

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ПРИКАЗ

«02» февраля 2016 г.

№ 29-у

Об утверждении изменений в образовательных программах направления подготовки 44.03.02 (050400.62) Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.01.2016 № 40623) и на основании решения ученого совета филиала (протокол от 02.02.2016 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить тип программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»):

Год начала подготовки 2011 (заочная форма обучения), 2012 (очная, заочная форма обучения (ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану) – академический бакалавриат.

Год начала подготовки 2012, 2013, 2014, 2015 (заочная форма обучения) -- прикладной бакалавриат.

2. Определить виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»):

Год начала подготовки 2011 (заочная форма обучения), 2012 (очная, заочная форма обучения (ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану) – социально-педагогическая; педагогическая в дошкольном образовании; педагогическая в начальном общем образовании; психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения; психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Год начала подготовки 2012, 2013, 2014, 2015 (заочная форма обучения) – социально-педагогическая; психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

3. Утвердить соответствие компетенций федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2010 № 200, действовавшего до 14.12.2015, и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1457 (Приложение 1).

4. Утвердить соответствие видов и типов практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика») и признать результаты освоения обучающимися практик по ФГОС ВПО результатами освоения обучающимися практик по ФГОС ВО (Приложение 2).

5. Признать результаты раздела «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 400 часов результатами освоения дисциплины «Физическая культура» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и дисциплины «Физическая культура (элективная)» в объеме 328 академических часов.

6. Утвердить обновленные версии учебных планов направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»).

7. Утвердить обновленные версии образовательных программ направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»).

8. Студентов 1-5 курсов факультета педагогики и психологии, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование, перевести на обучение по образовательным программам направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»), адаптированным к требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе В.В. Гадалову.

Директор



А.А. Михайлов

Соответствие компетенций ФГОС ВПО по направлению подготовки
050400 Психолого-педагогическое образование и ФГОС ВО по направлению
подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды (ОК-1)	—
владеет историческим методом и умеет его применять к оценке социокультурных явлений (ОК-2)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
владеет моральными нормами и основами нравственного поведения (ОК-3)	—
готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами (ОК-5)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
готов использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов (ОК-6)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)
способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
социальных взаимодействий (ОК-8)	культурные различия (ОК-6)
способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания (ОК-9)	—
владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
выполняет требования гигиены, охраны труда; способен формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требования гигиены и охраны труда, владеет основными методами защиты работников, обучающихся и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)
готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)
готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)
готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)
готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)
способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7)	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7)
способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)
способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)
способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)
готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11)	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11)
способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)
способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПКПП-1)	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21)
готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПКПП-2)	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-22)
способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПКПП-3)	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-23)
способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4)	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-24)
	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей (ПКПП-5)	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-25)
способен эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности (ПКПП-6)	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26)
способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПКПП-7)	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27)
способен формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПКПП-8)	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-28)
готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПКПП-9)	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-29)
способен использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПКПП-10)	способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-30)
способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПКПП-11)	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-31)
способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПКСПП-1)	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-32)
готов применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПКСПП-2)	готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-33)
способен осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ограниченными возможностями здоровья разного типа (ПКСПП-3)	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-34)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<p>способен контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (ПКСПП-4)</p>	<p>способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями) (ПК-35)</p>
<p>способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПКСПП-5)</p>	<p>способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-36)</p>
<p>способен эффективно взаимодействовать с педагогами коррекционного образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности (ПКСПП-6)</p>	<p>способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-37)</p>
<p>способен собрать и подготовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ПКСПП-7)</p>	<p>способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-38)</p>
<p>готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПКСП-1)</p>	<p>готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15)</p>
<p>способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПКСП-2)</p>	<p>способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16)</p>
<p>умеет составлять программы социального сопровождения и поддержки (ПКСП-3)</p>	<p>способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17)</p>
<p>способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПКСП-4)</p>	<p>способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)</p>
<p>готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПКСП-5)</p>	<p>готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19)</p>
<p>владеет методами социальной диагностики (ПКСП-6)</p>	<p>владением методами социальной диагностики (ПК-20)</p>
<p>способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПКСП-7)</p>	<p>способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21)</p>

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
способен организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПКД-1)	способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1)
готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПКД-2)	готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2)
способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности (ПКД-3)	способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3)
готов обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении (ПКД-4)	готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4)
способен осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПКД-5)	способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5)
способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПКД-6)	способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6)
способен организовать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность младших школьников, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы (ПКНО-1)	способностью организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы (ПК-7)
способен проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение учебной деятельности (ПКНО-2)	способностью проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8)
способен участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося (ПКНО-3)	способностью участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося (ПК-9)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
<p>готов создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в школе (ПКНО-4)</p>	<p>готовностью создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации (ПК-10)</p>
<p>готов организовать индивидуальную и совместную учебную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПКНО-5)</p>	<p>готовностью организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11)</p>
<p>готов во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПКНО-6)</p>	<p>готовностью во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования (ПК-12)</p>
<p>готов осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в учебной работе и в общении со сверстниками (ПКНО-7)</p>	<p>готовностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками (ПК-13)</p>
<p>способен эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПКНО-8)</p>	<p>способностью эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПК-14)</p>

Соответствие видов и типов практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика»)

Наименование практики по ФГОС ВПО	Наименование практики по ФГОС ВО	
	Вид практики	Тип практики
Учебная практика	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Производственная летняя психолого-педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях	Производственная	педагогическая практика
Производственная практика	Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности