

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ПРИКАЗ

«01» декабря 2015 г.

№ 143-у

Об утверждении изменений в образовательных программах направления подготовки 44.03.03 (050700.62) Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия») в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 № 39561) и на основании решения ученого совета филиала (протокол от 01.12.2015 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить тип программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»):

Год начала подготовки 2011 (ЗФО), 2012 (ОФО) – академический бакалавриат.

Год начала подготовки 2012 (ЗФО), 2013 (ЗФО), 2014 (ОФО, ЗФО), 2015 (ОФО, ЗФО) – прикладной бакалавриат.

2. Определить виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»):

Год начала подготовки 2011, 2012 – коррекционно-педагогическая.

Год начала подготовки 2012, 2013, 2014, 2015 – коррекционно-педагогическая; диагностико-консультативная.

3. Утвердить соответствие компетенций федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2010 № 49, действовавшего до 01.10.2015, и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1087 (Приложение 1).

4. Утвердить соответствие видов и типов практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия») и признать результаты освоения обучающимися практик по ФГОС ВПО результатами освоения обучающимися практик по ФГОС ВО (Приложения 2,3).

5. Признать результаты раздела «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 400 часов результатами освоения дисциплины «Физическая культура» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и дисциплины «Физическая культура (элективная)» в объеме 328 академических часов.

6. Утвердить обновленные версии учебных планов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»).

7. Утвердить обновленные версии образовательных программ направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»).

8. Студентов 1-5 курсов факультета педагогики и психологии, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование, перевести на обучение по образовательным программам направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»), адаптированным к требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата).

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе В.В. Гадалову.

Директор



А.А. Михайлов

Соответствие компетенций ФГОС ВПО по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1)	<p>способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6)</p> <p>способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7)</p>
способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, политические события и тенденции, использовать социологическое знание в профессиональной и общественной деятельности; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем (ОК-2)	<p>способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1)</p> <p>способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3)</p>
способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы (в том числе в сфере образования), быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-3)	способностью использовать базовые экономические ... в социальной и профессиональной сферах (ОК-4 часть)
способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, способностью к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером (ОК-4)	<p>способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1)</p> <p>способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9)</p>
способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке;	готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии (ОК-5)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
способностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-6)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
способностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-7)	способностью использовать базовые ... правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4 часть) готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2)
готовностью к овладению средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ (ОП-1)	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОП-2)	
способен использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии (ОП-3)	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5)
способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1)	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2)	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2)
способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3)	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3)
готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-4)	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4) способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11)
способностью организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5)	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья ... (ПК-5 часть)
способностью к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики (ПК-6)	способностью к ... анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5 часть)
способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности (ПК-7)	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6)
готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-8)	возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7)
готовностью к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-9)	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9)
способностью к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности (ПК-10)	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3)
	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4)
готовностью к использованию знаний в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, к лингвистическому анализу (ПК-11)	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8)
способностью использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ПК-12)	-
готовностью к формированию общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья и к взаимодействию с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями (ПК-13)	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10)
способностью осуществлять работу по популяризации дефектологических знаний среди населения (ПК-14)	-

Соответствие видов и типов практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»), очная форма обучения

Наименование практики по ФГОС ВПО	Наименование практики по ФГОС ВО	
	Вид практики	Тип практики
Учебная практика (в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи)	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в дошкольных образовательных учреждениях и организациях для детей с нарушениями речи)
Учебная практика (на логопедическом пункте при общеобразовательной школе)	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (на логопедическом пункте при общеобразовательной школе)
Педагогическая (производственная) практика (в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи)	Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольных образовательных учреждениях и организациях для детей с нарушениями речи)
Педагогическая (производственная) практика (в коррекционных образовательных учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Производственная	преддипломная

Соответствие видов и типов практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия»), заочная форма обучения

Наименование практики по ФГОС ВПО	Наименование практики по ФГОС ВО	
	Вид практики	Тип практики
Учебная практика в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в дошкольных образовательных учреждениях и организациях для детей с нарушениями речи)
Учебная практика на логопедическом пункте при общеобразовательной школе	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (на логопедическом пункте при общеобразовательной школе)
Производственная педагогическая практика в дошкольных образовательных учреждениях для детей с нарушениями речи	Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольных образовательных учреждениях и организациях для детей с нарушениями речи)
Производственная педагогическая практика в коррекционных образовательных учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи	Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в коррекционной школе)