобразительное искусство»; «Мировая художественная культура»).

5. Студентов, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, перевести на обучение по образовательным программам, перечисленным в п.4, адаптированным к требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе В.В. Гадалову.

Директор



А.А. Михайлов

Приложение
к приказу от 15.03. 2016 г. № 65-у

Соответствие компетенций ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
ОК-4	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-5	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
ОК-8	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-9	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-10	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-11	готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-12	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-13	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОК-14	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-15	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
ОК-16	способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
		ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	владением основами речевой профессиональной культуры	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
		ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ОПК-5	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
		ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-2	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
		ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-3	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-5	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-6	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-9	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
	просветительские программы		
ПК-10	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
		ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-13	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся