

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

ПРИКАЗ

«02» февраля 2016 г.

№ 30-у

Об утверждении изменений в образовательных программах направления подготовки 44.03.01 (050100.62) Педагогическое образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2016 № 40536) и на основании решения ученого совета филиала (протокол от 02.02.2016 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить тип программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – академический бакалавриат.

2. Определить вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: педагогическая.

3. Утвердить соответствие компетенций федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009 № 788, действовавшего до 04.12.2015, и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426 (Приложение 1).

4. Утвердить соответствие видов и типов практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и признать результаты освоения обучающимися практик по ФГОС ВПО результатами освоения обучающимися практик по ФГОС ВО (Приложение 2).

5. Признать результаты раздела «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 400 часов результатами освоения дисциплины «Физическая культура» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 з.е.) и дисциплины «Физическая культура (элективная)» в объеме 328 академических часов.

6. Утвердить обновленные версии следующих учебных планов и образовательных программ:

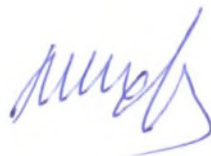
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Филологическое образование»);
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»);
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физкультурное образование»);

- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства»);
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство»);
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»);
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Культурологическое образование»);
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Технологическое образование»);
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»);
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование»).

7. Студентов, принятых на обучение по образовательным программам бакалавриата на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, перевести на обучение по образовательным программам, перечисленным в п.4, адаптированным к требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе В.В. Гадалову.

Директор



А.А. Михайлов

Соответствие компетенций ФГОС ВПО по направлению подготовки
050100.62 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки) и ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем
подготовки)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1) Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)
Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2)	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
Способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4)	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
Готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5)	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)
Способен логически верно использовать устную и письменную речь (ОК-6)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8)	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9)	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
Готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11)	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны (ОК-12)	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)
Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13)	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7) Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4)
Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2)	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)
Владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)
Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК -6)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1)	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников ... (ПК-3 часть)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
Способен ... осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3 часть)	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4)	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)
Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5)	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6)	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7)	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)
Способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9)	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)
Способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10)	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)
Способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11)	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)
	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)
	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)
	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
	Способность проектировать образовательные программы (ПК-8)
	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)
	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

Соответствие видов и типов практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Наименование практики по ФГОС ВПО	Наименование практики по ФГОС ВО	
	Вид практики	Тип практики
44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физкультурное образование»)		
Учебная практика	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная педагогическая практика в оздоровительных лагерях	Производственная	педагогическая практика (в оздоровительных лагерях)
Производственная первая педагогическая практика	Производственная	педагогическая практика (в учреждениях общего или дополнительного образования)
Производственная вторая педагогическая практика	Производственная	педагогическая практика (в учреждениях общего или дополнительного образования)
44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство»)		
Учебная практика (пенэлэр)	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная педагогическая практика в оздоровительных лагерях	Производственная	педагогическая практика (в оздоровительных лагерях)
44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»)		
Год начала подготовки 2011		
Учебная практика	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная педагогическая практика в оздоровительных лагерях	Производственная	педагогическая практика (в оздоровительных лагерях)
Производственная первая педагогическая практика	Производственная	педагогическая практика (в образовательных учреждениях и организациях)
Производственная вторая педагогическая практика	Производственная	педагогическая практика (в образовательных учреждениях и организациях)
Год начала подготовки 2012		
Учебная практика	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование практики по ФГОС ВПО	Наименование практики по ФГОС ВО	
	Вид практики	Тип практики
Производственная педагогическая практика в оздоровительных лагерях	Производственная	педагогическая практика (в оздоровительных лагерях)
44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Культурологическое образование»)		
Учебная практика	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная первая педагогическая практика	Производственная	педагогическая практика (в образовательных учреждениях и организациях)
Производственная вторая педагогическая практика	Производственная	педагогическая практика (в образовательных учреждениях и организациях)
Производственная третья педагогическая практика	Производственная	педагогическая практика (в образовательных учреждениях и организациях)
44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Технологическое образование»)		
Учебная практика	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная первая педагогическая практика	Производственная	педагогическая практика (в образовательных учреждениях и организациях)
Производственная вторая педагогическая практика	Производственная	педагогическая практика (в образовательных учреждениях и организациях)
44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование»)		
Учебная психолого-педагогическая практика	Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Производственная педагогическая (летняя оздоровительная) практика	Производственная	педагогическая практика (летняя оздоровительная в дошкольных образовательных учреждениях и организациях)